



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация: Врач-челюстно-лицевой хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины согласно стандарту педагогического профессионального образования и дополнительного профессионального образования от 24.09.2015 38993	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.
Задачи учебной дисциплины согласно образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.2. Подготовка для преподавания по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.3. Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.4. Подготовка к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.2
Формируемые компетенции	УК-3; ПК-9.

	<p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; • возрастные особенности обучающихся: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; • современные образовательные технологии профессионального образования; • психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины; • основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

- законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;

Ординатор должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом:
 - специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата);
 - особенностей преподавания учебного курса, дисциплины (модуля);
 - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учётом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей);
 - стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;

	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; • использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения занятий по программам бакалавриата и ДПП; • организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП; • методами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования. 2. Дидактика высшей медицинской школы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых проблемных ситуаций (аналитические кейсы). Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма рубежной аттестации	Экзамен