



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Детская кардиология»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.62 РЕНТГЕН-ЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
Квалификация: Врач - рентген-эндоваскулярной диагностики и лечения

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	- подготовка квалифицированного врача-рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях скорой неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, лабораторных и функциональных изменений при заболеваниях сердца и сосудов у детей. Обучить диагностике, лечению, диспансеризации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, <i>Б1.В.ДВ.2.1</i>
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК- 5; ПК-6
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "детская кардиология". Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Анатомию, эмбриогенез и физиологию сердечно-сосудистой

системы, клинические проявления болезней сердца и сосудов в детском возрасте; современные методы диагностики и принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.

Принципы неотложной терапии заболеваний сердца и сосудов у детей, особенности назначения и способы введения лекарственных препаратов.

**Ординатор должен уметь:**

- Анализировать и интерпретировать анамнез матери ребенка, влияние факторов внешней среды на здоровье ребенка; генеалогический анамнез (ПК-1).
- Проводить клинический осмотр детей разного возраста, интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать жизненно важные функции, физическое развитие, анатомио-физиологическое состояние органов и систем, оценивать функциональное состояние сердечно-сосудистой системы;
- Осуществлять профилактический медицинский осмотр и диспансерное наблюдение детей (ПК-2).
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у детей в зависимости от возраста;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей (ПК-5).
- Выявлять у детей клинические симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы; угрожающие жизни состояний;
- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

	<p><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья и анамнезе заболевания ребенка;</li> <li>• Клинический осмотр детей разного возраста;</li> <li>• Назначением современных лабораторных и инструментальных исследований детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (ПК-5).</li> <li>• Современными методами лечения детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности при назначении лекарственных препаратов;</li> <li>• Проведением неотложных мероприятий детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6)</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	Детская кардиология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Мультимедийные презентации, разбор клинических случаев. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами.
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, практико-ориентированные вопросы для устного собеседования, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	зачет