



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1 В, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1. В. ОД.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1116
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация
Врач-стоматолог-терапевт
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры стоматологии терапевтической

Протокол от 25.12.2020 г. № 10

Заведующая

кафедрой  Н.В. Булкина

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача стоматолога-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по стоматологии терапевтической; обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в стоматологической практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных стоматологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать вопросы организации стоматологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и осложнений в стоматологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/ №	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

				<p>пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в кардиологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

					родственниками.	
3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p>	<p>использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

		его обитания				
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p>	<p>использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам со стоматологической патологией.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей</p> <p>Первичный осмотр пациента</p> <p>Изучение анамнеза пациента</p> <p>Установление первых признаков болезни</p> <p>Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ</p> <p>Формирование эпикриза</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

5	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии. Методами совокупной оценки. Результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. Методикой стоматологического обследования.</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>
6	ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в</p>	<p>Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. Способностью к формированию</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания. Современные методы обеспечения асептики и антисептики в стоматологической практике.	стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.	системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.	
7	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального	Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.	тестовый контроль; собеседование

				питания и принципы диетотерапии		
8	ПК-9	готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении	Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.	тестовый контроль; собеседование
9	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию стоматологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов	тестовый контроль; собеседование

		обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний			обследования и лечения в стоматологии.	
10	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управление в сфере охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц(СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний. Структуру стоматологической заболеваемости. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	тестовый контроль; собеседование

11	ПК-12	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p>	<p>Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.</p>	<p>Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Стоматология терапевтическая	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Физиотерапия в стоматологии	Симуляционное обучение	Избранные вопросы ортопедической стоматологии (адаптационная)	Избранные вопросы хирургической стоматологии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным		×										×		

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	×			×				×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-8: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×

Психолого-педагогическая деятельность																
ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний			×	×				×		×	×	×	×	×		
Организационно-управленческая деятельность																
ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			×			×		×		×	×	×	×	×		
ПК-12: готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей			×			×		×		×	×	×	×	×		
ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×						×	×	×			
Рекомендуемые с оценочные	Виды аттестации		Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет		Тестовый контроль		×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
			Практико-ориентированные вопросы		×	×	×	×	×	×	×	×	×			×

	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание стоматологической терапевтической медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями с целью установления диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, контроль его качества	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В проекте профессионального стандарта не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая: ПК-3, 8, 13.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физиотерапия» относится к Блоку 1 базовой (Б1.В.ОД.1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Стоматология».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-стоматолог-терапевт".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54		54
лекции (Л)	0	0		0
практические занятия (ПЗ)	1,5	54		54
семинары (С)	0	0		0
лабораторные работы (ЛР)	0	0		0
Внеаудиторная работа	0,5	18		18
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18		18
Вид аттестации	рубежной	Зачет (З)		Зачет в семестре 3
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.			
	ЗЕТ	2		

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Физиотерапия»:

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
-------	--------------------	------------------------------	--	----------------

		дисциплины (модуля)		
Б1.В.ОД.1. 1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 5, 7, 9- 12	Гингивит	<p>Катаральный, язвенный, гипертрофический гингивит. Клиника, этиология, патогенез, диф. диагностика, лечение.</p> <p>Физиотерапевтические методы лечения катарального, язвенно-некротического, гипертрофического гингивита.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания 	Зачет

			<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей • Первичный осмотр пациента • Изучение анамнеза пациента • Установление первых признаков болезни • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ • Формирование эпикриза • Проведение диспансеризации ➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации 	0
--	--	--	---	---

**стоматологической
заболеваемости (ПК-4)**

Необходимые знания (знать)

- Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике.

Необходимые умения (уметь)

- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний.

Трудовые действия (владеть)

- Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии. Методами совокупной оценки.

			<p>Результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. Методикой стоматологического обследования.</p> <p>➤ Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания. Современные методы обеспечения асептики и антисептики в стоматологической практике. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные
--	--	--	---

			<p>мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. ➤ Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии 	
--	--	--	---	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении. ➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медикаментозной реабилитации и санитарно-курортном лечении (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении. ➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, 	
--	--	--	---	--

			<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию стоматологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии. ➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц(СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний. Структуру стоматологической заболеваемости. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. <p>➤ Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; Особенности 	
--	--	--	--	--

			<p>медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. 	
Б1.В.ОД.1.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 5, 7, 9-12	Пародонтит	<p>Легкой, средней, тяжелой степени тяжести. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение. Физиотерапевтические методы лечения пародонтита.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий 	Зачет

			<p>их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	
--	--	--	---	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей • Первичный осмотр пациента • Изучение анамнеза пациента • Установление первых признаков болезни • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ • Формирование эпикриза • Проведение диспансеризации ➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального 	
--	--	--	--	--

			<p>состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии. Методами совокупной оценки. Результаты проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. Методикой стоматологического обследования. ➤ Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных 	
--	--	--	---	--

			<p>препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания. Современные методы обеспечения асептики и антисептики в стоматологической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. ➤ Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и 	
--	--	--	---	--

			<p>наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении. ➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медикаментозной реабилитации и санитарно-курортном лечении (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для 	
--	--	--	--	--

			<p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении. ➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию стоматологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. 	
--	--	--	--	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии. ➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц(СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний. Структуру стоматологической заболеваемости. Общими 	
--	--	--	---	--

			<p>принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>➤ Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	
Б1.В.ОД.1.3	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 5, 7, 9-12	Пародонтоз	<p>Легкой, средней, тяжелой степени тяжести. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение. Физиотерапевтические методы лечения пародонтоза.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p>	Зачет

			<p>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья <p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей • Первичный осмотр пациента • Изучение анамнеза пациента • Установление первых признаков болезни • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ • Формирование эпикриза • Проведение диспансеризации ➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации стоматологической заболеваемости (ПК-4) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности 	
--	--	--	---	--

			<p>изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии. Методами совокупной оценки. Результаты проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования. Методикой стоматологического обследования. ➤ Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической 	
--	--	--	--	--

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

Необходимые знания (знать)

- Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания. Современные методы обеспечения асептики и антисептики в стоматологической практике.

Необходимые умения (уметь)

- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.

Трудовые действия (владеть)

- Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы

			<p>доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p>➤ Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении. <p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медикаментозной реабилитации и санитарно-курортном лечении (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении. ➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию стоматологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии. <p>➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении 	
--	--	--	---	--

			<p>(законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц(СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний. Структуру стоматологической заболеваемости. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. ➤ Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию 	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	
Б1.В.ОД.1.4	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 5,7, 9-12	Пародонтомы	<p>Эпулис, фиброматоз. Клиника, этиология, патогенез, диф.диагностика, лечение.</p> <p>Физиотерапевтические методы лечения пародонтом.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно- 	Зачет

			<p>следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей • Первичный осмотр пациента • Изучение анамнеза пациента • Установление первых признаков болезни • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ • Формирование эпикриза • Проведение диспансеризации ➤ Готовность к применению 	
--	--	--	---	--

			<p>социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии. Методами совокупной оценки. Результаты проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования. Методикой стоматологического обследования. ➤ Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания. Современные методы обеспечения асептики и антисептики в стоматологической практике. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном 	
--	--	--	--	--

			<p>квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. ➤ Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. 	
--	--	--	--	--

			<p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении. ➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медикаментозной реабилитации и санитarno-курортном лечении (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических 	
--	--	--	--	--

			<p>норм в общении.</p> <p>➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию стоматологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии. <p>➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их</p>	
--	--	--	---	--

			<p>структурных подразделениях (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц(СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний. Структуру стоматологической заболеваемости. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. ➤ Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; Организационные основы мобилизационной подготовки 	
--	--	--	---	--

			<p>здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1.1	1	Гингивит	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	5	5	1
Б1.В.ОД.1.2	1	Пародонтит	Контроль СРО, контроль освоения раздела,	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение	5	5	1

			зачет	ситуационных задач			
Б1.В.ОД.1.3	2	Пародонтоз	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	5	5	1
Б1.В.ОД.1.4	2	Пародонтомы	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	5	5	1

5.3. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач.ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические Занятия	Самостоятельная работа	
Дисциплина 1.1.1.	Физиотерапия стоматологии	2	72	0	0	54	18	Зачет тестирование
Раздел 1.1.1.1.	Гингивит	0,5	18	0	0	13	4	Зачет тестирование
Раздел 1.1.1.2.	Пародонтит	0,5	18	0	0	14	5	Зачет тестирование
Раздел 1.1.1.3.	Пародонтоз	0,5	18	0	0	14	5	Зачет тестирование
Раздел 1.1.1.4.	Пародонтомы	0,5	18	0	0	13	4	Зачет тестирование

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекционного курса не предусмотрено.

