



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 11.03. 2022 №4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

\_\_\_\_\_ И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
\_\_\_\_\_ Н.В. Щуковский  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
*Блок 1, Б1.Б.4***

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 559  
Министерства образования и науки РФ  
От 30 июня 2021 г.

Квалификация  
Врач – неонатолог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

**ОДОБРЕНА**

На учебно-методической конференции  
кафедры общественного здоровья и  
здравоохранения (с курсами правоведения и  
истории медицины)

Протокол от 14.01.2022г. №7

Заведующая кафедрой:

\_\_\_\_\_ М.В. Еругина

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины

- Формирование у ординатора знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации медицинской помощи населению, знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.

#### Задачи освоения дисциплины:

Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-правовых документов

Приобретение знаний и навыков медико-статистического анализа показателей здоровья населения и факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, генетических)

Приобретение знаний и навыков медико-социальных методик изучения заболеваемости детского населения, основных демографических процессов

Приобретение знаний организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях, с овладением навыков организации профилактики, медицинской помощи и управления персоналом.

### 2. Перечень планируемых результатов: УК-1,2,3,4,5 ;ОПК-1,2,3,6, 7,8,9; ПК-,5, 7, 8

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- системное и критическое мышление:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- разработка и реализация проектов:

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

#### Деятельность в сфере информационных технологий

- способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

#### Организационно управленческая деятельность

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

#### Педагогическая деятельность

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

#### **Медицинская деятельность**

- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типу (типам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

#### **Медицинская деятельность:**

- готовность к применению методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов неонатального профиля (ПК-4);
- готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов неонатального профиля (ПК-5);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-7);

#### **Педагогическая деятельность:**

- Готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний новорожденного ребенка, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8)

## 2.1. Планируемые результаты обучения

### 2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

п/ №	номер/ индекс компете нции	содержание компетенции (или ее части)	Код/индекс и наименование индикатора достижения компетенции	оценочные средства	Наименование категории/ группы компетенций
1	2	3	4	7	6
1	<b>УК-1</b>	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Системное и критическое мышление
2	<b>УК-2</b>	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Разработка и реализация проектов

			<p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p> <p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>		
3	<b>УК-3</b>	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИД-4 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Командная работа и лидерство
4	<b>УК-4</b>	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Коммуникация
5	<b>УК-5</b>	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	<p>ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

		карьерной траектории	основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития		
6	<b>ОПК-1</b>	способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Деятельность в сфере информационных технологий
7	<b>ОПК-2</b>	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Организационно управленческая деятельность
8	<b>ОПК-3</b>	способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Оперирует специальными научными знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями;	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные	Педагогическая деятельность

			<p>ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста;</p> <p>ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.</p>	задачи	
11	<b>ОПК-6</b>	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
12	<b>ОПК-7</b>	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
13	<b>ОПК-8</b>	способен проводить и контролировать эффективность	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с	контрольные вопросы, тестовые	

		мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни		задания, реферат, ситуационные задачи	
14	<b>ОПК-9</b>	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации		контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
	<b>номер/ индекс компетенции</b>	<b>содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>оценочные средства</b>	<b>Задача профессионально й деятельности</b>
1	2	3	4	5	6	7
19	<b>ПК-4</b>	готовность к применению методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов неонатального профиля	ИД-1 ПК-4.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ПК-4.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность

20	<b>ПК-5</b>	готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов неонатального профиля	ИД-1 ПК-5.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ПК-5.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ПК-5.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
22	<b>ПК-7</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД-1 ПК7.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-7.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-7.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации;	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен	Организационно-управленческая деятельность
23	<b>ПК-8</b>	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий	ИД ПК-8.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-8.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни,	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен	Педагогическая деятельность

	по профилактике инфекционных заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	организовывать и контролировать мероприятия по профилактике заболеваний у пациентов и членов их семей.			
--	---	--	--	--	--

**Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам):** Профессиональный стандарт «Врач- неонатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н

### 2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	Знает методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их

		процессов по их устранению.		устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Имеет навык разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	Знает методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Умеет применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Имеет навык навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-2.1	Знает методики формирования проектной задачи и ее управления.	Умеет применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	Имеет навык по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет

				реализовывать ее решение через управление проектом.
7.	ИД-2 УК-2.2	Знает методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.	Умеет формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Имеет навык по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
8.	ИД-3 УК-2.3	Знает о возможных рисках проекта	Умеет разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	Имеет навык реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9.	ИД-4 УК-2.4	Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта	Умеет использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Имеет навык реализации результатов проекта и внедрению их
10.	ИД-1 УК-3.1	Знает методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Умеет применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Имеет навык применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
11.	ИД-2 УК-3.2	Знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Имеет навык применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
12.	ИД-3 УК-3.3	Знает методы разрешения конфликтов и противоречий	Умеет применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета	Имеет навык применения методов разрешения конфликтов и

		при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	интересов всех сторон.	противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
13.	ИД-4 УК-3.4	Знает методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Умеет применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Имеет навык применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
14.	ИД-1 УК-4.1	Знает потребности современной деятельности	Умеет проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия	Имеет навык выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией
15.	ИД-2 УК-4.2	Знает медицинскую и научную документацию	Умеет работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	Имеет навык обращения/работы с медицинской и научной документации.
16.	ИД-1 УК-5.1	Знает о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные)	Умеет оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы	Имеет навык по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности
17.	ИД-2 УК-5.2	Знает о возможных своих потребностях в образовании	Умеет составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки	Имеет навык определения образовательных потребностей и способами совершенствования

				собственной деятельности на основе самооценки
18.	ИД-3 УК-5.3	Знает о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации	Умеет реализовывать саморазвитие по средствам как On Line, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию	Имеет навык планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
19.	ИД-1 ОПК-1.1	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	Имеет навык обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
20.	ИД-2 ОПК-1.2	Знает основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	Имеет навык использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности
21.	ИД-1 ОПК-2.1	Знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Умеет использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Имеет навык применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
22.	ИД-2 ОПК-2.2	Знает медико-статистические показатели для профессиональной деятельности	Умеет проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности	Имеет навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
23.	ИД-1 ОПК-	Знает критерии временной	Умеет определять временную нетрудоспособность	Владеет (имеет навык) навыком по

	7.1	нетрудоспособности		проведению экспертизы временной нетрудоспособности
24.	ИД-2 ОПК-7.2	Знает показания для направления на медико-социальную экспертизу	Умеет направлять по показаниям на медико-социальную экспертизу	Владеет (имеет навык)навыкомопределения показаний к направлению на медико-социальную экспертизу
25.	ИД-1 ОПК-8.1	Знает критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию	Умеет проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни	Владеет (имеет навык) навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
26.	ИД-2 ОПК-8.2	Знает мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни)	Умеет оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	Владеет (имеет навык)навыком оценивания эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
27.	ИД-1 ОПК-9.1	Знает основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Умеет пользоваться медицинскими электронными информационными системами	Владеет (имеет навык) навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде
28.	ИД-2 ОПК-9.2	Знает основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	Умеет проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	Владеет (имеет навык) навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения
29.	ИД-3 ОПК-	Знает основы менеджмента	Умеет управлять ресурсами, находящимися в	Владеет навыками использования

	9.3	ресурсов, находящимися в распоряжении организации	распоряжении организации	и распределения ресурсов медицинской организации
30.	ИД-1 ПК-7.1	Знает медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Умеет работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде, при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, МСЭ, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Имеет навык ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
31.	ИД-2 ПК-7.2	Знает принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений	Имеет навык организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях
32.	ИД-3 ПК-7.3	Знает правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	Умеет использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	Имеет навык обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации
33.	ИД-4 ПК-7.4	Знает должностные обязанности сотрудников структурных подразделений	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений	Имеет навык контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений
34.	ИД-5 ПК-7.5	Знает правила внутреннего	Умеет организовать в медицинских организациях и	Имеет навык создания

		распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
35.	ИД-1 ПК-8.1	Знает факторы риска развития инфекционных заболеваний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, медработников по их устранению и формированию элементов здорового образа жизни	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний	Имеет навык формирования программ здорового образа жизни и профилактических/оздоровительных мероприятий для пациентов с факторами риска, контроль их эффективности
36.	ИД-2 ПК-8.2	Знает основы здорового образа жизни, его компоненты	Умеет объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья, проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет навык формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## 2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Матрица формирования компетенций находится в ОПОП данной специальности

### 2.4. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"	ВПД: медицинская, научно-исследовательская, педагогическая организационно-управленческая, деятельность в сфере информационных технологий	соответствует
ТФ4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.8	УК-1 ОПК-4, ОПК-5 ПК-2	соответствует
ТФ5: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/05.8	УК-1,2 ОПК1,2,7,9 ПК-5,7,8	соответствует

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б.4.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ». Обучение завершается проведением экзамена

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году		
	Объем в	Объем в	1-й год	2-й	3-й

	зачетные единицах (ЗЕТ)	академических часах (час.)		год	год
1	2	3	4	5	
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	2	72			72
лекции (Л)		4			4
практические занятия (ПЗ)		50			50
семинары (С)					
лабораторные работы (ЛР)					
<b>Внеаудиторная работа</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		18			18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)				
	Экзамен (Э)				5
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.				72
	ЗЕТ				5

**5. Структура и содержание учебной дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение”.**

Дисциплина рассчитана на 72 часа.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1. Б4.	УК -1,2, ОПК- 1,2,3,7,8,9 ПК-4, 5,7,8	<b>Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права</b>	<p>Здоровье населения и факторы, его определяющие</p> <p>Организация медицинской помощи</p> <p>Управление качеством медицинской помощи</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Основы медицинского страхования</p> <p>Основы медицинского законодательства и права</p> <p><b>Универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p><b>-системное и критическое мышление:</b></p> <p>- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте <b>(УК-1)</b>;</p> <p><b>- разработка и реализация проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им <b>(УК-2)</b>;</li> </ul> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Деятельность в сфере информационных технологий</b></li> <li>– способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности <b>(ОПК-1)</b>;</li> <li>– <b>Организационно управленческая деятельность</b></li> <li>– способен применять основные принципы организации и</li> </ul>	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос

			<p>управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <b>(ОПК-2)</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Педагогическая деятельность</b></li> <li>– способен осуществлять педагогическую деятельность <b>(ОПК-3)</b>;</li> <li>– <b>Медицинская деятельность</b></li> <li>– способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу <b>(ОПК-7)</b>;</li> <li>– способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения <b>(ОПК-8)</b>;</li> <li>– способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>(ОПК-9)</b>;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>Медицинская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - готовность к применению методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов неонатального профиля <b>(ПК-4)</b>;</li> <li>– - готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов неонатального профиля <b>(ПК-5)</b>;</li> </ul> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-7);</p> <p><b>Педагогическая деятельность:</b></p> <p>– Готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний новорожденного ребенка, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8)</p> <p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок оказания медицинской помощи по специальности</li><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях неонатального периода;</li><li>• Клинические рекомендации, протоколы ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li><li>• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li><li>• Порядок проведения медицинского освидетельствования;</li><li>• Организацию медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок выдачи листков нетрудоспособности и документов удостоверяющих временную нетрудоспособность при уходе за больным членом семьи;</li><li>• Порядки проведения медицинских экспертиз,</li><li>• Порядки проведения периодических медицинских осмотров;</li><li>• Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li><li>• Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li><li>• Управление факторами риска развития заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний неонатального периода;</li><li>• Принципы организации профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);</li><li>• Основы организации диспансерного наблюдения за пациентами с врожденными и хроническими заболеваниями;</li><li>• Организацию санитарно-эпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li><li>• Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинских организациях и структурных подразделениях неонатального профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организацию системы экспертизы трудоспособности и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за больным членом семьи;</li><li>• Систему направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;</li><li>• Правила оформления плана и отчета о деятельности врача;</li><li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неонатального профиля, медицинских сестер;</li><li>• Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;</li><li>• Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;</li><li>• Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;</li><li>• Требования к охране труда, основы личной безопасности;</li><li>• Основы конфликтологии;</li></ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями неонатального периода для прохождения медико-социальной экспертизы;</li><li>• Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, периодических</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологических состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Анализировать и оценить заболеваемость больных;</li><li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;</li><li>• Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях неонатального профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;</li><li>• Проводить анализ состояния здоровья населения</li><li>• Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листы нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи,</li><li>• Определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;</li><li>• Работать в информационно-аналитических системах;</li><li>• Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li><li>• Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li><li>• Осуществлять контроль за выполнением должностных</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;</p> <p><b><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведения медицинского освидетельствования;</li><li>• Участия в проведении медико-социальной экспертизы;</li><li>• Направления детей с заболеваниями на медико-социальную экспертизу;</li><li>• Участия в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, периодических медицинских осмотров;</li><li>• Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</li><li>• Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li><li>• Направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</li><li>• Пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний;</li><li>• Проведения профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди детского населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Проведения оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li><li>• Составления плана и отчета о своей деятельности;</li><li>• Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;</li><li>• Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;</li><li>• Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;</li><li>• Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li><li>• Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листов нетрудоспособности;</li><li>• Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li><li>• Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li><li>• Контроля за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;</li><li>• Проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи</li> <li>• Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.4	2	<b>Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права</b>	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	50	50	20

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>Всего</b>		<b>4</b>
Раздел 1	<b>Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права</b>		4
1.1.	Основная концепция здоровья в России		1
1.2	Основы организации медицинской помощи		1
1.3	Медико- социальные аспекты заболеваемости		1
1.4	Управление качеством медицинской помощи		1

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	1	2
		год	год
	<b>Всего</b>		<b>50</b>
Раздел 1	<b>Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права</b>		<b>50</b>
1.1.	Здоровье населения и факторы, его определяющие  Форма контроля - опрос, тестирование, выполнение практической работы,		6
1.2	Организация медицинской помощи  Форма контроля - опрос, тестирование, выполнение практической работы,		12
1.3	Управление качеством медицинской помощи  Форма контроля - опрос, решение задач- заданий.		8
1.4	Экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности  Форма контроля - опрос, решение ситуационных задач, заполнение листков нетрудоспособности.		12
1.5	Основы медицинского страхования  Форма контроля - опрос, решение ситуационных задач		6
1.6	Основы медицинского законодательства и права  Форма контроля - опрос, решение ситуационных задач		6

**5.5 Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума и семинаров не предусмотрено.**

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой		Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов		Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы		Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ		Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях		Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки		Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		3	Здоровье населения и факторы, его определяющие	Подготовка к аудиторным занятиям  Работа с учебной и научной литературой Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910  Общественное здоровье и здравоохранение :	Опрос. Тестирование, решение ситуационных задач

				<p>учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p><a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.</p> <p><a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.</p> <p><a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)</p> <p><a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН</p> <p><a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)</p> <p><a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия,</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>программное обеспечение.)</p> <p><a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)</p>	
2		3	<p>Организация медицинской помощи</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и</p>	Опрос

				<p>здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационн ой сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/ 99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p><a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН</p> <p><a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)</p> <p><a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)</p> <p><a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)</p>	
3		3	Управление качеством медицинской помощи	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным</p>	<p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э.</p>	

				<p>планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)</p>	
--	--	--	--	--	--

					<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	
4		3	Экспертиза трудоспособнос ти	Подготовка к аудиторным занятиям  Работа с учебной и научной литературой Самостоятельн ая проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893- 910  Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542  Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452  Общественное здоровье и здравоохранение :	

				<p>учебник / В. А. Медик.  - 3-е изд., испр. и доп. -  Москва : ГЭОТАР-  Медиа, 2018. - 649[2] с.  : ил. - Библиогр.: с. 642.  - Предм. указ.: с. 643-  649</p> <p>Общественное  здоровье и  здравоохранение :  учебник / под ред. Г. Н.  Царик. - Кемерово :  Практика, 2012. -  839[1] с. : ил. -  Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное  здоровье и экономика :  [науч. изд.] / ИНП РАН  ; отв. ред. Б. Б.  Прохоров. - М. : МАКС  Пресс, 2007. - 288[4] с.  - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы  информационно-  телекоммуникационно  й сети «Интернет»:  <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.  ru/</a> - официальный сайт  министерства  здравоохранения и  социального развития  России.  <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> -  официальный сайт  министерства  здравоохранения  Саратовской области.  <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/  99/</a> - медицинская  энциклопедия (сборник  статей по ОЗД)  <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> -</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>Национальный НИИ общественного здоровья РАМН  <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)  <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)  <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)</p>	
5		3	<p>Основы медицинского страхования</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</p>	<p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд.,</p>	

				<p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>- Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационн ой сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.) <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> -</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	
6		3	Основы медицинского законодательства и права	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. -</p>	

				<p>Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.  <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.  <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)  <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>здоровья РАМН  <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> -  национальный проект  Здоровье (положения  программы. Новости,  нормативная база,  интервью.)  <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a>  - страница Российского  отделения  Кокрановского  сотрудничества (сбор  информации о  результатах  медицинских  вмешательств.  Сотрудничество.  Руководства, пособия,  программное  обеспечение.)  <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> -  Центральная Научная  Медицинская  библиотека (Первый  МГМУ им. И.М.  Сеченова)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## **НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» представлено в методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

## **7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примерная тематика контрольных вопросов**

- 1.Характеристика дисциплины «общественное здоровье здравоохранение», предмет ее изучения, основные проблемные блоки.
2. Общественное здоровье, критерии его оценки, факторы его определяющие.
3. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- 4.Законодательство, регулирующее медицинскую деятельность.
- 5.Концепция развития здравоохранения до 2030года.
6. Классификация и значение факторов, влияющих на общественное здоровье.
7. Модель социальной обусловленности здоровья.

8. Показатели здоровья населения: демографические показатели и показатели заболеваемости.
9. Демография как наука, предмет ее изучения. Характеристика и значение основных разделов демографии.
10. Медико- социальные аспекты демографии. Медицинская демография. Значение данных о населении для здравоохранения.
11. Особенности демографической ситуации в России и Саратовской области.
12. Концепция демографической ситуации в России в Указе Президента Российской Федерации 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»
13. Статика населения, ее значение для здравоохранения. Данные о численности и составе населения в России и мире.
14. Статика населения. Данные о численности и составе населения в Саратовской области.
15. Динамика населения. Виды движения населения, их значение для здравоохранения.
16. Рождаемость, медико- социальные аспекты, Общие и специальные показатели рождаемости, динамика и современный уровень показателя рождаемости в мире, России, Саратовской области.
17. Естественное движение населения, значение для оценки общественного здоровья и здравоохранения. Демократические показатели.
18. Естественное движение населения. Динамика и современный уровень демографических показателей в мире, России и Саратовской области.
19. Механическое движение населения, классификация, значение для здравоохранения.
20. Социальное движение населения, медико- социальные аспекты.
21. Здоровье как экономическая категория.
22. Младенческая смертность, медико-социальные аспекты. Динамика и современный уровень младенческой смертности в мире, России и Саратовской области.
23. Материнская смертность, медико-социальные аспекты. Динамика и современный уровень младенческой смертности в мире, России и Саратовской области. Причины материнской смертности.
24. Заболеваемость как медико- социальная проблема.
25. Медико - социальные аспекты инфекционной заболеваемости.
26. Медико - социальные аспекты заболеваний передаваемых половым путем.
27. Профилактика инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
28. Общая смертность населения, медико - социальные аспекты. Общие и специальные показатели смертности. Динамика уровня и структура причин смертности в мире, России Саратовской области.
29. Основное содержание реформы здравоохранения. Особенности функционирования здравоохранения в современных условиях. Модернизация здравоохранения.
30. Медицинская организация. Организационно- правовой статус и схема финансово- хозяйственной деятельности.
31. Виды медицинской помощи. Первичная медико - санитарная помощь. Этапы и объемы оказания ПМСП.
32. Виды медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь. Этапы оказания специализированной медицинской помощи.
33. Основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи.
34. Типовая организационно- штатная структура, задачи организация работы городской поликлиники
35. Организация работы поликлиники. Диспансеризация населения. Работа врача поликлиники с больными диспансерной группы. Показатели, характеризующие диспансерную группу.
36. Организация работы поликлиники. Задачи, организация работы и должностные обязанности участкового врача, врача- специалиста поликлиники. Основные показатели, характеризующие работу поликлиники.
37. Организация оказания высокотехнологических видов медицинской помощи населению.

38. Особенности развития специализированной медицинской помощи в современных условиях. Стационарзамещающие технологии.
39. Особенности развития первичной медико - санитарной помощи в современных условиях.
40. Анализ деятельности медицинской организации.
41. Стандартизация в здравоохранении. Порядки оказания медицинской помощи как инструмент надлежащего качества оказания медицинской помощи.
42. Организация платных медицинских услуг населению. Договор об оказании платных медицинских услуг.
43. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при различных заболеваниях. Их роль в защите врача и пациента.
44. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
45. Права пациентов при оказании медицинской помощи.
46. Понятие врачебной тайны.
47. Понятие морального вреда.
48. Права недееспособных пациентов.
49. Права пациентов до 15 дней.
50. Защита прав пациентов оказания медицинской помощи.
51. Порядок возмещения ущерба пациенту, причиненному в медицинской организации.
52. Уголовная ответственность медицинских работников.
53. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
54. Гарантии и компенсации медицинских работников.
55. Порядок оформления информированного согласия и отказа.
56. Требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинских работников. Аттестация и аккредитация кадров в здравоохранении.
57. Гражданская ответственность медицинских организаций за вред, причиненный пациенту.
58. Основные составы преступлений в здравоохранении.
59. Федеральный и Территориальный фонды ОМС. Их функции, задачи, принципы взаимодействия с субъектами ОМС.
60. Обязательное медицинское страхование. Базовая и территориальная программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
61. Классификация медицинских услуг. Свойства медицинских услуг.
62. Медицинское страхование как составная часть социального страхования населения. Добровольное и обязательное медицинское страхование.
63. Основные понятия и характеристики качества медицинской помощи.
64. Субъекты и участники медицинского страхования. Объект медицинского страхования. Территориальная система ОМС.
65. Классификация способов контроля медицинской помощи и услуг. Субъекты контроля качества медицинской помощи в современных условиях.
66. Виды экспертиз, проводящихся в территориальной системе контроля качества медицинской помощи.
67. Экспертиза качества медицинской помощи. Критерии и показатели, как инструменты оценки качества медицинской помощи.
68. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи: субъекты, принципы их взаимодействия.
69. Методологические подходы к обеспечению качества медицинской помощи: структура, технология, результат.
70. Технологический компонент качества медицинской помощи. Методы оценки.
71. Виды результативности качества медицинской помощи, используемые в медицинской помощи.
72. Уровни результативности качества, критерии и способы оценки. Показатель оценки результативности, используемые в медицинской организации.

- 73 Механизмы взаимодействия медицинских организаций с ТФОМС, МСО. Договор об оказании медицинских услуг.
74. Основные школы менеджмента, их краткая характеристика.
75. Основные методы и стили управления в медицинских организациях.
76. Риск- менеджмент в здравоохранении: основные положения. Управление рисками в здравоохранении.
77. Технология принятия управленческих решений.
78. Формы и методы принятия управленческих решений в здравоохранении.
79. Организация экспертизы трудоспособности в медицинской организации. Критерии определения утраты трудоспособности.
80. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Критерии определения степени утраты трудоспособности.
81. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Медицинские и социальные критерии временной нетрудоспособности.
82. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность в системе экспертизы трудоспособности.
83. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

### **7.1 Собеседование по вопросам учебной дисциплины**

#### **Оценка результатов собеседования**

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

#### **Примерная тематика типовых вопросов**

1. Основное содержание современной системы здравоохранения.
2. Классификация способов контроля качества медицинской помощи и услуг.
3. Медицинское страхование как составная часть социального страхования населения.
  4. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
  5. Менеджмент организации. Признаки организации, ее внешняя и внутренняя среда.
  - 6...50

### **7.2 Оценивание результатов компьютерного тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 70 % и более правильных ответов - "зачтено",
- менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

## Примеры типовых тестовых заданий

### 1. Статистическая совокупность состоит из:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	единиц совокупности	+
Б)	средних величин	
В)	относительных величин	
Г)	макетов статистических таблиц	

### 2. К видам специализированной медицинской помощи относится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	наркологическая	+
Б)	терапевтическая	
В)	Хирургическая	
Г)	Педиатрическая	
Д)	инфекционная	

### 3. Назовите высший законодательный орган ВОЗ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	Генеральная ассамблея	+
Б)	Исполнительный комитет	
В)	Комитет экспертов	
Г)	Секретариат	
Д)		

### 4. К субъектам управления в здравоохранении относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)

А)	главный врач	+
Б)	врач	
В)	пациент	
Г)	общество	
Д)	эксперт	

**5. Структурный компонент качества медицинской помощи оценивает:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение медицинской организации	+
Б)	технологии оказания медицинской помощи	
В)	эффективность использования финансовых средств	
Г)	удовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием	
Д)	медицинскую результативность	

**6. Для женщин-руководителей обычно характерен:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	демократический стиль руководства	+
Б)	автократический стиль руководства	
В)	попустительский стиль руководства	
Г)	Либеральный стиль руководства	
Д)		

**7. Цель при проведении статистического исследования отвечает на вопрос:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	что будет получено в результате исследования	+
Б)	какой вид наблюдения будет использован	
В)	когда будет проведено исследование	

Г)	где будет проведено исследование	
Д)	как долго будет проведено исследование	

**8 Признаком сходства единиц совокупности, состоящей из больных гипертонической болезнью является:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	диагноз	+
Б)	пол	
В)	возраст	
Г)	масса тела	
Д)	рост	

**9...50**

**7.3 Собеседование по типовой ситуационной задаче**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» - ординатор правильно и полноценно изучил все представленные данные, правильно оценил результаты всех заключений, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует навыки в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий и решений.

Оценка «**не зачтено**» - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о представленных медицинских данных, неправильно оценил результаты всех заключений, не отвечает на заданные вопросы, не владеет техникой выполнения задания, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

**Примеры типовых ситуационных задач**

**Задача №1**

**Условие:** Уровень ряда показателей управления деятельностью медицинской организации ухудшился. Анализ показал, что этот процесс осуществляется без целенаправленной реализации современных направлений совершенствования менеджмента.

**Вопрос №1:** Какие современные направления совершенствования менеджмента Вам известны?

**Эталон ответа:** Современные направления совершенствования менеджмента: системный подход; ситуационный подход; стратегическое управление; корпоративная (организационная) культура; демократизация управления.

**Вопрос №2:** Дайте определение корпоративной (организационной) культуры медицинской организации.

**Эталон ответа:** Корпоративная (организационная) культура - совокупность моделей поведения, которые приобретены медицинской организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации.

**Вопрос №3:** Назовите компоненты корпоративной (организационной) культуры.

**Эталон ответа:** Компоненты: принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика - лозунги, организационные табу, ритуалы).

**Вопрос №4:** Какое современное направление совершенствования менеджмента необходимо реализовать при изменениях обстановки в медицинской организации?

**Эталон ответа:** Необходимо реализовать ситуационный подход - одни и те же функции управления по-разному реализуются в конкретных ситуациях.

**Вопрос №5:** В чём заключается демократизация управления медицинской организацией?

**Эталон ответа:** Демократизация управления - активное привлечение рядовых работников к участию в управлении медицинской организацией.

## Задача №2

**Условие:** В медицинской организации для принятия решения по сложной современной проблеме целесообразно воспользоваться помощью экспертов.

