



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье; подготовка врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в системе здравоохранения, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору», Б1.В.ДВ.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, 2; ПК-3, 4, 6, 8 Универсальными компетенциями (УК): – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); Профилактическая деятельность: – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3); Психолого-педагогическая деятельность: – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и

	<p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4); Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6); – готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); • Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике. • Влияние производственных факторов на формирование патологических состояний • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении • Организацию медицинской помощи взрослому и детскому населению (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи • Показатели оценки качества оказания медицинской помощи; • Модели государственного финансирования в здравоохранении. • Основы экономической деятельности медицинских организаций. • Основы планирования деятельности медицинских организаций • Методологию ценообразования на медицинские услуги • Методологию проведения экономического анализа деятельности медицинских организаций • Использованием основных медико-статистических показателей <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения; • Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; • Использовать профессиональные и психолого-

педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе.
- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике.
- Влияние производственных факторов на формирование патологических состояний.
- Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека
- Выявить факторы риска развития патологических состояний, организовать проведение мер профилактики.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологических состояний снижению заболеваемости
- Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики
- Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.
- Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями
- Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации
- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении
- Рассчитать цены на медицинские услуги. Проводить экономический анализ деятельности медицинской организации. Оценивать экономическую эффективность деятельности медицинской организации. Рассчитывать экономический эффект и экономический ущерб от деятельности медицинской организации.

Ординатор должен владеть:

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в

	<p>общении с коллегами, экспертами пациентками и их родственниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. • Методикой анализа показателей общественного здоровья • Методикой анализа показателей эффективности контроля над состоянием здоровья взрослого и детского населения • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении. • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях • Отраслевыми стандартами оказания специализированной медицинской помощи • Протоколами оказания специализированной медицинской помощи • Клиническими рекомендациями по оказанию специализированной медицинской помощи. • Государственными гарантиями по оказанию бесплатной медицинской помощи в РФ и субъектах РФ. <ul style="list-style-type: none"> • Методикой расчета заболеваемости. • Методиками расчета смертности. • Структуру заболеваемости и смертности. Мероприятия по их снижению. • Общими принципами статистических методов обработки • Методикой анализа использования основных фондов специализированных медицинских организаций. • Методикой анализа использования коечного фонда специализированных медицинских организаций. • Методикой анализа финансовых расходов специализированных медицинских организаций. • Методикой анализа медицинских кадров. • Методикой анализа общего экономического ущерба в связи с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью. • Методикой анализа предотвращенного экономического ущерба.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие принципы организации специализированной медицинской помощи</p> <p>Раздел 2. Уровни организации специализированной медицинской помощи</p> <p>Раздел 3. Организация медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями</p> <p>Раздел 4. Организация медицинской помощи онкологическим больным</p> <p>Раздел 5. Организация медицинской помощи психиатрическим больным</p> <p>Раздел 6. Организация медицинской помощи наркологическим больным</p> <p>Раздел 1. Организация медицинской помощи больным инфекциями, передаваемыми половым путем</p>

	Раздел 7. Организация медицинской помощи больным ВИЧ-инфекцией Раздел 8. Организация медицинской помощи больным туберкулезом
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет