



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация: Врач-стоматолог-хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового на основании данных микробиологических исследований и данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях диагностировать основные виды инфекционных заболеваний в своей самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• сформировать базовые, фундаментальные знания о закономерностях взаимодействия микро- и макроорганизмов, причинах возникновения, развития патологических процессов;• изучить качественный состав условно-патогенной микрофлоры тела человека;• изучить основную этиологическую структуру инфекций, вызываемых патогенной и условно-патогенной микрофлорой;• сформировать базовые знания в вопросах идентификации, дифференциации микроорганизмов и этиологической оценки полученных данных;• изучить патологию органов и систем с точки зрения микробной этиологии и патогенеза, принципов их диагностики, лечения и профилактики;• внедрить в практику врача-стоматолога-хирурга микробиологические методы диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;• сформировать представления о роли микробиологических исследований в современной клинической практике;• сформировать представления о профилактике, этиотропном

	<p>лечения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать способности к аргументации принципиальной возможности предупреждения и этиотропного лечения инфекционных поражений полости рта, челюстно-лицевой области; • сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рациональных действий врача-стоматолога-хирурга.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.5
Формируемые компетенции (индекс)	<p>УК-1 , ПК-7.</p> <p>Универсальные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <p>Профессиональные компетенции</p> <p>в лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, показания к микробиологической диагностике заболеваний пародонта, костной ткани и альвеолярных отростков челюстей, острых и хронических одонтогенных заболеваний; • Роль микроорганизмов в этиологии, патогенезе часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, челюстно-лицевой области; • Методы микробиологической диагностики заболеваний зубов, пародонта, периодонта, челюстно-лицевой области; • Значение микробиологических методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, челюстно-лицевой области; • Клинические рекомендации (протоколы антимикробного лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, челюстно-лицевой области; • Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний . <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать этиопатогенетические механизмы стоматологических заболеваний, связанных с действием микробного фактора; • Обосновывать необходимость и объем микробиологических обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, челюстно-лицевой

области;

- Обосновывать необходимость и объем микробиологических обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, челюстно-лицевой области;
- Интерпретировать и анализировать результаты микробиологических исследований стоматологических пациентов хирургического профиля ;
- Разрабатывать план этиотропного лечения пациентов хирургического стоматологического профиля с заболеваниями инфекционного генеза в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Назначать антимикробные препараты пациентам со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Использовать антимикробные препараты при лечении стоматологических заболеваний хирургического профиля при наличии показаний;
- Назначать антимикробную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам хирургического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ;
- Оценивать эффективность и безопасность антимикробной терапии стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- Использовать методы антимикробной профилактики стоматологических заболеваний хирургического профиля.

Ординатор должен владеть:

- Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза инфекционных поражений твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, челюстно-лицевой области с составлением плана микробиологических исследований для стоматологических пациентов хирургического профиля;
- Направлением стоматологических пациентов хирургического профиля на микробиологические исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза поражений полости рта инфекционного генеза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

	<p>(МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретацией результатов микробиологических исследований; • Разработкой плана антимикробного лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; • Подбором и назначением антимикробных препаратов пациентам хирургического профиля со стоматологическими заболеваниями инфекционного генеза в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; • Оценкой эффективности и безопасности применения антимикробных препаратов у стоматологических пациентов хирургического профиля с инфекционной патологией; • Подбором антимикробных препаратов для профилактики инфекционных стоматологических заболеваний у пациентов хирургического профиля; • Организацией и участием в скрининге этиологической структуры инфекционных поражений полости рта, челюстно-лицевой области и эффективности назначаемой антимикробной профилактики и терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля .
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы микробиологической диагностики и антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний. 2. Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия инфекций в стоматологии.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>