**Вопрос №1:** Как Вы осуществите отбор экспертов?

**Эталон ответа:** Как правило, к эксперту предъявляются следующие требования: достаточно большой (не менее пяти лет) опыт практической деятельности; высокий уровень компетентности и согласованность мнений.

**Вопрос №2:** Как определить уровень компетентности эксперта?

**Эталон ответа:** Один из методов определения уровня компетентности – метод самооценки. При этом устанавливается коэффициент компетентности (средняя величина самооценки уровня теоретических знаний, практических навыков и способности к прогнозированию в области своей профессиональной деятельности)  $\geq 4,0$  баллов по привычной 5-балльной шкале.

**Вопрос №3:** Как определить согласованность мнений экспертов?

**Эталон ответа:** Оценка степени согласованности мнений экспертов может проводиться с помощью различных методов - определение коэффициента вариации, коэффициента ранговой корреляции Спирмена, коэффициента конкордации и др.

**Вопрос №4:** Как оформляется экспертное заключение?

**Эталон ответа:** Экспертное заключение оформляется в виде документа, в котором фиксируются ход исследования и его итоги:

- во введении указывается: кто, где, когда и в связи с чем организует и проводит экспертизу;
- далее фиксируется объект экспертизы, указываются методы, применённые для его исследования, и полученные в результате исследования данные;
- в заключительной части содержатся выводы, рекомендации и практические меры, предлагаемые экспертами.

**Вопрос №5:** Какой вид принятия решения (по способу выработки) Вы будете реализовать и каков его алгоритм?

**Эталон ответа:** Вид принятия решения – рациональный. Он состоит из нескольких взаимосвязанных шагов: диагностика проблемы; определение ограничений; определение критериев; определение альтернатив; оценка альтернатив; окончательный выбор; обратная связь.

### **Задача №3**

**Условие:** В медицинской организации необходимо сформировать кадровый резерв.

**Вопрос №1:** Каковы этапы формирования кадрового резерва?

**Эталон ответа:** Этапы формирования кадрового резерва:

1. Определение целей создания кадрового резерва.
2. Определение состава должностей кадрового резерва.
3. Создание модели компетенций для выбранных должностей.
4. Разработка положения о кадровом резерве.
5. Отбор кандидатов для подготовки в кадровый резерв.
6. Планирование работы с резервистами, в т.ч. программы обучения и стажировки.
7. Оценка готовности кандидатов.
8. Окончательный отбор пула резервистов.

**Вопрос №2:** Какую роль играет положение о кадровом резерве?

**Эталон ответа:** Положение о кадровом резерве

- 1) помогает структурировать этапы формирования кадрового резерва, документально зафиксировать зоны ответственности участников, чётко определить их права и обязанности;
- 2) является важным источником информации для персонала о целях, задачах и механизме подготовки кадрового резерва;
- 3) являясь официальным документом организации, подчеркивает важность кадрового резерва и серьезность намерений руководства по отношению к нововведению.

**Вопрос №3:** Как осуществляется разработка Положения о кадровом резерве?

**Эталон ответа:** 1. Составление проекта положения о кадровом резерве.

2. Согласование проекта положения о кадровом резерве с руководителями подразделений.

На данном этапе важно вовлечь руководство организации в процесс доработки и согласования положения о кадровом резерве - способствует не только получению ценных дополнений к положению, но и снимает эффект «навязанного сверху» решения.

3. Утверждение положения высшим руководством организации. Положение принимает статус официального документа.

**Вопрос №4:** Какие Вам известны методы оценки кандидатов в кадровый резерв?

**Эталон ответа:** Методы оценки кандидатов в кадровый резерв:

- изучение кадровых документов сотрудника и оценка по ним квалификации и опыта работы;
- изучение и оценка работника путем личного общения и систематического наблюдения за ним непосредственно в процессе его трудовой деятельности, проведения собеседований, выполнения отдельных поручений;
- оценка работника по результатам его практической деятельности, выполнению индивидуального плана работы, должностных обязанностей, распоряжений;
- знакомство с отзывами о работнике непосредственных руководителей, подчиненных, коллег, руководителей смежных подразделений;
- анализ результатов и выводов служебной аттестации, квалификационных экзаменов.

Могут быть использованы и другие методы: анкетирование, тестирование, экспертная оценка, метод попарного сравнения, метод групповой дискуссии, деловые игры и др.

**Вопрос №5:** Резервисты, успешно прошедшие программу подготовки и повысившие свой профессиональный уровень, зачастую «вырастают» из своей текущей должности. Этот факт и отсутствие карьерного продвижения могут серьезно снизить мотивацию сотрудника и, в крайних случаях, послужить причиной ухода из организации в поисках более перспективной работы. Каковы способы удержания резервистов в организации?

