



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 г. №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

 К.Ю. Скворцов

« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНДРОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, Б1.В.ДВ.1.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.68 УРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1111
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация
Врач-уролог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры урологии

Протокол от 11.01.2021 г. № 1

Заведующий

кафедрой  В.М. Попков

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «андрология подросткового возраста» - подготовка квалифицированного врача-уролога,обладающего:

1. знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных андрологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний мужской половой системы;
2. умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать экстренную врачебную помощь, обосновать выбор метода лечения конкретного андрологического заболевания.
3. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины «андрология подросткового возраста»:

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений андрологических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
- Владение необходимым уровнем знаний по андрологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными андрологическими заболеваниями урологической практике.
- Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем лечения больных андрологического профиля;
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
- Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации андрологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в андрологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший дисциплину «Андрология подросткового возраста», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-2);

Выпускник, освоивший дисциплину «Андрология подросткового возраста», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду

(видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания(ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными(ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи(ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-11);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Изучение учебной дисциплины андрология (ординатура) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

2.1 Планируемые результаты обучения:

п/№	номер/ индекс ко мпетенци и	содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценоч ные средс тва
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской,	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога: Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Собеседование Тесты Ситуационные задачи

		<p>профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>		просветительской работе.		
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

			<p>психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в урологической практике у пациентов андрологического профиля.</p>	<p>ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	
3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p>	<p>Новые современные методы профилактики андрологических заболеваний и патологических состояний в урологии;</p> <p>Методы планирования семьи.</p> <p>Факторы, влияющие на рождаемость;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние мужской половой системы</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной андрологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития андрологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Проводить санитарно-</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.		просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализе ее эффективности; Основные направления профилактических мероприятий в андрологической практике, направленные на сохранение репродуктивного здоровья мужчин; Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований; Законодательство об охране труда; Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни; Участвовать в разработке профилактических программ; Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при андрологической патологии; Определить порядок наблюдения за больными с различной андрологической патологией; Решить вопрос о трудоспособности пациента; Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией;	Собеседование Тесты Ситуационные задачи

			андрологии.			
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения	Собеседование Тесты Ситуационные задачи
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями мужской половой сферы; Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в андрологической практике	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом	Отраслевыми стандартами объемов обследования в андрологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных	Собеседование Тесты Ситуационные задачи

				<p>МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>	<p>обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико- лабораторного исследования Методикой андрологического обследования; Методами диагностики плановой и ургентной андрологической патологии;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского организма; Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p>	
6	ПК-6	<p>готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте; Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления; Клиническую симптоматику и терапию неотложных</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс у пациентов андрологического профиля в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога; Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной андрологической патологии;</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения пациентов андрологического профиля в урологии ; Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на</p>	<p>Собеседование Тесты Ситуационные задачи</p>

		<p>состояний в андрологии; Показания к госпитализации урологических больных андрологического профиля (плановой, экстренной); Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; Приемы и методы</p>	<p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной андрологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями; Своевременно определить показания к экстренным операциям; Уметь оценить противопоказания; Методикой остановки кровотечения.</p>	<p>всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поисках решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>обезболивания; Основы инфузионно-трансфузионной терапии реанимации в урологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в андрологической практике. Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p>			
7	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в андрологии; Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины:</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p>	<p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационно</p>	<p>Собеседование Тесты Ситуационные задачи</p>

			<p>гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при андрологических заболеваниях.</p>	<p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при андрологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при андрологических заболеваниях.</p>	м периоде.	
8	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных препаратов и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в андрологической практике.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам (больным андрологического профиля) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

9	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении; Организацию урологической помощи пациентам андрологического профиля в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; Медицинское страхование; Законодательство о охране труда; Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике у пациентов андрологического профиля.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии у пациентов андрологического профиля.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи
10	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию,	Методикой анализа урологических заболеваний андрологического профиля; Методиками расчета смертности урологических пациентов; Структуру урологической заболеваемости;	Собеседование Тесты Ситуационные задачи

				международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	Мероприятия по ее снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.	
--	--	--	--	--	---	--

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 УРОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание Компетенций	Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
			Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	Урология	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Неотложная урология	Симуляционное обучение	Андрология подросткового возраста	Нейроурология (адапционная)	Клиническая практика (базовая часть); , дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<i>Универсальные компетенции</i>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам		×										×			

медицинской помощи																	
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации																	
Реабилитационная деятельность																	
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении																	
Психолого-педагогическая деятельность																	
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих																	
Организационно-управленческая деятельность																	
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях																	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей																	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации																	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств															
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×	
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×	×		×							×	×
		Решение ситуационных задач		×	×	×	×		×							×	×
Промежуточная (по дисциплине 1.2.3.4)	Тестовый контроль					×		×							×	×	

семестры) - зачет	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×		×		×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине 1.2.3 семестры) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и/или в условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
3.1.1. ТФ: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	соответствует
3.1.2. ТФ: назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	соответствует
3.1.3. ТФ: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и (или) мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, УК-2, ПК-8	соответствует
3.1.4. ТФ: проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	соответствует
3.1.5. ТФ: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-9	соответствует
3.1.6. ТФ: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11	соответствует
3.1.7. ТФ: оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, ПК-6	соответствует

3.2. ОТФ: оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	
3.2.1. ТФ: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5	соответствует
3.2.2. ТФ: назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	соответствует
3.2.3. ТФ: проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	соответствует
3.2.3 ТФ: проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-9	соответствует
3.2.5. ТФ: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11	соответствует
3.2.6 ТФ: оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, ПК-6	соответствует

3. Место учебной дисциплины «Андрология подросткового возраста» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Андрология подросткового возраста» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору (Блок 1) профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология».

Профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» (приказ Министерства образования и науки РФ № 1111 от 26 августа 2014 г.)

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (144 акад. часа)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курсы				
		1 курс		2 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
1	2	3		4		
Контактная работа:						
Лекции (Л), (в том числе в интерактивной форме)	4/ 0.1	-	-	-	4 (2)	
Практические занятия (ПЗ), (в том числе в интерактивной форме)	104/ 2.9	-	-	-	104	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36/ 1	-	-	-	36	
ИТОГО:	час.	144	-	-	-	144
	Общая ЗЕТ	4	-	-	-	4
трудоемкость						

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Андрология подросткового возраста”:

Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10;ПК-11	Мускобесплодие	<p>Бесплодный брак. Сперматогенез и его регуляция. Диагностика мужского бесплодия. Обструктивная азооспермия. Варикоцеле. Крипторхизм. Нарушения эякуляции. Основные методы консервативного и оперативного лечения мужской infertility.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), – Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и 	Зачет

			<p>хроническими больными (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none">→ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков(ПК-4)→ Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)→ Готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)→ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)→ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-9)→ Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)→ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин;</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте;</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме</p>	
--	--	--	--	--

		<p>мужчин, механизмы их развития и клинические проявления; Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии; Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; Механизм действия физиотерапевтических процедур; Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях. Основные принципы здорового образа жизни; Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении; Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога: Использовать профессиональные и психолого-педагогические</p>	
--	--	--	--

		<p>знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ;</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Уметь оценить противопоказания;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению</p>	
--	--	---	--

		<p>фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	
--	--	--	--

			<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы;</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования</p> <p>Методикой урологического обследования;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии</p> <p>Методикой анализа урологических заболеваний;</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
Б1.В.ДВ.1.	УК-1; УК-2;	Эректильная	Определение, этиология, классификация и диагностика ЭД.	Зачет

2	ПК-1; ПК-2; ПК-4 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	дисфункция	<p>Современные принципы комплексного лечения ЭД.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), – Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) – Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4) – Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со 	
---	---	------------	--	--

			<p>здоровьем (ПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к лечению пациентов, нуждающихся во оказании урологической медицинской помощи(ПК-6) – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) – Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-9) – Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) – Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин;</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологическойсферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте;</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственныхпрепаратов;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтическихпроцедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтическоголечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при</p>	
--	--	--	--

		<p>урологических заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении;</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ;</p>	
--	--	--	--

			<p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Уметь оценить противопоказания;</p> <p>Методикой остановки кровотечения.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического</p>	
--	--	--	--	--

		<p>лечения при урологических заболеваниях; Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов. Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p>	
--	--	--	--

			<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии; Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования Методикой урологического обследования; Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма; Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания. Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики Принципами общения с пациентами и их родственниками; Принципами этических и деонтологических норм в общении. Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии Методикой анализа урологических заболеваний; Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
Б1.В.ДВ.1.3	УК-1;УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Воспалительные заболевания мужской половой сферы	<p>Воспалительные заболевания предстательной железы, семенных пузырьков и семенного бугорка. Воспалительные заболевания полового члена и органов мошонки. Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала. Принципы терапии воспалительных заболеваний мужских половых органов. Универсальные компетенции (УК): — Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), — Готовность к управлению коллективом, толерантно</p>	Зачет

			<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) – Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4) – Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) – Готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6) – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других 	
--	--	--	--	--

			<p>методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-9) – Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) – Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Законодательство об охране труда;</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологическойсферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте;</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственныхпрепаратов;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к ихприменению;</p>	
--	--	---	--

		<p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении;</p> <p>Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;</p> <p>Медицинское страхование;</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике.</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога:</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде</p>	
--	--	---	--

			<p>здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ;</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией;</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациента;</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном</p>	
--	--	--	---	--

			<p>квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией; Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования Методикой урологического обследования; Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма; Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p>	
--	--	--	---	--

			<p>целях оптимизации лечебной тактики Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде. Принципами общения с пациентами и их родственниками; Принципами этических и деонтологических норм в общении. Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии Методикой анализа урологических заболеваний; Методиками расчета смертности урологических пациентов; Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
Б1.В.ДВ.1.4	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Оперативная андрология	<p>Реконструктивно-пластические операции на мочеиспускательном канале. Оперативное лечение заболеваний полового члена. Оперативное лечение заболеваний органов мошонки. Оперативное лечение заболеваний предстательной железы. <u>Универсальные компетенции (УК):</u> – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), – Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	Зачет

			<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными(ПК-2) → Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4) → Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) → Готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи(ПК-6) → Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин;</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте;</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике.</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога:</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного</p>	
--	--	--	--

		<p>здоровья;</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и urgentной урологической патологии;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую</p>	
--	--	--	--

		<p>здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией; Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования Методикой урологического обследования; Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки</p>	
--	--	---	--

			<p>функционального состояния мужского и женского организма; Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания. Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики Принципами общения с пациентами и их родственниками; Принципами этических и деонтологических норм в общении. Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии Методикой анализа урологических заболеваний; Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
Б1.В.ДВ.1.5	УК-1; УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-4;ПК-5; ПК-6;ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Эндокринная андрология	<p>Общая физиология гормонов в мужском организме. Мужской гипогонадизм. Нарушения гормонального профиля в мужском организме при соматических и эндокринных заболеваниях. Проведение промежуточной аттестации <u>Универсальные компетенции (УК):</u> – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), – Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	Зачет

			<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) – Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4) – Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) – Готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6) – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) – Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) – Организационно-управленческая деятельность: готовность к 	
--	--	--	--	--

			<p>применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p>– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;</p> <p>Законодательство об охране труда;</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных</p>	
--	--	--	---	--

		<p>подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологическойсферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте;</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственныхпрепаратов;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к ихприменению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтическихпроцедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению</p>	
--	--	--	--

		<p>физиотерапевтического лечения;</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении;</p> <p>Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;</p> <p>Медицинское страхование;</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике.</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога:</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам</p>	
--	--	---	--

			<p>планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ;</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией;</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациента;</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной</p>	
--	--	--	--	--

		<p>физкультуры; Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях; Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Навыками формирования клинического мышления, врачебного</p>	
--	--	---	--

		<p>поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией; Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования Методикой урологического обследования; Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма; Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде. Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p>	
--	--	--	--

			<p>Принципами этических и деонтологических норм в общении. Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии Методикой анализа урологических заболеваний; Методиками расчета смертности урологических пациентов; Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
--	--	--	--	--

Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Годобучения	Наименован ие раздела учебной дисциплины	Формы контро ля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количест во контроль ных вопросов	Количес тво тесто вы х заданий	Количеств о ситуацион ных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ. 1.1	2	Мужское бесплодие	Контр оль СРО, контро ль освоен ия раздел а	Опрос с использован ием вопросов дляустного контроля, тестировани е, решение ситуационн ых задач	31	32	5
Б1.В.ДВ. 1.2	2	Эректильная дисфункция	Контр оль СРО, контро ль освоен ия раздел а	Опрос с использован ием вопросов дляустного контроля, тестировани е, решение ситуационн ых задач	31	30	6
Б1.В.ДВ. 1.3	2	Воспалитель ные заболевания мужской половой системы	Контр оль СРО, контро ль освоен ия раздел а	Опрос с использован ием вопросов дляустного контроля, тестировани е, решение ситуационн ых задач	30	36	7
Б1.В.ДВ. 1.4	2	Оперативна я андрология	Контр оль СРО, контро ль освоен	Опрос с использован ием вопросов дляустного контроля,	31	35	4

			ияразд ел а	тестировани е, решение ситуационн ых задач			
Б1.В.ДВ. 1.5	2	Эндокринна я андрология	Контр оль СРО, контро ль освоен ия раздел а	Опрос с использован ием вопросов дляустного контроля, тестировани е, решение ситуационн ыхзадач	31	42	6

Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (раздела, модуля)	периодобучения			
		1 год		2 год	
1	2	3		4	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Раздел 1	Мужское бесплодие	-	-	-	2
1.1.	Бесплодный брак. Сперматогенез и его регуляция.	-	-	-	-
1.2.	Диагностика мужского бесплодия	-	-	-	1
1.3	Обструктивная азооспермия. Варикоцеле. Крипторхизм. Нарушения эякуляции.				1
Раздел 2	Эректильная дисфункция	-	-	-	-
2.1.	Определение, этиология, классификация и диагностика ЭД.	-	-	-	-
2.2.	Современные принципы комплексного лечения ЭД.	-	-	-	-
Раздел 3	Воспалительные заболевания мужских половых органов	-	-	-	-
3.1.	Воспалительные заболевания предстательной железы, семенных пузырьков и семенного бугорка	-	-	-	-
3.2.	Воспалительные заболевания полового члена и органов мошонки.	-	-	-	-
3.3.	Принципы терапии воспалительных заболеваний мужских половых органов.	-	-	-	-

Раздел 4	Оперативная андрология	-	-	-	-
4.1.	Реконструктивно-пластические операции на мочеиспускательном канале.	-	-	-	-
4.2.	. Оперативное лечение заболеваний полового члена.	-	-	-	-
4.3	Оперативное лечение заболеваний органов мошонки.				
4.4	Оперативное лечение заболеваний предстательной железы.				
Раздел 5.	Эндокринная андрология	-	-	-	2
5.1.	Общая физиология гормонов в мужском организме.	-	-	-	-
5.2.	Мужской гипогонадизм.	-	-	-	1
5.3.	Нарушения гормонального профиля в мужском организме при соматических и эндокринных заболеваниях.	-	-	-	1
Итого		-		-	4

Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения.

п/№	Название тем практических занятий	период обучения			
		1 год		2 год	
1	2	3		4	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Раздел 1	Мужское бесплодие	-	-	-	24
1.1.	Бесплодный брак. Сперматогенез и его регуляция.	-	-	-	6
1.2.	Диагностика мужского бесплодия	-	-	-	6
1.3	Обструктивная азооспермия. Варикоцеле. Крипторхизм. Нарушения эякуляции.				6
1.4	Основные методы консервативного и оперативного лечения мужской инфертильности				6
Раздел 2	Эректильная дисфункция	-	-	-	12
2.1.	Определение, этиология, классификация и диагностика ЭД.	-	-	-	6
2.2.	Современные принципы комплексного лечения ЭД.	-	-	-	6
Раздел 3	Воспалительные заболевания мужских половых органов	-	-	-	24
3.1.	Воспалительные заболевания	-	-	-	6

	предстательной железы, семенных пузырьков и семенного бугорка				
3.2.	Воспалительные заболевания полового члена и органов мошонки.	-	-	-	6
3.3.	Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала.				6
3.4.	Принципы терапии воспалительных заболеваний мужских половых органов.	-	-	-	6
Раздел 4	Оперативная андрология	-	-	-	24
4.1.	Реконструктивно-пластические операции на мочеиспускательном канале.	-	-	-	6
4.2.	. Оперативное лечение заболеваний полового члена.	-	-	-	6
4.3	Оперативное лечение заболеваний органов мошонки.				6
4.4	Оперативное лечение заболеваний предстательной железы.				6
Раздел 5.	Эндокринная андрология	-	-	-	18
5.1.	Общая физиология гормонов в мужском организме.	-	-	-	6
5.2.	Мужской гипогонадизм.	-	-	-	6
5.3.	Нарушения гормонального профиля в мужском организме при соматических и эндокринных заболеваниях.	-	-	-	6
Итоговое занятие	Проведение промежуточной аттестации				2
Итого		-		-	104

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	20	Собеседование Тестирование
2	Работа с учебной и научной литературой	16	Собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	-	7	Мужское бесплодие	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа с учебной и научной литературой	<p>Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)</p> <p>Рациональная фармакотерапия в урологии [Текст] : [науч. изд.] / под общ.ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. : Литтерра, 2006. - 457[1] с. - (Рациональная фармакотерапия. Compendium).</p> <p>Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p> <p>- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html</p> <p>Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции уrogenитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html</p> <p>"Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007. - (Серия</p>	Собеседование Тестирование

					<p>"Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html</p> <p>Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.htm 1</p> <p>Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»</p>	
2	-	7	Эректильная дисфункция	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа работа с учебной и научной литературой</p>	<p>Урология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021[1] с. : ил. - (Национальные руководства).</p> <p>Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.htm 1</p> <p>Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. :Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html</p> <p>Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому</p>	Собеседование Тестирование

					населению по профилю «Урология»	
3	-	8	Воспалительные заболевания мужских половых органов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа с учебной и научной литературой	Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации) Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N775н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом простатите» Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1672 н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при воспалительных процессах семенного пузырька, семенного канатика, влагалищной оболочки и семявыносящего протока» Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1675 н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при неспецифическом и другом уретрите» Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 696 н «Стандарт специализированной медицинской помощи при острых простатите, орхите и эпидидимите» Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»	Собеседование Тестирование
4	-	7	Оперативная андрология	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам	Урология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021[1] с. : ил. - (Национальные руководства). Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачева А. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Собеседование Тестирование

				лекций и учебной литературе) Работа работа с учебной и научной литературой	- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»	
5	-	7		Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа работа с учебной и научной литературой	Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации). "Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. :Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»	Собеседование Тестирование
Итого		36		Эндокринная андрология		

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Андрология подросткового возраста» представлены в Приложении 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Андрология подросткового возраста» в полном объеме представлен в приложении 2.

Примеры типовых заданий для определения уровня знаний у обучающихся по основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по дисциплине «Андрология подросткового возраста»

7.1 Примеры типовых тестовых заданий для определения уровня знаний у ординаторов по дисциплине «Андрология подросткового возраста»

1. Бесплодной считается пара, беременность у которой не наступила при регулярной половой жизни (без предохранения) в течение:

- А. 3 месяцев;
- Б. 6 месяцев;
- В. 1 года;
- Г. 2 лет;
- Д. 5 лет.

2. Причинами мужской инфертильности могут быть все нижеперечисленные, кроме: А.

- Урогенитальные инфекции;
- Б. Варикоцеле;
- В. Эндокринные нарушения;
- Г. Травма органов мошонки;
- Д. Терминальный илеит.

3. Какой средний срок полового воздержания перед сдачей анализа эякулята?

- А. 1 сутки;
- Б. 3 суток;
- В. 7 суток;
- Г. 10 суток;
- Д. Перед сдачей эякулята воздерживаться не обязательно.

7.2. Примеры типовых ситуационных задач для определения уровня знаний у ординаторов по дисциплине «Андрология подросткового возраста».

Задача 1. Женатый мужчина 26 лет обратился с жалобами на невозможность зачать ребенка в течение 15 месяцев. В остальном здоров. В анамнезе эндокринологических и урологических заболеваний нет. Детей нет. Женат в течение 2 лет на женщине 26 лет, которая здорова и никогда не была беременной. Жена прошла полное гинекологическое обследования по поводу женского бесплодия, при этом патологии выявлено не было.

Физикальное обследование. Общее состояние удовлетворительное. Половые органы: крайняя плоть обрезана, половой член без патологии; яички пальпируются с двух сторон, слева вдоль семенного канатика пальпируется червеобразный конгломерат; правое яичко кажется нормальным, но при выполнении пробы Вальсальвы появляется гроздьевидное сплетение, подобное таковому, пальпируемому вдоль левого семенного канатика.

Дополнительные исследования. Уровень тестостерона, фолликулостимулирующего гормона, лютеинизирующего гормона в норме. Спермограмма: объем 2,4 мл (норма 1,5-5 мл), количество сперматозоидов — 12 млн клеток/мл (норма больше 20 млн клеток/мл), подвижность 20% (норма > 50%), морфология (измерена по строгим критериям Крюгера) 15% (норма > 14%).

Вопрос, Какой диагноз может быть поставлен?

Задача 2. Мужчина 30 лет состоит в браке 4 года. Детей нет. В анамнезе травма обоих яичек в возрасте 20 лет, по поводу которой была выполнена органосохраняющая операция (какая точно пациент не знает) на обоих яичках. При обследовании: наружные половые органы развиты правильно, левое яичко уменьшено в размерах, правое - обычных размеров и консистенции, семявыносящий проток справа без особенностей, слева четкообразно изменен. Предстательная железа безизменений.

Спермограмма. В эякуляте сперматозоиды и клетки сперматогенеза не обнаружены. Концентрация тестостерона в крови - 9 мкг/л.

Ваш диагноз? Диагностическая и лечебная тактика?

Задача 3. К урологу обратилась молодая супружеская пара (мужчине 25 лет, женщине 23 года) с жалобами на бесплодие в браке в течение 2 лет при регулярной половой жизни без применения средств контрацепции. В анамнезе у мужчины перенесенный в детском возрасте паротит. При объективном исследовании: телосложение пациента нормальное, наружные половые органы развиты правильно, яички несколько уменьшены в размерах, тестоватой консистенции. Анализы крови и мочи в норме, отклонений гормонального фона не выявлено. Выполнено исследование эякулята. В спермограмме сперматозоиды не обнаружены. При обследовании женщины патологических изменений не выявлено.

Установите диагноз и составьте план обследования и лечения.

Примеры вопросов по дисциплине «Андрология подросткового возраста».

1. Физиология эрекции.
2. Физиология эякуляции.
3. Ложный гермафродитизм. Определение. Диагностика. Лечение.
4. Морфологическое строение сперматозоида.
5. Врожденные аномалии наружных половых органов у мужчин
6. Клиническая анатомия семявыносящих и семявыбрасывающих протоков. Клиническая анатомия и физиология семенных пузырьков.
7. Клиническая анатомия и физиология предстательной железы. Зоны простаты.
8. Клиническая анатомия и физиология мужской уретры.
9. Клиническая анатомия и физиология полового члена. Физиология полового акта. Эрекция и эякуляция.
10. Эмбриология мужских половых органов.
11. Аномалии развития половых органов: анорхизм, монорхизм, крипторхизм, гермафродитизм, гипоспадия, эписпадия, фимоз, парафимоз, синдром Клайнфельтера (дисгенезия семенных канатиков), гипоплазия яичек.
12. Какие функции выполняет яичко?
13. Через какие анатомические структуры проходит сперматозоид перед попаданием в половые пути женщины?

8. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)	4
2.	Урология : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 301экз.	301
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Урология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021[1] с. : ил. - (Национальные руководства). -	6
2.	Урология [Текст] : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380[1] с.	1
3.	Руководство по клинической урологии [Текст] : учеб.пособие / Филип М. Ханно, С. Брюс Малкович, Алан Дж. Вейн ; пер. с англ. под ред. Ю. Г. Аляева. - 3-е изд. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 543[1]с.	1
4.	Болезни предстательной железы [Текст] : руководство / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - (Библиотекаврача-специалиста. Урология). -	3
5.	Оперативная урология [Текст] : атлас / Ф. Хинман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1191[1] с.	2
6.	Урология: 2007 [Текст] : клинические рекомендации / гл. ред. Н. А. Лопаткин ; Рос.о-во урологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с.	6
7.	Клиническая анатомия мочевых органов : учеб.пособие [для ординаторов] / [В. М. Попков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 83[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 82	88
8.	Актуальные вопросы фундаментальной и клинической уронефрологии : сб. науч. тр. Вып. 3 / под общ.ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2012. - 189[1] с.....	3
9.	Актуальные проблемы фундаментальной и клинической уронефрологии : сб. науч. тр. Вып. 4 / под общ ред. В.М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2013.....	2
10.	Актуальные проблемы фундаментальной и клинической уронефрологии : сб. науч. тр. Вып. 6 / под общ ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 159[1] с.	5
11.	Урология и нефрология : [справочник]. - Изд. 5-е. - М. :АстраФармСервис, 2012. - 586 с. : ил. - (Видадь Специалист)	1
12.	Эффективное применение рентгеноконтрастных средств в урологии и нефрологии : [науч. изд.] / Г. Г. Кармазановский. - М. :Видадь, 2014. - 95[1] с. : ил. - (Компьютерная томография: методология исследований)	1
13.	Локальная бароимпульсная терапия в комплексном лечении пациентов с хроническим простатитом : метод.рек. / В. М.	3

	Попков, А. А. Чураков, А. Б. Долгов. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2016. - 28 с.	
--	--	--

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430149.html
2.	3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html
3.	Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430552.html
4.	Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html
5.	"Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html
6.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html
7.	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html
8.	За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html
9.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
10.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
11.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html
12.	"Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html
13.	"Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")." -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html

14.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	"Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html
2.	Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html
3.	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html
4.	Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html
5.	Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html
6.	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
7.	Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html
8.	Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html
9.	"Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html
10.	"Урология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0312V3.html
11.	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
12.	Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html
13.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html
14.	Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html
15.	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html

16.	"Урология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html
17.	Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н. Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html
18.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html
19.	"Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. :Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html
20.	Урология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html
21.	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html
22.	Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html
23.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. Под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html
24.	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html
25.	"Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. - М. :Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090210.html
26.	Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html
27.	Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html
28.	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html
29.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html

IPR BOOKS Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Электронные журналы на платформе

eLIBRARY <https://elibrary.ru/>

ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г.

с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

Перечень периодических изданий:

Журналы

1. Здравоохранение Российской Федерации
2. Злокачественные опухоли
3. Экспериментальная и клиническая урология
4. Онкоурология
5. Правовые вопросы в здравоохранении
6. Практическая онкология
7. Урология
8. Journal of clinical oncology
9. American journal roentgenology
10. American journal of surgery
11. European Journal of Urology
12. Current Opinion in Urology
13. Journal American medical association
14. Journal of Urology
15. The oncologist

Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине Урология

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
5. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
6. Министерство здравоохранения Саратовской области: www.minzdrav.saratov.gov.ru
7. Научная сеть: www.scipeople.ru
8. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru
9. <http://www.oou.ru>/Российское общество урологов
10. <http://www.roou.ru>/Российское общество онкоурологов
11. <http://aspect-rou.ru>/Ассоциация специалистов консервативной терапии
12. <http://endourosis.org>/Российское общество по эндоурологии и новым технологиям

13. <http://www.pedurol.ru/>Межрегиональная общественная организация детских урологов-андрологов
14. <http://www.andronet.ru/>Профессиональная организация андрологов России
15. <http://www.rusmh.org/>Российское общество Мужскоездоровье

Нормативные правовые акты.

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137-н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 №50632)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный №34508)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный №39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный №40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрированов

МинюстеРоссии 23.08.2016 № 43353)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
14. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
15. Устав Университета
16. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Урология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный акт, правовой утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации,

диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и	Приказ Минздрава России от

противопоказаний для санаторно-курортного лечения	05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром цистите	N30.0 Острый цистит	Взрослые женщины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 868н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гиперплазии предстательной железы	N40 Гиперплазия предстательной железы	Взрослые, мужчины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 697н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при нервно-мышечной дисфункции мочевого пузыря	N31 Нервно-мышечная дисфункция мочевого пузыря, не классифицированная в других рубриках	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 700н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при непроизвольном мочеиспускании	N39.3 Непроизвольное мочеиспускание	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 759н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом простатите	N41.1 Хронический простатит	Взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 775н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эректильной дисфункции	N48.4 Импотенция органического происхождения	Взрослые, мужчины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 778н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при других циститах	N30.8 Другие циститы	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1664н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при воспалительных процессах семенного пузырька, семенного канатика, влагалищной оболочки и семявыносящего протока	N49.0 Воспалительные болезни семенного пузырька N49.1 Воспалительные болезни семенного канатика, влагалищной оболочки и семявыносящего протока	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1672н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при неспецифическом и другом уретрите	N34.1 Неспецифический уретрит N34.2 Другие уретриты	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1675н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых простатите, орхите и эпидидимите	N41.0 Острый простатит N45 Орхит и эпидидимит	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 696н

