

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. *Обеспечить* общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;

2. Овладение необходимым уровнем знаний по основным видам стоматологического лечения обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в стоматологической практике.

3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных стоматологического профиля;

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации стоматологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в стоматологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	Уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-ортопеда; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование

				знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в стоматологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	тестовый контроль; собеседование

3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методы диагностики</p>	<p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p>	<p>Первичный осмотр пациентов Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированно</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>
---	------	---	--	--	---	---

		его обитания	<p>заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Особенности профилактики онкопатологии</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на</p>		<p>й медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	
--	--	--------------	---	--	--	--

			укрепление здоровья населения			
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур	тестовый контроль; собеседование
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	тестовый контроль; собеседование

6	ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у</p>	<p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и</p>	<p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>
---	------	--	---	--	---	---

		<p>взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их</p>	<p>состояниях</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p>	<p>состояний)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	---	---	--	--

			профилактика Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении			
7	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и пациентов, нетрудоспособности и по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно- курортному лечению	тестовый контроль; собеседование

8	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) Порядок оказания медицинской помощи по профилям Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией Основные принципы лечения</p>	<p>Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Интерпретировать данные лабораторных исследований Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентами – специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая</p>	<p>Повторный осмотр пациентов Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>
---	------	--	---	---	--	---

		<p>пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-</p>	<p>рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения</p> <p>стоматологической патологии у</p>	<p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p>	<p>детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со</p>	<p>лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>	<p>медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>протезирование на зубных имплантатах) Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологическо го пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированно й медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p>	
9	ПК-9	готовность к	Медицинские показания и	Применять	Уход за	тестовый

		<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области</p>	<p>физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для</p>	<p>контроль; собеседование</p>
--	--	--	--	---	--	--------------------------------

					применения в медицинской практике	
10	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по	тестовый контроль; собеседование

					<p>лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	
11	ПК-11	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p> <p>Общие вопросы организации</p>	<p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p>	<p>Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

		граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	медицинской помощи населению Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций		персонала	
12	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать качество оказания медицинской помощи Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	тестовый контроль; собеседование

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72
СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ: (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1								БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики	Базовая часть				
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Индекс и содержание компетенций	Стоматология общей практики	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Основы моделирования при реставрации зубов	Симуляционное обучение	Основы материаловедения в стоматологии	Физиотерапия в стоматологии (адапт.)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×	×	

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	×								×	×	×	×		
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×			
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости				×					×	×	×	×		

Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×						×	×	×	×	×	×	×	
ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы				×						×	×	×		
Лечебная деятельность														
ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-8: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	×	×				×				×	×	×	×	

<i>Организационно-управленческая деятельность</i>																	
ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×						×	×	×	×			
ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×						×	×	×				
ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×							×	×	×				
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств															
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×								×	×				
		Практико-ориентированные вопросы		×									×	×			
		Решение ситуационных задач		×									×	×			
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×				×	×	×	×	×	×				
		Практико-ориентированные вопросы		×				×	×	×	×	×	×				
		Решение ситуационных задач		×				×	×	×	×	×	×				
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль			×	×	×										
		Практико-ориентированные вопросы			×	×	×										
		Решение ситуационных задач			×	×	×										
	Государственная итоговая аттестация (государственный	Тестовый контроль		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				
Решение ситуационных задач		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×						

	экзамен)																									
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология общей практики»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение комплексного обследования пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями и функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза	ПК-1,4, 5, 7 УК-1,2	соответствует
ТФ 2: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-7, 9, 11, 12 УК-1,2	соответствует
ТФ 3: Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием различных методов лечения	ПК-1,2,7, 10 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в стоматологической клинике по охране стоматологического здоровья населения	ПК-2, 5, 10, 11 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в стоматологической клинике с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни	ПК-1,4, 9, 10, 11 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: Организационно-управленческая	ПК- 4, 11	соответствует

деятельность	УК-1, 2	
--------------	---------	--

В проекте профессионального стандарта не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики: ПК-3, 6, 8, 13.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физиотерапия в стоматологии» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Блок 1) учебного плана по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальности «Стоматология».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-стоматолог".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид контактной работы		Трудоемкость		Количество часов в году	
		Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1		2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		3	108		108
Лекции (Л)		0,4	16		16
Практические занятия (ПЗ)		2,6	92		92
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		1	36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет(3)		-	Зачет после каждого семестра	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		144		144
	ЗЕТ	4			

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Физиотерапия в стоматологии»:

Дисциплина рассчитана на 1 год обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.1.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4,5,7, 9,10,11,12	Раздел «Методы физиотерапевтического лечения в стоматологии»	<p>1. Катаральный, язвенный, гипертрофический гингивит. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение.</p> <p>2. Физиотерапевтические методы лечения катарального, язвенно-некротического, гипертрофического гингивита.</p> <p>3. Пародонтит легкой, средней, тяжелой степени тяжести. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение.</p> <p>4. Физиотерапевтические методы лечения пародонтита.</p> <p>5. Пародонтоз легкой, средней, тяжелой степени тяжести. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение.</p> <p>6. Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.</p> <p>7. Эпулис, фиброматоз. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение.</p> <p>8. Физиотерапевтические методы лечения пародонтом.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p>	Зачет

			<p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) ➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных 	
--	--	--	---	--

факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Необходимые знания (знать):

- Биологическая роль зубочелюстной области, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями

			<ul style="list-style-type: none">• Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза• Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний• Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем• Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с состоянием других систем организма и уровни их регуляции• Нормальное строение зубов, челюстей• Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ• Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов• Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний• Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)• Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем• Порядок оказания медицинской помощи• Стандарты медицинской помощи по заболеваниям• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи <ul style="list-style-type: none">• Санитарно-эпидемиологические требования• Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста• Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста• Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте• Правила применения средств индивидуальной защиты <ul style="list-style-type: none">• Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета• Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях• Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями• Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза• Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения• Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ• Клиническая картина, основные методы лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)• Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи• Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях• Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования• Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста• Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста• Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста• Правила применения средств индивидуальной защиты• Методика выполнения реанимационных мероприятий• Соблюдение врачебной тайны • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях• Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования• Правила применения средств индивидуальной защиты • Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний• Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области• Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика• Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования• Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников• Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях• Критерии оценки качества медицинской помощи• Особенности ведения медицинской документации• Общие вопросы организации медицинской помощи населению• Стандарты и системы управления качеством медицинских	
--	--	--	---	--

			<p>(стоматологических) услуг</p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты• Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний• Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов• Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований• Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований• Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы[^] телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))• Проводить общее клиническое обследование• Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам• Анализировать полученные результаты обследования• Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований• Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта• Интерпретировать данные лабораторных исследований• Интерпретировать данные инструментальных исследований• Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами • Применять средства индивидуальной защиты • Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств• Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения• Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия• Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств• Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях• Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов• Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения• Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний• Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания• Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей• Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта• Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам• Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов• Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний• Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению• Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области• Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области• Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии• Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан• Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области• Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)• Использовать методы первичной и вторичной профилактики• Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе• Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни• Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья • Анализировать качество оказания медицинской помощи • Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации • Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы • Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичный осмотр пациентов • Повторный осмотр пациентов • Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза • Установление предварительного диагноза • Направление пациентов на лабораторные исследования • Направление пациентов на инструментальные исследования • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Постановка окончательного диагноза• Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)• Интерпретация данных первичного осмотра пациентов• Интерпретация данных повторного осмотра пациентов• Интерпретация данных лабораторных исследований• Интерпретация данных инструментальных исследований• Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами• Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))• Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)• Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний• Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента• Выполнение физиотерапевтических процедур• Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях• Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области• Наблюдение за ходом лечения пациента• Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ• Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов• Составление комплексного плана лечения• Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта• Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний• Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний• Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)• Лечение постоянных зубов• Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения• Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения• Устранение очагов инфекции и интоксикации	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)• Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике• Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области• Формирование эпикриза• Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области• Наблюдение за ходом реабилитации пациента• Подбор лекарственных препаратов для реабилитации• Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике• Проведение профилактических осмотров населения• Назначение профилактических процедур• Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний• Формирование плана профилактической стоматологической	
--	--	--	---	--

			<p>помощи пациенту</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности• Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний• Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ• Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний• Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике• Краткое профилактическое консультирование• Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек• Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья• Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке• Ведение медицинской документации• Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского	
--	--	--	---	--

			<p>персонала, врачебных назначений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала • Составление плана работы и отчета о своей работе • Анализ основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории 	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестр обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	1	Раздел «Методы физиотерапевтического лечения в стоматологии»	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	20	8

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		22
Раздел 1	«Методы физиотерапевтического лечения в стоматологии»		22
1.1	Катаральный, язвенный, гипертрофический гингивит. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение.		3
1.2	Физиотерапевтические методы лечения катарального, язвенно-некротического, гипертрофического гингивита.		3
1.3	Пародонтит легкой, средней, тяжелой степени тяжести. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение.		3
1.4	Физиотерапевтические методы лечения пародонтита.		3
1.5	Пародонтоз легкой, средней, тяжелой степени тяжести. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение..		3
1.6	Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.		3
1.7	Эпулис, фиброматоз. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение.		2
1.8	Физиотерапевтические методы лечения пародонтом.		2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		86
Раздел 1.	«Методы физиотерапевтического лечения в стоматологии»		86
1.1	Катаральный, язвенный, гипертрофический гингивит. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение.		10
1.2	Физиотерапевтические методы лечения катарального, язвенно-некротического, гипертрофического гингивита.		11
1.3	Пародонтит легкой, средней, тяжелой степени тяжести. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение.		10
1.4	Физиотерапевтические методы лечения пародонтита.		11
1.5	Пародонтоз легкой, средней, тяжелой степени тяжести. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение..		10
1.6	Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.		12
1.7	Эпулис, фиброматоз. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение.		10

1.8	Физиотерапевтические методы лечения пародонтом.		12
-----	---	--	----

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения.
Проведение семинарских занятий не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	7	Собеседование
3	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	7	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
4	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	7	Проверка планируемых докладов и публикаций
5	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	7	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Виды СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.	.	8 ч.	Раздел «Методы физиотерапевтического лечения в стоматологии»	- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы,	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 1. Болезни пародонта. Под ред. Г.М. Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 224 с.: ил.	опрос

			методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию	на с к и к и	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Г.М. Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.2 – 224 с.: ил.	
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

Написание курсовых работ не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Физиотерапия в стоматологии».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физиотерапия в стоматологии» в полном объеме представлен в приложении 1.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиотерапия в стоматологии» в полном объеме представлен в приложении 2.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 1. Болезни пародонта. Под ред. Г.М. Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 224 с.: ил.	10
2.	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Г.М. Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.2 – 224 с.: ил.	5
3.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник : в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 3. - 256 с. : ил.	3

4.	Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.	1
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	5
2.	Гистология органов полости рта: учебное пособие. Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 136 с.: ил.	5

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
2.	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. ч.2 / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 224 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
3.	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
ЭБС «Консультант студента»	Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021. (ЭБС «Консультант студента»)
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Контракт оказания услуги № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020, с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг», срок доступа до 31.12.2021. («Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»)

ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», с 19.04.2020 по 18.04.2021.
ЭБС IPRbooks Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г. Лицензионный договор №452 от 30.12.2019г. Срок доступа до 31.12.2020г.

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Клиническая стоматология»
3. Российский стоматологический журнал
4. Саратовский научно-медицинский журнал

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.72 «Стоматология общей практики»

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Стоматологическая Ассоциация России	www.e-stomatology.ru
2.	ЦНИИ Стоматологии	www.cniis.ru
Зарубежные		
1.	Национальная медицинская библиотека США (U.S. National Library of Medicine, NLM)	https://medlineplus.gov
2.	Центр по контролю и профилактике заболеваний США (Centers for Disease Control and Prevention, CDC)	https://www.cdc.gov
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Электронная база данных	www.clinicalkey.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru

8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 786н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2020, регистрационный № 60188)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
14. Устав Университета
15. Локальные акты Университета.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" медицинская помощь по профилю «Стоматология ортопедическая» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядк оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н
Порядок оказания паллиативной медицинской	Приказ Минздрава России от 14.04.2015

помощи взрослому населению	№ 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения	Министерство здравоохранения российской федерации Приказ от 21 декабря 2012 года № 1344н
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом № 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 № 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 № 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 № 930н

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали.	K02.0 Кариес эмали K02.3 Приостановившийся кариес зубов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента.	K02.1 Кариес дентина K02.2 Кариес цемента	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-

	Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
2.	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. ч.2 / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 224 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
3.	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
ЭБС «Консультант студента»	Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021. (ЭБС «Консультант студента»)
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Контракт оказания услуги № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020, с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг», срок доступа до 31.12.2021. («Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»)
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», с 19.04.2020 по 18.04.2021.
ЭБС IPRbooks Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г. Лицензионный договор №452 от 30.12.2019г. Срок доступа до 31.12.2020г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.72 «Стоматология общей практики»

№	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
----------	---	----------------------------

п/п		
Отечественные		
1.	Стоматологическая Ассоциация России	www.e-stomatology.ru
Зарубежные		
1.	Национальная медицинская библиотека США (U.S. National Library of Medicine, NLM)	https://medlineplus.gov
2.	Центр по контролю и профилактике заболеваний США (Centers for Disease Control and Prevention, CDC)	https://www.cdc.gov
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Электронная база данных	www.clinicalkey.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 –

	срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.
Свободное программное обеспечение:	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Еремин Олег Вячеславович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Кобзева Юлия Александровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Парфенова Сусанна Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Асланян Мариам Алихановна		Ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Неловко Татьяна Валерьевна		Ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России