**Эталон ответа:** Основные способы удержания резервистов в организации:

- расширение функциональных обязанностей сотрудника, зоны его ответственности и уровня принятия решений (по возможности, добавление части менеджерских функций, например, руководство каким-либо ответственным проектом);
- надбавка к заработной плате;
  - предоставление дополнительных социальных льгот;
  - организация временных замещений руководителя (на время отпуска, командировки, болезни и др.);
  - возможность стать наставником для менее опытных сотрудников.

4...20

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература (которая есть в библиотеке)</b>		
1.	Электронное здравоохранение в России : правовые и этические аспекты регулирования / Е. А. Андриянова, Н. В. Гришечкина. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 134[1] с. - Библиогр.: с. 125-133	10
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие / Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125[1] с. : ил. - (Высшее образование)	3

3.	Государственно-общественное управление здравоохранением Российской Федерации : [науч. изд.] / [под общ. ред.: А. Г. Саркисяна, Е. Б. Злодеевой]. - М., 2003. - 270[1] с. : ил.	1
4.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910	1
5.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542	3
6.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452	1
7.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649	1
8.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с	1
10.	Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИМП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288	1
<b><i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i></b>		
1.	Методическое и информационно-экономическое обеспечение клинико-экономического баланса регионального здравоохранения / Пирогов М. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 90 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 89-90	1
2.	Клинико-экономический баланс регионального здравоохранения / Пирогов М. В., Успенская И. В., Манухина Е. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 95 с. : ил. - (Библиотека главного врача)	1
3.	Научно-практические аспекты реформирования здравоохранения / М. В. Пирогов, И. В. Успенская, А. М. Чилилов. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. -	1

	77 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 74-77	
4.	Рамочная модель и стандарты национальных информационных систем здравоохранения : [перевод]. - 2-е изд. - [Москва] : Изд-во ВОЗ, 2014. - 63 с. : ил.	1
5.	Экономика и управление в здравоохранении : учеб. и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - Москва : Юрайт, 2017. - 303[1] с. : ил. - (Специалист). - Библиогр.: с. 302-303	1
6.	Экономика здравоохранения : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 997[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 984-992. - Предм. указ.: с. 993-997	2
7.	Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний : опыт Европы и Латинской Америки : [пер. с англ.] / ВОЗ ; ред.: Richard Coker, Rifat Atun, Martin McKee. - [Москва], 2009. - 286 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 279-286	1
8.	Оценка технологий здравоохранения / Р. У. Хабриев, Р. И. Ягудина, Н. Г. Правдюк. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 391-405	1
9.	Экономические последствия неинфекционных заболеваний и травм в Российской Федерации : [перевод] / Marc Suhrcke [и др.]. - Тверь : Твер. ф-ка печати, 2008. - 83 с. : ил. - Библиогр.: с. 79-83	1

## 8.2 Перечень периодических изданий:

Клиническая медицина  
 Врач  
 Российский медицинский журнал  
 Фармация  
 ВМЖ  
 JAMA  
 The Lancet  
 New England Journal of Medicine

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 № 559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-

ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Неонатология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 921н
Порядок оказания педиатрической помощи	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н
Положение об организации оказания паллиативной помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья	Приказ Минздрава России от 31.05.2019 N 345/372н

#### Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-	Приказ Минздравсоцразвития

санитарной помощи	России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н

### **Экспертиза качества медицинской помощи**

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской организации	Приказ Минздрава России от 31.07.2020 №785н

### **Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2022год и на плановый период 2023 и 2024 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505

## **9. Информационные технологии:**

### **9.1. Электронно-библиотечные системы**

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")."-

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>
2.	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html</a>
3.	Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html</a>
4.	Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора [Электронный ресурс] / Гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. Авторы: Шестопапов Н.В., Симкалова Л.М., Митрохин О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html</a>
5.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
6.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
7.	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html</a>
8.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>
9.	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>
10.	"Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html</a>
11.	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html</a>
12.	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>
13.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html</a>
14.	Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html</a>
15.	Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html</a>
16.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html</a>
17.	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html</a>
18.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
19.	Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.18 «Неонатология»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Национальный НИИ общественного здоровья РАМН	<a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a>
4.	Медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)	<a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a>
5.	Библиотека проектов реформы здравоохранения	<a href="http://www.zdravinform.ru/">http://www.zdravinform.ru/</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14.	Медицинское страхование в России	<a href="http://www.rosmedstrah.ru/">http://www.rosmedstrah.ru/</a>
15.	Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества	<a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a>
16.	ЭкспертЗдравСервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении	<a href="http://www.zdrav.org">http://www.zdrav.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Нормативные - правовые акты, документы	<a href="http://www.minzdravsoc.ru/docs">http://www.minzdravsoc.ru/docs</a>
3.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## 9.3. Программное обеспечение:

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

### **Разработчики**

1.	Еругина Марина Василидовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Абызова Наталия Владимировна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России