



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача- организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье; подготовка врача- организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего организационным мышлением, хорошо ориентирующегося в системе здравоохранения, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- организатора здравоохранения и общественного здоровья
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», базовая часть Б1.Б1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1,3, 4, 5, 6, 8 <b>Универсальные компетенции (УК):</b> -готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> – <b>профилактическая деятельность:</b> – - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека

	<p>факторов среды его обитания <b>(ПК-1)</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков <b>(ПК-3)</b>;</li> <li>– <b>психолого-педагогическая деятельность:</b></li> <li>– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <b>(ПК-4)</b>;</li> <li>– <b>организационно-управленческая деятельность:</b></li> <li>– - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях <b>(ПК-5)</b>;</li> <li>– - готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <b>(ПК-6)</b>;</li> <li>– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан <b>(ПК-8)</b>.</li> </ul>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li> <li>• Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li> <li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике.</li> <li>• Влияние производственных факторов на формирование патологических состояний</li> <li>• Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека</li> <li>• Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</li> <li>• Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• Основы рационального питания и принципы диетотерапии в клинической практике</li> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</li> <li>• Организацию медицинской помощи взрослому и детскому населению (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</li> <li>• Медицинское страхование</li> <li>• Законодательство по охране труда</li> </ul>

- Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с и Основы экономики;
- Основы рыночных отношений
- Модели государственного финансирования в здравоохранении.
- Основы экономической деятельности медицинских организаций.
- Основы планирования деятельности медицинских организаций. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
- Методологию ценообразования на медицинские услуги. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья населения.
- Методологию проведения экономического анализа деятельности медицинских организаций
- Использование основных медико-статистических показателей

**Ординатор должен уметь:**

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе.
- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике.
- Влияние производственных факторов на формирование патологических состояний.
- Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека
- Выявить факторы риска развития патологических состояний, организовать проведение мер профилактики.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологических состояний снижению заболеваемости

- Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики
- Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.
- Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями
- Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации
- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
- Рассчитать цены на медицинские услуги. Проводить экономический анализ деятельности медицинской организации. Оценивать экономическую эффективность деятельности медицинской организации. Рассчитывать экономический эффект и экономический ущерб от деятельности медицинской организации.

**Ординатор должен владеть:**

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, экспертами пациентками и их родственниками.</li> <li>• Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</li> <li>• Методикой анализа показателей общественного здоровья</li> <li>• Методикой анализа показателей эффективности контроля над состоянием здоровья взрослого и детского населения</li> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении.</li> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Методикой расчета заболеваемости.</li> <li>• Методиками расчета смертности.</li> <li>• Структуру заболеваемости и смертности. Мероприятия по их снижению.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки</li> <li>• Методикой анализа использования основных фондов лечебного учреждения.</li> <li>• Методикой анализа использования коечного фонда.</li> <li>• Методикой анализа финансовых расходов медицинской организации.</li> <li>• Методикой анализа медицинских кадров.</li> <li>• Методикой анализа общего экономического ущерба в связи с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью.</li> <li>• Методикой анализа предотвращенного экономического ущерба.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации здравоохранения и общественного здоровья</li> <li>2. Основы медицинской статистики и организации статистического учета</li> <li>3. Здоровье населения и факторы его определяющие</li> <li>4. Организация медицинской помощи</li> <li>5. Управление качеством медицинской помощи</li> <li>6. Основы экономики здравоохранения</li> <li>7. Основы медицинского законодательства и права</li> <li>8. Основы медицинского страхования</li> <li>9. Менеджмент в здравоохранении</li> <li>10. Экспертиза трудоспособности</li> </ol>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций.  Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов.</p>

обучения	
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет
Формы итоговой аттестации	Экзамен