



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 г. №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

_____ И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

_____ К.Ю. Скворцов

«_24_» _____ 02_____ 20_21_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕЙРОУРОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.68 УРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1111
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация
Врач-уролог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры урологии

Протокол от 11.01.2021 г. № 1

Заведующий

кафедрой _____ В.М. Попков

1.1 Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Нейроурология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков в нейроурологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению урологических заболеваний.

Задачи освоения дисциплины «Нейроурология»:

23 Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по нейроурологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

24 Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача в области нейроурологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

25 Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

26 Подготовить врача в области нейроурологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

27 Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений в нейроурологии, позволяющих врачу-урологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

28 Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных нейроурологических заболеваний; освоение методов лечения больных;

29 Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

30 Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший дисциплину «Нейроурология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-2);

Выпускник, освоивший дисциплину «Нейроурология», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными(ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи(ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-11);

Изучение учебной дисциплины Нейроурология направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты обучения:

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценоч ые средств а
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	собеседо вание реферат

				просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в урологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	собеседование реферат
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в	Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать	Владеть основами этики, деонтологии при проведении	собеседование реферат

		мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	нейроурологии; Влияние производственных факторов на специфические функции организма; Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.	проведение мер профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития нейроурологических заболеваний; Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнополовых групп и состояния здоровья; Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.	лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.	
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности; Законодательство об охране труда; Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни; Участвовать в разработке профилактических программ;	Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Методикой наблюдения за больными с	собеседование реферат

		наблюдения за здоровыми и хроническими больными	трудовой экспертизы в невроурологии.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при невроурологической патологии; Определить порядок наблюдения за больными с различной невроурологической патологией; Решить вопрос о трудоспособности пациента; Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	фоновой патологией;	
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения	собеседование реферат
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной	Отраслевыми стандартами объемов обследования в невроурологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного	реферат собеседование

		<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>процессов и болезней; Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями в невроурологии; Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в невроурологии</p>	<p>диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при невроурологических заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методикой урологического обследования; Методами диагностики плановой и</p>	
--	--	---	---	---	--	--

					<p>ургентной нейроурологической патологии; Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p>	
6	ПК-6	<p>готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>Причины возникновения патологических процессов в организме пациентов, механизмы их развития и клинические проявления; Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в нейроурологии; Показания к госпитализации нейроурологических больных (плановой, экстренной); Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога; Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной нейроурологической патологии; Уметь оценить противопоказания к тому или иному методу лечения в нейроурологии.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в нейроурологии; Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	<p>реферат собеседование</p>

			<p>хирургических операций; Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; Приемы и методы обезболивания; Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в нейроурологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой.</p>			
7	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в нейроурологии; Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Знать эфферентные методы лечения в нейроурологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; Выбрать оптимальное время для проведения</p>	<p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p>	<p>собеседование реферат</p>

			<p>медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при нейроурологических заболеваниях.</p>	<p>физиотерапевтического лечения при нейроурологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при нейроурологических заболеваниях.</p>		
8	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в нейроурологии</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	<p>собеседование реферат</p>

				Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.		
9	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; Медицинское страхование; Законодательство по охране труда; Врачебно-трудовая экспертиза в нейроурологической практике.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в нейроурологии.	собеседование реферат
10	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы	Методикой анализа нейроурологических заболеваний; Методиками расчета смертности нейроурологических пациентов; Структуру	собеседование реферат

		показателей		Российской Федерации, международных и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	нейроурологическо й заболеваемости; Мероприятия по ее снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.	
--	--	-------------	--	---	---	--

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания														
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и/или в условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
3.1.1. ТФ: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	соответствует
3.1.2. ТФ: назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	соответствует
3.1.3. ТФ: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и (или) мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, УК-2, ПК-8	соответствует
3.1.4. ТФ: проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	соответствует
3.1.5. ТФ: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-9	соответствует
3.1.6. ТФ: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11	соответствует
3.1.7. ТФ: оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, ПК-6	соответствует

3.2. ОТФ: оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	
3.2.1. ТФ: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5	соответствует
3.2.2. ТФ: назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	соответствует
3.2.3. ТФ: проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	соответствует
3.2.3 ТФ: проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-9	соответствует
3.2.5. ТФ: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11	соответствует
3.2.6 ТФ: оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, ПК-6	соответствует

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Нейроурология» относится к дисциплинам по выбору (Блок 1) профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология».

Профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» (приказ Министерства образования и науки РФ № 1111 от 26 августа 2014 г.)

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц. (144 акад. часа)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курсы					
		1 курс часов		2 курс часов			
		1 семес тр	2 семе стр	3 семе стр	4 семе стр		
1	2	3		4			
Контактная работа:							
Лекции (Л), (в том числе в интерактивной форме)	4/ 0.1	-	-	-	4 (2)		
Практические занятия (ПЗ), (в том числе в интерактивной форме)	104/ 2.9	-	-	-	104		
Семинары (С)	-	-	-	-	-		
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36/ 1	-	-	-	36		
ИТОГО:	Общая	час.	144	-	-	-	144
трудоемкость		ЗЕТ	4	-	-	-	4

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Нейроурология”:

Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.2.1	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5	Нейроанатомия мочеполовой системы	<p>Нормальная анатомия и иннервация почек и верхних мочевыводящих путей. Нормальная уродинамика верхних мочевыводящих путей. Нормальная анатомия и макроструктура стенки мочевого пузыря. Ультраструктура стенки мочевого пузыря, иннервация мочевого пузыря. Строение, кровоснабжение и иннервация мужской уретры. Строение, кровоснабжение и иннервация женской уретры. Патологическая уродинамика нижних мочевыводящих путей. Патология спинальной иннервации нижних мочевыводящих путей. Нарушение работы надсегментарных центров регуляции мочеиспускания. Патология безусловно-рефлекторных и произвольных механизмов регуляции мочеиспускания.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Диагностическая деятельность: – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</p>	Зачет

			<p>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4) – Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии; Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы. Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ); Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы; Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога: Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни; Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией; Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического</p>	
--	--	--	---	--

			<p>анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методикой урологического обследования;</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p>	
Б1.В.ДВ.2. 2	УК-1;УК-2; ПК-1;ПК-5	Методы нейроурологического обследования	<p>Оценка неврологического статуса пациента в практике уролога.</p> <p>Методы физикальной оценки специфических рефлексов в практической нейроурологии. Урофлоуметрия: показания, методика, интерпретация.</p> <p>Цистометрия: показания, методика, интерпретация.</p> <p>Профилометрия уретры: показания, методика, интерпретация.</p> <p>Исследование «давление-поток»: показания, методика, интерпретация.</p> <p>Комплексное уродинамическое исследование.</p> <p>Рентгенологические методы исследования в оценке уродинамики, видеоуродинамическое исследование.</p> <p>Электронейромиография.</p> <p>Методы нейровизуализации в практике уролога.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), → Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и 	Зачет

			<p>культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p>	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога;</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией;</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методикой урологического обследования;</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p>	
Б1.В.ДВ.2. 3	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Нейроурологические симптомы и синдромы поражения мочеполовых органов, в том числе при различных заболеваниях и травмах нервной системы	<p>Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря: этиология, патогенез, классификация по Мадесбахеру.</p> <p>Нейрогенная гиперактивность детрузора.</p> <p>Нейрогенная гипоактивность детрузора.</p> <p>Нейрогенная дисфункция сфинктерного аппарата.</p> <p>Детрузорно-сфинктерная диссинергия. Гиперактивность мочевого пузыря.</p> <p>Терминология, классификация.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Лечение.</p> <p>Недержание мочи.</p> <p>Классификация, этиология.</p> <p>Место в нейроурологической симптоматологии.</p> <p>Инфекции мочевыводящих путей при их нейрогенной дисфункции.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Профилактика.</p>	Зачет

			<p>Лечение.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), – Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) – Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) – Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со 	
--	--	--	--	--

			<p>здоровьем (ПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Готовность к лечению пациентов, нуждающихся во оказании урологической медицинской помощи(ПК-6) → Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) → Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-9) → Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) → Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии; Влияние производственных факторов на специфические функции организма; Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы. Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее</p>	
--	--	--	---	--

		<p>эффективности;</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной);</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические</p>	
--	--	--	--

			<p>знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога:</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией;</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациента;</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении</p>	
--	--	---	--

			<p>профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методикой урологического обследования;</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	
--	--	--	--	--

Б1.В.ДВ.2. 4	УК-1; УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-4;ПК-5; ПК-6;ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Синдром хронической тазовой боли у мужчин и женщин	<p>Синдром хронической тазовой боли у мужчин: терминология, современная классификация, место в структуре урологических заболеваний.</p> <p>Этиология синдрома хронической тазовой боли.</p> <p>Система UPOINT в ведении пациентов мужского пола с синдромом хронической тазовой боли.</p> <p>Фармакологическое лечение синдрома хронической тазовой боли у мужчин.</p> <p>Хроническая тазовая боль у женщин: значение интерстициального цистита.</p> <p>Ущемление полового нерва как причина синдрома хронической тазовой боли.</p> <p>Миофасциальный болевой синдром и триггерные точки мышц тазового дна.</p> <p>Нейропатический компонент в патогенезе синдрома хронической тазовой боли.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Лечение.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), → Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения 	Зачет
-----------------	--	---	---	-------

