



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08. 62 Рентгенэндоваскулярная диагностика

Квалификация: Врач-инфекционист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад.час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача рентгенэндоваскулярной диагностики по инфекционным болезням,обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача рентгенэндоваскулярной диагностики, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;2. Овладение необходимым уровнем знаний по инфекционным болезням; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в практике врача рентгенэндоваскулярной диагностики.3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных инфекционного профиля;

	<p>4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;</p> <p>5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации инфекционной помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений при инфекционных заболеваниях, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.</p> <p>6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>
<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Факультативная дисциплина</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс)</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания инфекционной помощи; • общие вопросы организации инфекционной помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания инфекционной помощи; • вопросы этиологии инфекционных заболеваний; • вопросы патогенеза инфекционных заболеваний; • особенности клинической, функциональной и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; • основные синдромы поражения систем организма при инфекционных заболеваниях (этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику); • организацию скорой и неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе; • клинику, диагностику и лечения инфекционных заболеваний; • особенности основных патологических синдромов инфекционных заболеваний и принципы лечения в детском возрасте; • особенности течения и принципы лечения инфекционных заболеваний у больных пожилого и старческого возраста;

- клиническую фармакологию препаратов, используемых для лечения инфекционных заболеваний;
- принципы формирования у населения здорового образа жизни.

Ординатор должен уметь:

- анализировать законодательные нормативно-правовые документы по вопросам организации неотложной медицинской помощи;
- оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать срочную первую врачебную помощь;
- провести дифференциальную диагностику основных нозологических форм инфекционных болезней у взрослых и детей, дифференциальную диагностику коматозных состояний при экзотоксикозах и других патологических состояний, обосновать клинический диагноз;
- составить схему, план и тактику ведения больных, определять показания к дезинтоксикации;
- выявлять особенности патогенеза критических состояний инфекционных болезней ;
- вести необходимую медицинскую учетную документацию;
- осуществлять экстренную выездную, телефонную консультативную и лечебную помощи при тяжелых и диагностически неясных заболеваниях инфекционного характера;
- проводить диагностику острых состояний, заболеваний, в зависимости от их этиологии, сопутствующих и осложняющих течение инфекционных болезней;
- проводить диагностику инфекционных заболеваний;
- проводить диагностику и лечение инфекционных заболеваний у детей;
- выявлять особенности течения инфекционных болезней в пожилом и старческом возрасте;
- формировать личностные качества: коммуникабельность, стрессоустойчивость, креативность, инициативность, доброжелательность в общении.

Ординатор должен владеть (действия):

- методами плановой санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания больных;
- экспертизой временной нетрудоспособности больных инфекционного профиля;
- методами профилактики инфекционных болезней;
- методами обследования больных инфекционного профиля;
- методами дифференциальной диагностики основных синдромов инфекционных болезней;

	<ul style="list-style-type: none"> • методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при инфекционных заболеваниях; • тактикой ведения больных инфекционного профиля: вопросами приема, перевода и выписки больных из отделения в установленном порядке; • методами неотложной помощи больным; • методологическими подходами к диагностике и лечению отравлений у детей и подростков и у больных пожилого и старческого возраста; • методиками проведения экстренной телефонной и выездной консультативной и лечебной помощи инфекционным больным; • методами убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, умением отстаивать свою точку зрения.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы инфекционных болезней. Генерализованные инфекции. Сепсис. 2. Общие вопросы инфекционных болезней. Генерализованные инфекции. Сепсис. 3. Воздушно-капельные инфекции. 4. Вирусные гепатиты 5. Карантинные и особо опасные инфекции 6. Зоонозные инфекции 7. Трансмиссивные и раневые инфекции 8. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых 9. Нейроинфекции
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов/клинических случаев.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в семестрах 1