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

П/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Дисциплина: физиотерапия в стоматологии		54
1.	Раздел: Гингивит		13
2.	Раздел: Пародонтит		14
3.	Раздел: Пародонтоз		14
4.	Раздел: Пародонтомы		13

5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено.

5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	2	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	2	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	3	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	3	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	2	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	2	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО

	1-й	2-й				
1		4	Гингивит	Подготовка к аудиторным занятиям	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 1. Болезни зубов. Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 168 с.: ил. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. руководство к практ. занят.: учеб.пособие. Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. /Под общей ред. Ю. М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.	Опрос
2		5	Пародонтит	Подготовка к аудиторным занятиям	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 1. Болезни зубов. Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 168 с.: ил. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. руководство к практ. занят.: учеб.пособие. Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. /Под общей ред. Ю. М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.	Опрос
3		5	Пародонтоз	Подготовка к аудиторным занятиям	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 1. Болезни зубов. Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 168 с.: ил.	Опрос
4		4	Пародонтомы	Подготовка к аудиторным занятиям	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Г.М. Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.2 – 224 с.: ил.	Опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Физиотерапия в стоматологии»

Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов представлены в приложении 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОС для проведения рубежной аттестации представлен в приложении 2.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 1. Болезни зубов. Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 168 с.: ил.	1
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.1. – 168 с.: ил.	5
3.	Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. руководство к практ. занят.: учеб.пособие. Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. /Под общей ред. Ю. М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.	3
4.	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 1. Болезни пародонта. Под ред. Г.М. Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 224 с.: ил.	10
5.	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Г.М. Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.2 – 224 с.: ил.	5
6.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник : в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 3. - 256 с. : ил.	3
7.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство. Под ред. В.В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.	1

8.	Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимova. М.Я. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.	1
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	5
2.	Гистология органов полости рта: учебное пособие. Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 136 с.: ил.	5
3.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб.пособие/ под ред. Э. А. Базикияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.: ил.	2
4.	Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадзиян [и др.]. – М.: – ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с.	2
5.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие /А.И. Николаев, Л.М. Цепов.– 9-е изд. - М.: «МЕДпрессинформ», 2014.- 928 с.	2
6.	Фантомный курс терапевтической стоматологии учебник /А.И. Николаев, Л.М., Цепов. – 5 –е изд. - М.: «МЕДпрессинформ», 2015. – 429 с...ил.	2

8.2.Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 168 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html
2.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html
3.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html

4.	<p>Оперативная стоматология : препарирование кариозных полостей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441046.html</p> <p>Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html</p>
5.	<p>Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. Э. А. Базиляна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</p>
6.	<p>Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базиляна – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html</p>
7.	<p>Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html</p>
8.	<p>Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. Проф. Э. А. Базиляна.а – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html</p>
9.	<p>Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html</p>
Дополнительные источники	
1.	<p>Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</p>
2.	<p>Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. Ч.2 / Под ред. Г. М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 224 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</p>
3.	<p>Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html</p>

4.	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
5.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

8.3. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российский Стоматологический Портал	www.stom.ru
2.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.dantistika.ru
3.	ЦНИИ Стоматологии	www.cniis.ru
Зарубежные		
1.	Стоматологический портал	www.Dental0orld.ru
2.	Первый Украинский стоматологический сервер	www.ukrdental.ru
3.	Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазины, и.т.д.	www.edent0orld.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov

12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,

программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492

2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
---	---

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 168 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html
2.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html
3.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html
4.	Оперативная стоматология : препарирование кариозных полостей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441046.html Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html
5.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html
6.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html

7.	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
8.	Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна.а - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html
9.	Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html
Дополнительные источники	
1.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. ч.2 / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 224 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
3.	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
4.	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
5.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Официальные кардиологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российский Стоматологический Портал	www.stom.ru

2.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.dantistika.ru
3.	ЦНИИ Стоматологии	www.cniis.ru
Зарубежные		
1.	Стоматологический портал	www.Dental0orld.ru
2.	Первый Украинский стоматологический сервер	www.ukrdental.ru
3.	Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и.т.д..	www.edent0orld.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины представлены в приложении 3.

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение представлено в приложении 4.

12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение представлено в приложении 5.

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Булкина Наталья Вячеславовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой стоматологии терапевтической	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Китаева Виктория Николаевна	К.м.н	Ассистент кафедры стоматологии терапевтической	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России