			<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) – Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) – Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) – Готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6) – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) – Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) – Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в 	
--	--	--	---	--

			<p>медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p>– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике. Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости; Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни; Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии; Решить вопрос о трудоспособности пациента; Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной</p>	
--	--	--	--

		<p>диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога; Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии; Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями; Своевременно определить показания к экстренным операциям; Уметь оценить противопоказания; Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях; Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p>	
--	--	---	--

			<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы;</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии</p> <p>Методикой анализа урологических заболеваний;</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
Б1.В.ДВ.2. 5	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8;	Нейроурологические аспекты сексуальной дисфункции у мужчин и женщин	<p>Способы оценки сексуальной дисфункции у нейроурологических пациентов.</p> <p>Диспареуния.</p> <p>Синдром персистирующей боли в мошонке.</p> <p>Синдром генитальной дизэстезии.</p> <p>Нейрогенные нарушения эрекции.</p> <p>Идиопатический интермиттирующий приапизм.</p> <p>Нейрогенная эректильная дисфункция после радикальной простатэктомии.</p> <p>Нейрогенная анэякуляция у пациентов с раком яичка.</p> <p>Ретроградная эякуляция в контексте нейроурологии.</p> <p>Болезненная эрекция и болезненная эякуляция.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), – Готовность к управлению коллективом, толерантно 	Зачет

			<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) – Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) – Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) – Готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6) – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других 	
--	--	--	---	--

			<p>методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-9) → Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) → Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин и женщин;</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической и гинекологической сферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте;</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственныхпрепаратов;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, такназываемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтическихпроцедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтическоголечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных инаркотических</p>	
--	--	--	--	--

		<p>препаратов на организм; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога: Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости; Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни; Участвовать в разработке профилактических программ; Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p>	
--	--	--	--

			<p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлиническое учреждение, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Уметь оценить противопоказания;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	
--	--	--	--	--

		<p>профессиональных целей; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов. Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методикой урологического обследования;</p>	
--	--	--	--

			<p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма; Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии</p> <p>Методикой анализа урологических заболеваний;</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Б1.В.ДВ.2. 6</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11</p>	<p>Методы восстановительного лечения в нейроурологии</p>	<p>Физиотерапия и рефлексотерапия в нейроурологии. Модификация поведения и обучение пациентов при нарушениях мочеиспускания. Лечебная гимнастика в нейроурологии. Постоянная катетеризация мочевого пузыря и интермиттирующая аутокатетеризация. Тибиальная нейростимуляция. Ботулинотерапия в нейроурологии. Имплантация искусственного сфинктера мочевого пузыря. Хирургическая аугментация мочевого пузыря. Везикостомия. Гетеротопическая деривация мочи.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), – Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и 	<p>Зачет</p>
-------------------------	--	---	--	--------------

			<p>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) – Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) – Готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6) – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) – Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) – Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) – Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	
--	--	--	---	--

			<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ;</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	--	--

			<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм вобщении.</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии</p>	
--	--	--	--	--

Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/ п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контрол я	Оценочные средства ¹		
				Виды	Количеств о контрольн ых вопросов	Количест во тем для реферато в
1	2	3	4	5	6	7
Б1.В.ДВ.2 .1	2	Нейроанатомия мочеполовой системы	Контроль СРО, контроль освоени я раздела	Опрос с использовани ем вопросов для устного контроля, реферат	20	10
Б1.В.ДВ.2 .2	2	Методы нейроурологическ ого обследования	Контроль СРО, контроль освоени я раздела	Опрос с использовани ем вопросов для устного контроля, реферат	20	10
Б1.В.ДВ.2 .3	2	Нейроурологичес кие симптомы и синдромы поражения мочеполовых органов, в том числе при различных заболеваниях и травмах нервной системы	Контроль СРО, контроль освоени я раздела	Опрос с использовани ем вопросов для устного контроля, реферат	20	10
Б1.В.ДВ.2 .4	2	Синдром хронической тазовой боли у мужчин и женщин	Контроль СРО, контроль освоени я раздела	Опрос с использовани ем вопросов для устного контроля, реферат	20	10
Б1.В.ДВ.2 .5	2	Нейроурологичес кие аспекты сексуальной дисфункции у	Контроль СРО, контроль я	Опрос с использовани ем вопросов для устного	20	10

		мужчин и женщин	освоени я раздела	контроля, реферат		
Б1.В.ДВ.2 .6	2	Методы восстановительно го лечения в нейроурологии		Опрос с использовани ем вопросов для устного контроля, реферат	20	10

Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (раздела, модуля)	период обучения			
		1 год		2 год	
1	2	3		4	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Раздел 1	Нейроанатомия мочеполовой системы	-	-	-	2
1.1.	Клиническая нейроанатомия и нейрофизиология мочеполовых органов	-	-	-	1
1.2.	Патологическая нейроанатомия и нейрофизиология мочеполовых органов	-	-	-	1
Раздел 2	Методы нейроурологического обследования	-	-	-	-
2.1.	Пропедевтика нейроурологических заболеваний. Особенности нейроурологического осмотра	-	-	-	-
2.2.	Инструментальные, эндоскопические, уродинамические и лабораторные методы диагностики	-	-	-	-
Раздел 3	Нейроурологические симптомы и синдромы поражения мочеполовых органов, в том числе при различных заболеваниях и травмах нервной системы	-	-	-	-
3.1.	Нейрогенный мочевого пузыря	-	-	-	-
3.2.	Гиперактивный мочевого пузыря	-	-	-	-
3.3.	Недержание мочи у мужчин и женщин	-	-	-	-
3.4.	Инфекция мочевыводящих путей при нейрогенной дисфункции мочеполовых органов	-	-	-	-
Раздел 4	Синдром хронической тазовой боли у мужчин и женщин	-	-	-	-
4.1.	Хроническая тазовая боль.	-	-	-	-

	Простатический болевой синдром. Мочепузырной болевой синдром (интестициальный цистит).				
4.2.	Тазовая боль в гинекологической практике	-	-	-	-
4.3	Неврологические аспекты хронической тазовой боли: ущемление полового нерва и другие нейрогенные состояния. Функция и дисфункция диафрагмы таза.				
4.4	Роль неврологических аспектов в развитии синдрома персистирующей тазовой боли				
4.5	Общее лечение синдромов хронической тазовой боли				
Раздел 5.	Нейроурологические аспекты сексуальной дисфункции у мужчин и женщин	-	-	-	2
5.1.	Сексуальная дисфункция у мужчин и женщин	-	-	-	1
5.2.	Эректильная дисфункция. Ретроградная, замедленная и ускоренная эякуляция	-	-	-	1
Раздел 6.	Методы восстановительного лечения в нейроурологии	-	-	-	-
6.1	Физио – и рефлексотерапия. Лечебная гимнастика и модификация поведения. Постоянная и интермиттирующая катетеризация мочевого пузыря				
Итого		-		-	4

Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения.

п/№	Название тем практических занятий	период обучения			
		1 год		2 год	
1	2	3		4	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Раздел 1	Нейроанатомия мочеполовой системы	-	-	-	12
1.1.	Клиническая нейроанатомия и нейрофизиология мочеполовых органов	-	-	-	6
1.2.	Патологическая нейроанатомия и нейрофизиология мочеполовых органов	-	-	-	6
Раздел 2	Методы нейроурологического обследования				12
2.1.	Пропедевтика нейроурологических заболеваний. Особенности				6

	нейроурологического осмотра				
2.2.	Инструментальные, эндоскопические, уродинамические и лабораторные методы диагностики	-	-	-	6
Раздел 3	Нейроурологические симптомы и синдромы поражения мочеполовых органов, в том числе при различных заболеваниях и травмах нервной системы	-	-	-	24
3.1.	Нейрогенный мочевой пузырь	-	-	-	6
3.2.	Гиперактивный мочевой пузырь	-	-	-	6
3.3.	Недержание мочи у мужчин и женщин	-	-	-	6
3.4	Инфекция мочевыводящих путей при нейрогенной дисфункции мочеполовых органов	-	-	-	6
Раздел 4	Синдром хронической тазовой боли у мужчин и женщин				30
4.1.	Хроническая тазовая боль. Простатический болевой синдром. Мочепузырной болевой синдром (интестициальный цистит).	-	-	-	6
4.2.	Тазовая боль в гинекологической практике	-	-	-	6
4.3	Неврологические аспекты хронической тазовой боли: ущемление полового нерва и другие нейрогенные состояния. Функция и дисфункция диафрагмы таза.	-	-	-	6
4.4	Роль неврологических аспектов в развитии синдрома персистирующей тазовой боли	-	-	-	6
4.5	Общее лечение синдромов хронической тазовой боли				6
Раздел 5.	Нейроурологические аспекты сексуальной дисфункции у мужчин и женщин				16
5.1.	Сексуальная дисфункция у мужчин и женщин	-	-	-	8
5.2.	Эректильная дисфункция. Ретроградная, замедленная и ускоренная эякуляция	-	-	-	8
Раздел 6.	Методы восстановительного лечения в нейроурологии	-	-	-	8
6.1	Физио – и рефлексотерапия. Лечебная гимнастика и модификация поведения. Постоянная и интермиттирующая катетеризация мочевого пузыря	-	-	-	8
Итоговое					2

занятие					
Итого		-		-	104

.Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Работа с учебной и научной литературой	20	Собеседование
2	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	16	Проверка докладов и обзоров научной литературы

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	-	6	Нейроанатомия мочеполовой системы	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы.	<p>Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)</p> <p>Клиническая анатомия мочевых органов : учеб.пособие [для ординаторов] / [В. М. Попков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 83[1]с. : ил. - Библиогр.: с. 82</p> <p>Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html</p> <p>Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html -</p>	Собеседование Реферат

					<p>Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 700н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при нервно-мышечной дисфункции мочевого пузыря»</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012N 759н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при непроизвольном мочеиспускании»</p>	
2	-	6	Методы нейроурологического обследования	<p>Работа с учебной и научной литературой. Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы.</p>	<p>Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)</p> <p>Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html</p> <p>Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронныйресурс] : учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа,2014. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.htm</p>	Собеседование Реферат

					<p><u>1</u></p> <p>Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 700н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при нервно-мышечной дисфункции мочевого пузыря»</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 759н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при непроизвольном мочеиспускании»</p>	
3	-	6	Нейроурологические симптомы и синдромы поражения мочеполовых органов, в том числе при различных заболеваниях и травмах нервной системы	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы.	<p>Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)</p> <p>Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html</p> <p>Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронныйресурс] : учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа,2014. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.htm</p>	Собеседование Реферат

					<p><u>1</u></p> <p>»</p> <p>Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции уrogenитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.htm</p> <p><u>1</u></p> <p>Болезни предстательной железы [Электронныйресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.htm</p> <p><u>1</u></p> <p>Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 700н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при нервно-мышечной дисфункции мочевого пузыря»</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 759н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при непроизвольном мочеиспускании</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N778 н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					эректильной дисфункции»	
4	-	6	Синдром хронической газовой боли у мужчин и женщин	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы.	<p>Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)</p> <p>Рациональная фармакотерапия в урологии [Текст] : [науч. изд.] / под общ.ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. :Литтерра, 2006. - 457[1] с. - (Рациональная фармакотерапия. Compendium).</p> <p>Оперативная урогинекология [Текст] : пер. с англ. / Г. Хёрт ; под ред. Н. А. Лопаткина, О. И. Аполихина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 276 с.</p> <p>Клиническая анатомия мочевых органов : учеб.пособие [для ординаторов] / [В. М. Попков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 83[1]с. : ил. - Библиогр.: с. 82</p> <p>Локальная бароимпульсная терапия в комплексном лечении пациентов с хроническим простатитом : метод.рек. / В. М. Попков, А. А. Чураков, А. Б. Долгов. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2016. - 28 с.</p> <p>"Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. - М. :Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")."</p> <p>-</p> <p>http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090210.html</p>	Собеседование Реферат

					<p>Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.htm</p> <p><u>1</u></p> <p>Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.htm</p> <p><u>1</u></p> <p>Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»</p>	
5	-	6	Нейроурологические аспекты сексуальной дисфункции у мужчин и женщин	<p>Работа учебной и научной литературой. Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы.</p>	<p>Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)</p> <p>Рациональная фармакотерапия в урологии [Текст] : [науч. изд.] / под общ. ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. : Литтерра, 2006. - 457[1] с. - (Рациональная фармакотерапия. Compendium).</p> <p>"Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. - М. : Литтерра, 2010. - (Серия</p>	Собеседование Реферат

					<p>"Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090210.html <u>1</u></p> <p>"Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. :Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html</p> <p>Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 778 н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эректильной дисфункции»</p>	
6		6	Методы восстановительного лечения в нейроурологии	<p>Работа с учебной и научной литературой. Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы.</p>	<p>Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)</p> <p>Локальная бароимпульсная терапия в комплексном лечении пациентов с хроническим простатитом : метод.рек. / В. М. Попков, А. А. Чураков, А. Б. Долгов. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2016. - 28 с.</p>	Собеседование Реферат

					<p>Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.htm <u>1</u></p> <p>Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронныйресурс] : учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа,2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.htm <u>1</u></p> <p>Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 700н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при нервно-мышечной дисфункции мочевого пузыря»</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 759н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при непроизвольном мочеиспускании»</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 778 н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эректильной дисфункции»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Итого		36				
--------------	--	-----------	--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Нейроурология» представлены в Приложении 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нейроурология» в полном объеме представлен в приложении 2.

Примеры типовых заданий для определения уровня знаний у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – программы ординатуры по дисциплине «Нейроурология»

Примеры вопросов по дисциплине «Нейроурология».

1. Какие неврологические заболевания и синдромы могут сопровождаться появлением урологической симптоматики?
2. С какой неврологической симптоматикой сочетаются типичные нейроурологические синдромы?
3. Оценка каких сухожильных рефлексов помогает в топической диагностике нейрогенных дисфункций мочеиспускания?
4. Оценку каких специфических генитальных рефлексов может провести уролог при физикальном исследовании?
5. В чём заключается диагностическая ценность урофлоуметрии?
6. Каковы нормальные показатели средней и максимальной скорости мочеиспускания?
7. В чём заключается техника выполнения цистометрии?
8. Какие параметры определяются при цистометрии?
9. Какие параметры позволяют оценить профилометрию уретры?
10. Чему должно равняться максимальное давление закрытия уретры?
11. Какое оборудование и расходные материалы необходимы для проведения исследования «давление-поток»?
12. Что такое комплаентность мочевого пузыря и как её определить?
13. Что включает в себя комплексное уродинамическое исследование?
14. Какие методы входят в комплексное уродинамическое исследование?
15. Какова роль видеоуродинамического исследования в нейроурологии?

Примеры тем для рефератов по дисциплине «Нейроурология».

1. Оценка неврологического статуса пациента в практике уролога.
2. Методы физикальной оценки специфических рефлексов в практической нейроурологии.
3. Урофлоуметрия: показания, методика, интерпретация.
4. Цистометрия: показания, методика, интерпретация.
5. Профилометрия уретры: показания, методика, интерпретация.
6. Исследование «давление-поток»: показания, методика, интерпретация.
7. Комплексное уродинамическое исследование.
8. Рентгенологические методы исследования в оценке уродинамики, видеоуродинамическое исследование.
9. Электронейромиография.
10. Методы нейровизуализации в практике уролога

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ



Министерство здравоохранения Российской Федерации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского**
Кафедра урологии

Специальность

Дисциплина Нейроурология

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

БИЛЕТ № 1

1. Из каких источников иннервируется почка?
2. Под каким названием известен синдром хронической тазовой боли в номенклатуре урологических заболеваний?
3. Интерпретация данных дневника мочеиспускания.

БИЛЕТ № 2

1. В чём заключается функция нервного сплетения, располагающегося в воротах почки?
2. В чём сходства и различия понятий «синдром хронической тазовой боли» и «хронический абактериальный простатит»?
3. Оценка кремастерного рефлекса.

БИЛЕТ № 3

1. Из каких источников иннервируется мочеточник в верхней, средней и нижней трети?
2. Какие причины существуют у синдрома хронической тазовой боли?
3. Оценка бульбокавернозного рефлекса

8. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с.	4

	- (Российские клинические рекомендации)	
2.	Урология : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 301экз.	1
		301
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Руководство по клинической урологии [Текст] : учеб.пособие / Филип М. Ханно, С. Брюс Малкович, Алан Дж. Вейн ; пер. с англ. под ред. Ю. Г. Аляева. - 3-е изд. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 543[1] с.	1
2.	Урология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021[1] с. : ил. - (Национальные руководства). -	6
3.	Урология: 2007 [Текст] : клинические рекомендации / гл. ред. Н. А. Лопаткин ; Рос.о-во урологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с.	6
4.	Клиническая анатомия мочевых органов : учеб.пособие [для ординаторов] / [В. М. Попков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 83[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 82	88
5.	Оперативная урогинекология [Текст] : пер. с англ. / Г. Хёрт ; под ред. Н. А. Лопаткина, О. И. Аполихина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 276 с.	2
8.	Актуальные вопросы фундаментальной и клинической уронефрологии : сб. науч. тр. Вып. 3 / под общ.ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2012. - 189[1]с.	3
9.	Актуальные проблемы фундаментальной и клинической уронефрологии : сб. науч. тр. Вып. 4 / под общ ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2013.....	2
10.	Актуальные проблемы фундаментальной и клинической уронефрологии : сб. науч. тр. Вып. 6 / под общ ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 159[1] с.	5
11.	Рациональная фармакотерапия в урологии [Текст] : рук.для практикующих врачей / под общ. ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. :Литтерра, 2006. - 818[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; т. 10	1
12.	Урология и нефрология : [справочник]. - Изд. 5-е. - М. :АстраФармСервис, 2012. - 586 с. : ил. - (ВидадьСпециалист)	1
13.	Эффективное применение рентгеноконтрастных средств в урологииинефрологии:[науч.изд.]/Г.Г.Кармазановский.- М. :Видар, 2014. - 95[1] с. : ил. - (Компьютерная томография: методология исследований)	1
14.	Оперативная урология [Текст] : атлас / Ф. Хинман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1191[1] с.	2
15.	Локальная бароимпульсная терапия в комплексном лечении пациентов с хроническим простатитом : метод.рек. / В. М. Попков, А. А. Чураков, А. Б. Долгов. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2016. - 28с.	3

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/

Издания

п	
Основные источники	
ЭБС «Консультант врача»ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г..	
1.	"Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html
2.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html
3.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
4.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
5.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html
6.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
7.	"Рациональная фармакотерапия в урологии :Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия:Compendium")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html
8.	"Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html
9.	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html
10.	"Рациональная фармакотерапия в урологии :Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия:Compendium")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html
11.	Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html
12.	"Урология [Электронный ресурс] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html
Дополнительные источники	
1.	Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

	-http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html
2.	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
3.	Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html
4.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html
5.	Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html
6.	"Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К.Терновой)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html
7.	"Урология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0312V3.html
8.	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
9.	Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html
10.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html
11.	Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html
12.	Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html
13.	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html
14.	"Урология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html
15.	Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие /

	Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н. Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html
16.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] :Учеб.пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html
17.	"Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. :Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html
18.	Гидронефроз [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html
19.	Урология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html
20.	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html
21.	Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html
22.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И.Под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2009. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html
23.	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html
24.	"Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. - М. :Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090210.html
25.	Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html
26.	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html
27.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2009. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html

IPR BOOKS Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Электронные журналы на платформе

eLIBRARY <https://elibrary.ru/>

ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г.

с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

Перечень периодических изданий:

Журналы:

1. Здравоохранение
Российской Федерации
2. Злокачественные опухоли
3. Экспериментальная и клиническая урология
4. Онкоурология
5. Правовые вопросы здравоохранения
6. Практическая онкология
7. Урология
8. Journal of clinical oncology
9. American journal roentgenology
10. American journal of surgery
11. European Journal of Urology
12. Current Opinion in Urology
13. Journal American medical association
14. Journal of Urology
15. The oncologist

Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине Урология

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
5. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
6. Министерство здравоохранения Саратовской области: www.minzdrav.saratov.gov.ru
7. Научная сеть: www.scipeople.ru
8. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru
9. <http://www.oou.ru>/Российское общество урологов
10. <http://www.roou.ru>/Российское общество онкоурологов
11. <http://aspect-rou.ru>/Ассоциация специалистов консервативной терапии
12. <http://endourosis.org>/Российское общество по эндоурологии и новым технологиям

13. <http://www.pedurolog.ru>/Межрегиональная общественная организация детских урологов-андрологов
14. <http://www.andronet.ru>/Профессиональная организация андрологов России
15. <http://www.rusmh.org>/Российское общество Мужскоездоровье

Нормативные правовые акты.

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137-н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 №50632)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный №34508)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный №39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный №40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрированов

Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
14. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
15. Устав Университета
16. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Урология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации,

диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и	Приказ Минздрава России от

противопоказаний для санаторно-курортного лечения	05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром цистите	N30.0 Острый цистит	Взрослые женщины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 868н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гиперплазии предстательной железы	N40 Гиперплазия предстательной железы	Взрослые, мужчины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 697н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при нервно-мышечной дисфункции мочевого пузыря	N31 Нервно-мышечная дисфункция мочевого пузыря, не классифицированная в других рубриках	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 700н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при непроизвольном мочеиспускании	N39.3 Непроизвольное мочеиспускание	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 759н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом простатите	N41.1 Хронический простатит	Взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 775н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эректильной дисфункции	N48.4 Импотенция органического происхождения	Взрослые, мужчины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N778 н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при других циститах	N30.8 Другие циститы	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1664 н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при воспалительных процессах семенного пузырька, семенного канатика, влагалищной оболочки и семявыносящего протока	N49.0 Воспалительные болезни семенного пузырька N49.1 Воспалительные болезни семенного канатика, влагалищной оболочки и семявыносящего протока	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1672 н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при неспецифическом и другом уретрите	N34.1 Неспецифический уретрит N34.2 Другие уретриты	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1675 н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых простатите, орхите и эпидидимите	N41.0 Острый простатит N45 Орхит и эпидидимит	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N696 н

Стандарт специализированной медицинской помощи при непроизвольном мочеиспускании	N39.3 Непроизвольное мочеиспускание	Взрослые, женщины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N698н
Стандарт специализированной медицинской помощи при почечной колике	N23 Почечная колика неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N699н
Стандарт специализированной медицинской помощи при фимозе, баланопостите, баланите, язве и лейкоплакии полового члена и других воспалительных заболеваний полового члена	N48.1 Баланопостит N48.6 Баланит N48.5 Язва полового члена N48.2 Другие воспалительные болезни полового члена N48.0 Лейкоплакия полового члена N47 Избыточная крайняя плоть, фимоз и парафимоз	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N711н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

Информационные технологии:

1. Адрес страницы кафедры в сети Интернет: <http://www.sar-urology.ru/>
2. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал для студентов и ординаторов с доступом к различным информационно – справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью исходного, текущего и итогового онлайнтестирования.
3. Компьютерная программа для проведения текущего и итогоготестирования.
4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
 - <http://elibrary.ru>
 - ЭБС "Консультант студента". www.studmedlib.ru.
 - Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/>

Электронно-библиотечные системы

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	"Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html
2.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шапов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа,

	2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html
3.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
4.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
5.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html
6.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
7.	"Рациональная фармакотерапия в урологии :Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия:Compendium")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html
8.	"Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html
9.	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html
10.	"Рациональная фармакотерапия в урологии :Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия:Compendium")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html
11.	Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html
12.	"Урология [Электронный ресурс] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html
2.	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
3.	Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

	-http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html
4.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html
5.	Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html
6.	"Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К.Терновой)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html
7.	"Урология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0312V3.html
8.	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
9.	Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html
10.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю.Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html
11.	Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html
12.	Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html
13.	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html
14.	"Урология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html
15.	Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н. Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html
16.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] :Учеб.пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html
17.	"Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. :Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/

	book/ISBN5982160636.html
18.	Гидронефроз [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html
19.	Урология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html
20.	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html
21.	Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html
22.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. Под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html
23.	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html
24.	"Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. - М. : Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090210.html
25.	Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html
26.	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html
27.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html

ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019 г., с 19.04.2019 по 18.04.2020 г.

eLIBRARY <https://elibrary.ru/>

ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г.

с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.68 «Урология»

Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине Урология

базы данных, информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
5. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
6. Министерство здравоохранения Саратовской области: www.minzdrav.saratov.gov.ru
7. Научная сеть: www.scipeople.ru
8. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru
9. <http://www.oorou.ru> Российское общество урологов
10. <http://www.roou.ru> Российское общество онкоурологов
11. <http://aspect-rou.ru> Ассоциация специалистов консервативной терапии
12. <http://endourorus.org> Российское общество по эндоурологии и новым технологиям
13. <http://www.pedurolog.ru> Межрегиональная общественная организация детских урологов-андрологов
14. <http://www.andronet.ru> Профессиональная организация андрологов России
15. <http://www.rusmh.org> Российское общество Мужское здоровье

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (108 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу с пациентами.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии и вирусологии и освоить основные практические умения, используемые при диагностике и лечении урологических заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, тестированиям, зачету, включает изучение теоретического материала и отработку полученных данных при работе с пациентами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине нейроурология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, электронным образовательным ресурсам.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят работу с пациентами, оформляют историю болезни и представляют ее преподавателю. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию интеллигентного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний с собеседованием по теоретическим вопросам.

Вопросы по учебной дисциплине включены в программу Итоговой государственной аттестации.

11. Разработчики

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	В.М. Попков	Д.М.Н.	Заведующий кафедрой, профессор	Кафедра урологии СГМУ
2	Р.Н.Фомкин	К.М.Н	Доцент кафедры урологии	Кафедра урологии СГМУ
3	А.Б.Долгов		Ассистент кафедры урологии	Кафедра урологии СГМУ
4	С.А. Твердохлеб	К.М.Н	Ассистент кафедры урологии	Кафедра урологии СГМУ