



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация: Врач-стоматолог-хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование и развитие у врача-стоматолога-хирурга компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, путем надлежащего качества оказания квалифицированной противотуберкулезной помощи; формирование готовности и способности к универсальному и профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1.Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям туберкулеза; показать особенности современного течения туберкулезной патологии в разных органах и системах.2.Совершенствовать профессиональную подготовку врача, ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. Совершенствовать навыки клинического мышления.3.Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания противотуберкулезной помощи населению.4.Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области фтизиатрии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме необходимую медицинскую помощь, провести противотуберкулезные профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области оказания противотуберкулезной помощи населению.5.Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи у больных туберкулезом.6.Обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.7.Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью

	<p>совершенствования своей профессиональной деятельности.</p> <p>8. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения при оказании противотуберкулезной помощи населению, страховой медицины, медицинской психологии. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>
<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>«Факультативные дисциплины», ФТД.1</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс)</p>	<p>УК-1,2; ПК-1,2,5,7,9-12</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>в профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); <p>в диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); <p>в лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7); <p>в реабилитационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-

	<p>курортном лечении (ПК-9);</p> <p>в психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); – готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиологию туберкулеза; социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания; • Понятие очага туберкулезной инфекции; факторы риска заболевания туберкулезом; • Особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации; причины формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее виды; диагностику лекарственной устойчивости (множественная, широкая, экстремальная); • Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов; • Патогенез и патоморфологию туберкулеза, основные морфологические и функциональные изменения органов при развитии туберкулезной инфекции (в т.ч. при сочетании с ВИЧ-инфекцией); • Состояние иммунной системы при туберкулезе; патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе; • Новые и современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний во фтизиатрии; организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; • Вакцинацию и ревакцинацию, сроки развития иммунитета после вакцинации, его длительность; сроки ревакцинации; • Характеристику местных прививочных реакций; особенности поствакцинальной и постинфекционной аллергии, методы их

определения;

- Химиопрофилактику туберкулеза (первичная и вторичная); санитарную профилактику; методы противотуберкулезной работы;
- Межведомственная программа борьбы с туберкулезом; группы риска возникновения туберкулеза;
- Пути выявления туберкулеза; организация раннего выявления туберкулеза.

Ординатор должен уметь:

- Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания;
- Выявить факторы риска развития туберкулеза среди населения в разных возрастных группах, организовывать проведение мер профилактики;
- Проводить санитарно-просветительную работу предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;
- Предупреждать развитие вторичной лекарственной устойчивости у больных туберкулезом;
- Использовать данные о лекарственной устойчивости при лечении больных туберкулезом;
- Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии туберкулеза среди населения, проводить их коррекцию;
- Оценивать местные прививочные реакции на БЦЖ;
- Дифференцировать поствакцинальную и постинфекционную аллергии;
- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.

Ординатор должен владеть:

- Технологиями санитарно-просветительной работы по предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом методиками организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- Методиками контроля и оценки эффективности проведения вакцинации, ревакцинации, химиопрофилактики туберкулеза;
- Владеть основами этики, деонтологии при проведении

	лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у больных туберкулезом разного возраста и их окружения.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и диагностика туберкулеза. 2. Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет