



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России

Протокол от *20.08.2020 г. №2*  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

*[Signature]*  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России

*[Signature]* К.Ю. Скворцов  
« *24* » *14* 20 *20* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРЕМЕДИКАЦИЯ В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ. ОБЩЕЕ  
ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ  
ХИРУРГИИ»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1112  
Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация

Врач-челюстно-лицевой хирург

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативные сроки освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры стоматологии хирургической и  
челюстно-лицевой хирургии

Протокол № *1* от *28.08.2020* г.

Заведующий кафедрой *[Signature]* А.В. Лепилин

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-челюстно-лицевого хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере челюстно-лицевой хирургии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по челюстно-лицевой хирургии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МКБ-10).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач челюстно-лицевого хирурга;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.</p>	<p>тестирование ; собеседовани е</p>

2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в челюстно-лицевой области.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>тестирование ; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
---	------	--	--	---	---	---

3	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)          Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении хирургических заболеваний.          Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах челюстно-лицевой области.          Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.          Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в челюстно-лицевой хирургии.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.          Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных хирургических заболеваниях.          Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.          Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в челюстно-лицевой хирургии.          Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, первичного осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз.          Методикой оценки показателей</p>	<p>тестирование ;          ситуационные задачи (разноуровневые);          собеседования</p>
---	------	---	---	--	---	---

					гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы. Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования. Методикой обследования челюстно-лицевой области. Методами диагностики медицинской помощи.	
4	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Причины возникновения патологических процессов в челюстно-лицевой области, механизмы их развития и клинические проявления. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в челюстно-лицевой области, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой,	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях стационара, в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-челюстно-лицевого хирурга. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и экстренной хирургической патологии. Проводить лечение (консервативное, оперативное)	Отраслевыми стандартами объемов лечения в челюстно-лицевой хирургии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие,	тестирование ; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>экстренной) с заболеваниями челюстно-лицевой области. Клиническую симптоматику воспалительных заболеваний, травматических повреждений, предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций в челюстно-лицевой области. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</p>	<p>пациентов с различной хирургической патологией. Выработать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями. Проводить дифференциальный подход к составлению плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями. Методикой остановки кровотечения в челюстно-лицевой области.</p>	<p>принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
--	--	--	--	---	--	--



			<p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Хирургический инструментарий и шовный материал, используемый в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Современные методы обеспечения асептики и антисептики в челюстно-лицевой хирургии.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕМЕДИКАЦИЯ В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ. ОБЩЕЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть			Вариативная часть						Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	Челюстно-лицевая хирургия	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Микробиология	Имплантология и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	Симуляционное обучение	Премедикация в челюстно-лицевой хирургии. Общее обезболивание и неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии	Пластическая хирургия челюстно-лицевой области. Реконструктивные операции на челюстях (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Универсальные компетенции</b>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего			×									×		





здоровьем															
<b>Лечебная деятельность</b>															
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	×			×		×		×		×		×			
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации				×											
<b>Реабилитационная деятельность</b>															
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×				×	×				×		×		×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>															
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×		×	×		×				×		×		×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>															
ПК-10: готовность к применению основных	×	×				×				×		×		×	

принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях															
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×	×								×	×	×			
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	×									×	×	×	×		

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×								×	×			
		Практико-ориентированные вопросы	×								×	×			
		Решение ситуационных задач	×								×	×			



		ситуационных задач														
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				



### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза	ПК- 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-6 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	ПК- 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК- 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия: УК-3, ПК-1,2,3, 4, 7,8,9,10,11, 12.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

1. Учебная дисциплина «Премедикация в челюстно-лицевой хирургии. Общее обезболивание и неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии» относится к базовой части дисциплин по выбору (Блок 1) учебного плана по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Стоматология».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-челюстно-лицевой хирург".

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц. (144 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	3 з.е.	108 ч		108ч
лекции (Л)	0,1 з.е.	4 ч		4 ч
практические занятия (ПЗ)	2,9 з.е.	104ч		104 ч
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	1 з.е.			36 ч
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)			
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.			
	ЗЕТ			

**5. Структура и содержание учебной дисциплины «Премедикация в челюстно-лицевой хирургии. Общее обезболивание и неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии»:**

Дисциплина рассчитана на 1 год обучения.

**5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б1	УК-1, 2; ПК-5,6	Премедикация в челюстно-лицевой хирургии. Общее обезболивание и неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии.	В настоящее время премедикация на хирургическом приёме является как определяющий компонент обезболивания. Целесообразность её использования снижает риск возникновения осложнений при проведении стоматологических манипуляций, связанных с психо-эмоциональной сферой пациента перед вмешательством, а также при сопутствующей патологии.	Зачет
Б1.Б1.1	УК-1, 2; ПК-5,6	Премедикация, выбор обезболивания и подготовка больного при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Понятие премедикации в медицине, ее задачи на хирургическом приёме. Фармакологические группы применяемых при премедикации препаратов и их характеристика. Премедикация с учётом психо-эмоционального состояния пациентов перед хирургическим вмешательством. Премедикация больных с гипертонической болезнью, с эндокринными заболеваниями, с отягощённым аллергическим анамнезом, премедикация лиц пожилого возраста. Ятрогенная седация.	
Б1.Б1.2	УК-1, 2; ПК-5,6	Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии, особенности его проведения.	Особенности проведения общей анестезии в хирургической практике. Обоснование выбора вида общей анестезии. Показания к ингаляционному наркозу у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Показания к	

			внутривенному наркозу у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
Б1.Б1.3	УК-1, 2; ПК-5,6	Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии.	Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Токсические реакции на введение анестезирующих средств. Введение агрессивных жидкостей. Приступ бронхиальной астмы. Гипогликемический криз у больных сахарным диабетом. Асфиксия. Виды. Тактика врача. Техника выполнения трахеостомии. Анафилактический шок. Фармакодинамика применяемых препаратов.	
			<p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее -</li> </ul>	

			<p>МКФ);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;</li><li>• Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания, приводящих к развитию экстренных состояний;</li><li>• Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области;</li><li>• Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);</li><li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области;</li><li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>области.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Направление пациентов с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>• Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний);</li><li>• Выявление у пациентов заболеваний верхнечелюстных синусов и синуситов;</li><li>• Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li><li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</li><li>• Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями челюстно-лицевой области;</li><li>• Оказание медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p><b>- лечебная деятельность:</b> <b>- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li><li>• Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</li><li>• Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</li></ul>	
--	--	--	--	--



			помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	---	--

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	2	Премедикация, выбор обезболивания и подготовка больного при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.Б.1.2	2	Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии, особенности его проведения.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.Б.1.2	2	Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>Всего</b>		<b>4 ч</b>
Раздел 1	Премедикация, выбор обезболивания и подготовка больного при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.		1 ч
Раздел 2	Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии, особенности его проведения.		1 ч
Раздел 3	Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии.		2 ч

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>Всего</b>		<b>104 ч</b>
Раздел 1	Премедикация, выбор обезболивания и подготовка больного при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.		30 ч
Раздел 2	Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии, особенности его проведения.		30 ч
Раздел 3	Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии.		44 ч

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения (не предусмотрено)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4 ч	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	4 ч	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4 ч	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	4,5 ч	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	4,5 ч	Проверка докладов и обзоров научной литературы

6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	5 ч	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	5 ч	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5 ч	Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		12	Премедикация, выбор обезболивания и подготовка больного при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Подготовка к аудиторным занятиям	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	Опрос
2		12	Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии, особенности его проведения.	Подготовка к аудиторным занятиям	Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.- ЭБС Консультант врача Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.-ЭБС Консультант студента	Опрос
3		12	Неотложные	Подготовка к	Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой	Опрос

			состояния в челюстно- лицевой хирургии	аудитор ным занятия м	медицинской помощи : учебное пособие / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-ЭБС Консультант студента	
--	--	--	--	--------------------------------	---	--

## НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Премедикация в челюстно-лицевой хирургии. Общее обезболивание и неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии».**

## 7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b><i>Основная литература</i></b>		
1.	Оперативная хирургия головы и шеи : учеб.пособие для студ. стомат. факультета. Под ред. В. В. Алипова. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012-56 с.	2
2.	Хирургическая стоматология: учебник. Под общ. ред. В. В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	100
3.	Хирургическая стоматология: учебник. Под ред. проф.Т.Г. Робустова, Москва: Изд-во «Медицина» 2003.	100
4.	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред.: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 876 с.	100
5.	Ортопедическая стоматология : учебник/ под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. – 3-е изд., М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 800с.: ил.	125
<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
1.	Медицинские материалы и имплантаты с памятью формы: (в 14 т.) / под ред. Виктора Эдуардовича Гюнтера. - Томск : Изд-во МИЦ, - ISBN 978-5-98589-036-5Т. 4 : Имплантаты с памятью формы в челюстно-лицевой хирургии . - 2012. - 383[1] с.	1
2.	Ранения нелетальным кинетическим оружием : рук. для врачей / под ред.: Парфенова В. Е. и Самохвалова И. М. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 221[2] с.	1
3	Соловьев, Михаил Михайлович. Пропедевтика	1

	хирургической стоматологии : учеб. пособие / М. М. Соловьев. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 261[1] с.	
4	Физические факторы в лечении и профилактике патологии челюстно-лицевой области : учеб.-метод. рек. / [авт.-сост. Г. А. Сафронов и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 92 с.	1
5	Макеева, Ирина Михайловна. Основы стоматологии : [руководство] / И. М. Макеева, С. В. Козлов, В. А. Загорский. - М. : БИНОМ, 2014. - 407[1] с.	1
6	Современные технологии и обоснование патогенетического лечения заболеваний пародонта / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Н. Б. Захарова, Н. Л. Ерокина. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	10
7	Местное обезболивание в стоматологии: инструменты, средства, техника проведения: руководство / [А. В. Лепилин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 139[1] с	10

## 8.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г., срок доступа до 31.12.2020г.
2.	Контракт №452 от 30.12.2019г. на оказание услуг доступа к электронным журналам на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> . Срок доступа до 31.12.2020г.
3.	Хирургическая стоматология: учебник. Под общ. ред. В. В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. М. : ГЭОТАР Медиа, 2015.- (Серия "Национальные руководства") ЭБС Консультант врача
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с ЭБС Консультант студента
2.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. ЭБС Консультант студента
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. ЭБС Консультант студента
4.	Пропедевтика хирургической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Соловьев. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. ЭБС Bookup
5.	Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. -

	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.-ЭБС Консультант врача
6.	Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.-ЭБС Консультант врача
7.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие / [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.-ЭБС Консультант студента
8.	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.-ЭБС Консультант студента
9.	Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : учебное пособие / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- ЭБС Консультант студента
10.	Местная анестезия [Текст] / М. Ф. Малрой. - 5е изд. (эл.). - [S. 1.] : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-ЭБС Bookup
11.	Клиническая анестезия [Текст] / Карл Л. Гвиннут. - 2е изд. (эл.). - [S. 1.] : БИНОМ Лаборатория знаний, 2015.-ЭБС Bookup
12.	Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").-ЭБС Консультант врача
13.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- ЭБС Консультант врача
14.	ЭБС IPRbooks Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г.,с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

1. Журнал «Институт Стоматологии»- <http://www.instom.ru/publish/magazine/>
2. Газета «Институт стоматологии»-<http://www.instom.ru/publish/paper/>
3. «Новое в стоматологии»-<http://www.newdent.ru/>
4. Журнал «Стоматология» серии «Медицинский алфавит»--<http://medalfavit.ru/stomat/149-ozhurnale.html>
5. Диагностический справочник стоматолога (И.К. Луцкая)-  
<http://www.ozon.ru/context/detail/id/3839207/>
6. Все о стоматологии - информационный ресурс-<http://denta-info.ru/>
7. Научно-практический журнал DENTAL FORUM .

### 8.4 Информационные технологии:

**1. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Премедикация в челюстно-лицевой хирургии. Общее обезболивание и неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии».**

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	СтАР- Стоматологическая Ассоциация России	<a href="http://www.e-stomatology.ru">www.e-stomatology.ru</a>
2.	Клуб стоматологов	<a href="http://www.stomatologclub.ru">www.stomatologclub.ru</a>



3.	Российское стоматологическое общество (PCO)	<a href="http://www.dentalcommunity.ru">www.dentalcommunity.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское Открытое Сообщество Стоматологов	<a href="http://www.dentalcommunity.ru">www.dentalcommunity.ru</a>
2.	Американская стоматологическая ассоциация	<a href="http://www.ada.org">www.ada.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
6.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
13.	Российский стоматологический портал	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>
14.	Стоматологический портал	<a href="http://www.stomi.ru">www.stomi.ru</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 8.5 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая

- хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34415)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
  7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
  8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
  9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
  10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
  11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
  12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Стоматология хирургическая» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Минздрава России от 7.12.2011 N 1496н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

#### **Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

#### **Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или	Постановление Правительства

отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

## Стандарты медицинской помощи

### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов пищеварения (K00 - K93)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали.	K02.0 Кариес эмали K02.3 Приостановившейся кариес зубов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. N 1490 н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента	K02.1 Кариес дентина K02.2 Кариес цемента	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. N 1526н

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов пищеварения (K00 - K93), Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей (K00-K14)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при инфекционных и паразитарных болезнях	A 42.2 Шейно – лицевой актиномикоз	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях мягких тканей полости рта, лица и шеи.	D10 (D 10.0 – 10.9) Доброкачественные новообразования рта и глотки- D11 Доброкачественные новообразования больших слюнных желез D16.4 Доброкачественные новообразования костей черепа и лица D17.0 Доброкачественные	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н

	новообразование жировой ткани кожи и подкожной клетчатки головы, лица и шеи D18.0 Гемангиома любой локализации D18.1 Лимфангиома любой локализации		
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезнях органов дыхания.	J01.0 Острый верхнечелюстной синусит J01.9 Острый синусит неуточненный J32.0 Хронический верхнечелюстной синусит. J32.8 Другие хронические синуситы. J32.9 Хронический синусит неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при нарушениях развития и прорезывания зубов	К 00.6 Нарушение прорезывания зубов К 00.7 Синдром прорезывания зубов К 00.8 Другие нарушения развития зубов К 00.9 Нарушения развития зубов неуточненное К 01.0 Ретенированные зубы К 01.1 Импактные зубы	взрослые дети	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезнях костно – мышечной системы и соединительной ткани	K07.6 Болезни височно- нижнечелюстного сустава. M 13 Другие артриты M 19 Другие артрозы	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при кистах области рта, не классифицированные в других рубриках	К 09.0 Кисты, образовавшиеся в процессе формирования зубов K09.1Ростовые (неодонтогенные) кисты области рта K 09.2 Другие кисты челюстей K09.8 Другие уточненные кисты области рта, не классифицированные в других рубриках K09.9 Киста области рта, неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт	K10.1 Гигантоклеточная	взрослые	Приказ

специализированной медицинской помощи при других болезнях челюстей	гранулема центральная K10.2 Воспалительные заболевания челюстей K10.3 Альвеолит челюстей K12.2 Флегмона и абсцесс полости рта		Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при других болезнях слюнных желез	K11.0 Атрофия слюнной железы K11.1 Гипертрофия слюнной железы K11.2 Сиаладенит K11.3 Абсцесс слюнной железы K11.4 Свищ слюнной железы K11.5 Сиалолитиаз K11.6 Мукоцеле слюнной железы K11.7 Нарушения секреции слюнных желез K 11.8 Другие болезни слюнных желез K 11.9 Болезнь слюнной железы неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

## 9. Информационные технологии:

### 9.1 Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г., срок доступа до 31.12.2020г
2.	Хирургическая стоматология: учебник. Под общ. ред. В. В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента
3.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. М. : ГЭОТАР Медиа, 2015.- (Серия "Национальные руководства") ЭБС Консультант врача
<b>Дополнительные источники</b>	
15.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с ЭБС Консультант студента
16.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. ЭБС Консультант студента
17.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. ЭБС Консультант студента
18.	Пропедевтика хирургической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Соловьев. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. ЭБС Вookup
19.	Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.-ЭБС Консультант врача



20.	Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.-ЭБС Консультант врача
21.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие / [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.-ЭБС Консультант студента
22.	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.-ЭБС Консультант студента
23.	Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : учебное пособие / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- ЭБС Консультант студента
24.	Местная анестезия [Текст] / М. Ф. Малрой. - 5е изд. (эл.). - [S. 1.] : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-ЭБС Bookup
25.	Клиническая анестезия [Текст] / Карл Л. Гвиннут. - 2е изд. (эл.). - [S. 1.] : БИНОМ Лаборатория знаний, 2015.-ЭБС Bookup
26.	Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").-ЭБС Консультант врача
27.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-ЭБС Консультант врача
28.	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 6420/20/110 от 16.04.2020г., с 19.04.2020 по 18.04.2021г.

**9.2 Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Премедикация в челюстно-лицевой хирургии. Общее обезболивание и неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии».**

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	СтАР- Стоматологическая Ассоциация России	<a href="http://www.e-stomatology.ru">www.e-stomatology.ru</a>
2.	Клуб стоматологов	<a href="http://www.stomatologclub.ru">www.stomatologclub.ru</a>
3.	Российское стоматологическое общество (PCO)	<a href="http://www.dentalcommunity.ru">www.dentalcommunity.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское Открытое Сообщество Стоматологов	<a href="http://www.dentalcommunity.ru">www.dentalcommunity.ru</a>
2.	Американская стоматологическая ассоциация	<a href="http://www.ada.org">www.ada.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>

5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
6.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
13.	Российский стоматологический портал	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>
14.	Стоматологический портал	<a href="http://www.stomi.ru">www.stomi.ru</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.
Свободное программное обеспечение	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины** изложены в Приложение №3.

**11. Материально-техническое обеспечение** изложены в Приложение.

**12. Кадровое обеспечение** изложены в Приложение.

**13. Иные учебно-методические материалы:**

**Конспекты лекций** изложены в Приложение №6.

**Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине** изложены в Приложение №5.

**14. Разработчики**

**Разработчики**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лепилин Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Ерокина Надежда Леонидовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Савельева Светлана Станиславовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России