Стандарт специализированной медицинской помощи при непроизвольном мочеиспускании	N39.3 Непроизвольное мочеиспускание	Взрослые, женщины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N698н
Стандарт специализированной медицинской помощи при почечной колике	N23 Почечная колика не уточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N699н
Стандарт специализированной медицинской помощи при фимозе, баланопостите, баланите, язве и лейкоплакии полового члена и других воспалительных заболеваний полового члена	N48.1 Баланопостит N48.6 Баланит N48.5 Язва полового члена N48.2 Другие воспалительные болезни полового члена N48.0 Лейкоплакия полового члена N47 Избыточная крайняя плоть, фимоз и парафимоз	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N711н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Периоддействия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

Информационныетехнологии:

1. Адрес страницы кафедры в сети Интернет:<http://www.sar-urology.ru/>
2. <http://el.sgmu.ru>– образовательный портал для студентов и ординаторов с доступом к различным информационно – справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью исходного, текущего и итогового онлайнтестирования.
3. Компьютерная программа для проведения текущего и итогового тестирования.
4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
 - <http://elibrary.ru>
 - ЭБС "Консультант студента".www.studmedlib.ru.
 - Федеральная электронная медицинская библиотека<http://www.femb.ru>

Электронно-библиотечные системы

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант врача»ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430149.html
2.	3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html
3.	Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430552.html
4.	Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

	-http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html
5.	"Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html
6.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамоу, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html
7.	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html
8.	За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. :Литтерра, 2015. - -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html
9.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
10.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
11.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html
12.	"Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html
13.	"Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")." - -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html
14.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	"Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html
2.	Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html
3.	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html
4.	Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html
5.	Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html
6.	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

	2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
7.	Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html
8.	Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html
9.	"Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html
10.	"Урология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0312V3.html
11.	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
12.	Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html
13.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html
14.	Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html
15.	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html
16.	"Урология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html
17.	Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н. Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html
18.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html
19.	"Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html
20.	Урология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html
21.	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html

22.	Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html
23.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. Под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html
24.	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html
25.	"Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. - М. :Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090210.html
26.	Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html
27.	Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html
28.	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html
29.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html

ЭБС IPRbooksПоставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г.,с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

eLIBRARY <https://elibrary.ru/>

ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г.

с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.68 «Урология»

Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине Урология

базы данных, информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
5. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
6. Министерство здравоохранения Саратовской области: www.minzdrav.saratov.gov.ru
7. Научная сеть: www.scipeople.ru
8. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru <http://www.oorou.ru> / Российское общество урологов
9. <http://www.roou.ru> / Российское общество онкоурологов
10. <http://aspect-rou.ru> / Ассоциация специалистов консервативной терапии
11. <http://endourorus.org> / Российское общество по эндоурологии и новым технологиям
12. <http://www.pedurol.ru> / Межрегиональная общественная организация детских урологов-андрологов
13. <http://www.andronet.ru> / Профессиональная организация андрологов России
14. <http://www.rusmh.org> / Российское общество Мужское здоровье

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (108 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу с пациентами.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии и вирусологии и освоить основные практические умения, используемые при диагностике и лечении урологических заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, тестированиям, зачету, включает изучение теоретического материала и обработку полученных данных при работе с пациентами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине урология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, электронным образовательным ресурсам.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят работу с пациентами, оформляют историю болезни и представляют ее преподавателю. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию интеллигентного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач, практических навыков и ответах на тестовые задания для текущего контроля.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач, собеседованием по теоретическим вопросам.

Вопросы по учебной дисциплине включены в программу Итоговой государственной аттестации.

14. Разработчики

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Месторботы
1	В.М. Попков	Д.М.Н.	Заведующий кафедрой, профессор	Кафедра урологии СГМУ
2	Р.Н. Фомкин	К.М.Н	Доцент кафедры урологии	Кафедра урологии СГМУ
3	А.Б. Долгов		Ассистент кафедры урологии	Кафедра урологии СГМУ
4	С.А. Твердохлеб	К.М.Н	Ассистент кафедры урологии	Кафедра урологии СГМУ