



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ
ФАРМАКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая
Квалификация: Врач-стоматолог-хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<p>1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога-хирурга, включая формирование умений, необходимых для деятельности врача по специальности стоматология хирургическая, изложение основных разделов фармакотерапии и клинической фармакологии в свете последних достижений клинической и фундаментальной медицины, принципов доказательной медицины.</p> <p>2. Формирование представлений о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>3. Формирование умений по проведению мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов, в том числе серьезных и непредвиденных нежелательных реакций, связанных с применением лекарственных препаратов .</p> <p>4. Формирование умений по проведению микробиологического мониторинга (в стационарных условиях).</p> <p>5. Формирование навыков по разработке, созданию и внедрению формулярной системы медицинской организации.</p> <p>6. Формирование навыков по организации и проведению клинико-экономического анализа применения лекарственных препаратов в целях рационального использования выделяемых финансовых средств.</p> <p>6. Формирование навыков по ведению учетно-отчетной документации, предоставлению отчетов о деятельности в установленном порядке, по сбору данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.</p>

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	«Факультативные дисциплины», ФТД.2
Формируемые компетенции (индекс)	<p>УК-1; ПК-7,9</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>- лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);</p> <p>- реабилитационная деятельность:</p> <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p>
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. • Организацию и проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности. • Основные направления профилактических мероприятий в терапевтической практике, направленные на сохранения здоровья. • Основы формирования групп диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях. • Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований. • Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики. • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии. • Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-

	<p>половых групп и состояния здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний. • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. • Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. • Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных с различной патологией. <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента. • Написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины». • Выявления и профилактики НЛР, выписывания рецептов и рекомендаций по приему ЛС. • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз. • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы. • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. • Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы клинической фармакологии 2. Побочное действие лекарственных средств 3. Взаимодействия между различными лекарственными средствами 4. Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Лекарственный формуляр 5. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пожилых пациентов, у беременных и лактирующих женщин 6. Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых, противоплостных средств 7. Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях 8. Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения 9. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств

	<p>10. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Антикоагулянты</p> <p>11. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и диуретики</p> <p>12. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца и гиполипидемические средства</p> <p>13. Клиническая фармакология средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет