



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский  
ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава  
России  
Протокол от 24.02.2021 г. № 2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.  
В.И. Разумовского Минздрава России  
\_\_\_\_\_ А.В. Еремин  
«24» февраля 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1118  
Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

САРАТОВ  
2021

ОПОП ПКВК в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник ОПКВК в ординатуре, доцент, к.м.н.	К.Ю. Скворцов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник УОКОД, заведующий кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, доцент, к.с.н.	Н.А. Клоктунова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой стоматологии ортопедической, д.м.н., доцент	В.В. Коннов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доцент, к.м.н.	С.А. Сидельников
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), профессор, д.м.н.	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой микробиологии с вирусологией и иммунологией, академик РАН, профессор, д.м.н.	В.В. Кутырев
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины, доцент, д.м.н.	А.В. Кулигин
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой фтизиатрии, профессор, д.м.н.	Т. И. Морозова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, профессор, д.м.н.	Т.В. Шелехова
<b>Эксперты:</b> ГАУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника №3»	Ассоциация стоматологов Саратовской области, президент; Главный внештатный специалист стоматолог МЗ СО, к.м.н.	А.В. Карпович

ГУЗ Областной клинический  
кардиологический диспансер

Министерства  
здравоохранения  
Саратовской области

Главный врач; Президент  
Ассоциации «Медицинская палата  
Саратовской области», д.м.н.

Первый заместитель министра, к.м.н.

В.В. Агапов

С.С. Шувалов

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее-программа ординатуры) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34437)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

13. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России

14. Устав Университета

15. Локальные акты Университета.

## **2. Общая характеристика программы ординатуры**

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая:

1) Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая;

2) Подготовка врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;

3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4) Формирование компетенций врача-стоматолога-ортопеда в областях:

**профилактической деятельности:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностической деятельности:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебной деятельности:**

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационной деятельности:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогической деятельности:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческой деятельности:**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры. Структура программы ординатуры**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75  
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ),  
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1								БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Стоматология ортопедическая	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Аномалии и деформации челюстно-лицевой области	Симуляционное обучение	Протезирование на имплантах	Гнатология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×			×	×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,		×											×	



имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
<b>Профессиональные компетенции</b>														
<b>Профилактическая деятельность</b>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×			

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	×			×		×		×	×	×	×	×		
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-8: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×			
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														
ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	×	×				×		×	×	×	×	×	×	

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний																	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>																	
ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×		×		×		×	×		×		×	
ПК-12: готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×		×		×		×	×		×		×	
ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×							×		×		×		
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств															
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×	×	×	×		×	×		×	×		×	×	
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×	×	×	×		×	×		×		×	×
		Решение ситуационных задач		×	×	×	×	×	×		×		×	×		×	×

Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×		×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×		×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин (модулей) и практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Структура программы ординатуры**

Структура программы ординатуры включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков.

#### **Блок 1**

**Базовая часть:** Стоматология ортопедическая; Педагогика; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Микробиология

#### **Вариативная часть:**

*Обязательные дисциплины:* Аномалии и деформации челюстно-лицевой области; Симуляционное обучение.

*Дисциплины по выбору:* Протезирование на имплантатах; Гнатология (адаптационная).

*Факультативы:* Фтизиатрия; Клиническая фармакология.

#### **Блок 2 – Практики:**

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная;

Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная.

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-стоматолог-ортопед»

### **Требования к поступающим в ординатуру**

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Стоматология».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**Задачи профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры в:

**профилактической деятельности:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностической деятельности:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебной деятельности:**

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационной деятельности:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогической деятельности:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческой деятельности:**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

#### **в профилактической деятельности:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

**в диагностической деятельности:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК – 6);

**в лечебной деятельности:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК -7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**в реабилитационной деятельности:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**в психолого-педагогической деятельности:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11),
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК -12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).



#### **4. Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** **Ординатор должен знать:**

- Топографическую анатомию головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области;
- Биологическую роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- Артикуляцию и виды окклюзии зубных рядов, биомеханику жевательного аппарата;
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»;
- Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии;
- Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;
- Клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ;
- Функциональные методы исследования в стоматологии
- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации);
- МКБ;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»;
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Изменения со стороны функции зубочелюстно-лицевой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические требования, правила применения средств индивидуальной защиты;
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»;
- Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную

диагностику, осложнения и лечение стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, частичного и полного отсутствия зубов, челюстно-лицевой патологии;

- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология);
- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Диагностические исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Методы обезболивания;
- Требования асептики и антисептики;
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»;
- Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации;
- Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного

наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологии, основных факторов риска их развития;
- Методы профилактики зубочелюстных аномалий у взрослого населения;
- Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе в электронном виде;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;
- Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации;
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

### **Ординатор должен уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты;
- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты;
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или)

функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований;
- Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта;
- Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов;
- Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной ткани;
- Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов;
- Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей;
- Диагностировать полное отсутствие зубов;
- Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области;
- Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом течения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии;
- Составлять комплексный план лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к стоматологическому ортопедическому лечению;
- Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), медицинских изделий (зубных, зубочелюстных и челюстно-лицевых протезов) для лечения стоматологических заболеваний;

- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области;
- Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы)
- Назначать медикаментозное и немедикаментозное (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечение пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов) у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой патологии;
- Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания;
- Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов: вкладки, виниры, полукоронки, коронки;
- Получать анатомические и функциональные оттиски;
- Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок;
- Проводить ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда;
- Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов;
- Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов;
- Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты;
- Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций;
- Проводить имедиат-протезирование;
- Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза;
- Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного

сошлифовывания твердых тканей;

- Проводить челюстно-лицевое протезирование;
- Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (каппы);
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии;
- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в клинике ортопедической стоматологии;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической стоматологии;
- Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Проводить профилактические стоматологические осмотры и вести санитарно-просветительскую работу среди пациентов;
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний;
- Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий;
- Проводить профилактические стоматологические осмотры врача-стоматолога-ортопеда и санитарно-просветительскую работу среди пациентов;
- Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития;

- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний;
- Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий;
- Составлять план работы и отчет о работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

### **Ординатор должен владеть:**

- Навыками сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- Навыками первичного осмотра пациентов;
- Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Навыками установления предварительного диагноза;
- Навыками направления пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Методами проведения пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи;

- Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Навыками повторного осмотра пациентов;
- Методами интерпретации данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования;
- Навыками постановки окончательного диагноза;
- Навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- Методами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Навыками работы в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- Навыками составления комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения;
- Навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Методами оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- Лечебными и диагностическими манипуляциями у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии;
- Методами лечения частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения;
- Основными приемами неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;



- Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Составлением индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Навыками реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Методами оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология ортопедическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Навыками наблюдения за ходом реабилитации пациента;
- Методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
- Навыками проведения профилактических стоматологических осмотров и санитарно-просветительской работы среди пациентов
- Методами проведения профилактики заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;
- Методами проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Подбором медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний;
- Навыками назначения и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Методами проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Методами проведения профилактических стоматологических осмотров врача-стоматолога-ортопеда и санитарно-просветительской работы среди пациентов;
- Навыками диспансерного наблюдения пациентов после проведенного ортопедического лечения не реже 1 раза в год;
- Методами проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Навыками подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний;
- Навыками назначения и контроля профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- Методами контроля соблюдения профилактических стоматологических мероприятий;
- Методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Методами проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке;
- Навыками ведения медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде;
- Составлением плана работы и отчета о своей работе;
- Навыками контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;
- Навыками контроля (оценки) качества оказания медицинской стоматологической помощи пациентам
- Навыками в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного;
- Навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;
- Методами анализа основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) взрослого населения;
- Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности;
- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Методами оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Навыками осуществления вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- Методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

## 5. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1	Дисциплины (модули)

Б1.Б	Базовая часть
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Стоматология ортопедическая</b>
Б1.Б.1.1	<b>Раздел 1. Зубопротезирование</b>
Б1.Б.1.2	<b>Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование</b>
Б1.Б.1.3	<b>Раздел 3. Протезирование при полном отсутствии зубов</b>
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Педагогика</b>
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования.
Б1.Б.2.2	Раздел 2. Дидактика высшей медицинской школы
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Б1.Б.3.3	Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Б1.Б.3.4	Раздел 4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях
Б1.Б.3.5	Раздел 5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
Б1.Б.3.6	Раздел 6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Б1.Б.3.7	Раздел 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Микробиология</b>
Б1.Б.5.1	1. Актуальные вопросы микробиологической диагностики и антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний
Б1.Б.5.2	2. Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия инфекций в стоматологии
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.ОД.1	<b>Аномалии и деформации челюстно-лицевой области</b>
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Симуляционное обучение</b>
Б1.В.ОД.2.1	Раздел 1. Общеврачебные навыки
Б1.В.ОД.2.2	Раздел 2. Специализированные навыки
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.1	Протезирование на имплантатах
Б1.В.ДВ.2	Гнатология (адаптационная)
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>
Б2.1	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная

Б2.2	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная
<b>Б3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>
<b>Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств</b> основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
ФТД.1	Фтизиатрия
ФТД.2	Клиническая фармакология

## **6. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)**

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-стоматолога-ортопеда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

## **7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:**

### **7.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования**

Оценка результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **7.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и

лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

### **7.3. *Оценивание результатов 3-го этапа ГИА***

**7.3.1. *Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (стоматология ортопедическая, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, микробиология)***

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### **7.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

## **8. Примерная тематика типовых экзаменационных вопросов**

1. Теоретическое обоснование применения индивидуального артикулятора, характеристика артикуляторов, принцип настройки и работы.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок. Показания, противопоказания. Ошибки и осложнения при их применении.
3. Особенности строения и соотношения беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов при полном отсутствии зубов (диагноз, выбор метода лечения, прогноз).

4. Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом-стоматологом-ортопедом. Методы выявления и устранения.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных коронок (металлокерамических, металлоакриловых). Показания, клинические и технологические требования. Возможные ошибки и осложнения при применении.

### 9. Примеры типовых экзаменационных тестовых заданий

1 Вкладки могут использоваться:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	в качестве опорных элементов мостовидного протеза	+
Б	в качестве фиксирующего элемента съёмного протеза	
В	для восстановления дефекта зубного ряда	
Г	при шинировании зубов	
Д	для восстановления полностью разрушенной коронки зуба	

2. Показания к изготовлению цельнолитой коронки:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	патологическая стираемость	+
Б	эстетический недостаток	
В	изменение цвета твердых тканей зуба	
Г	полное разрушение коронки зуба	
Д	подвижность зубов III степени	

3. Этап припасовки металлокерамической коронки начинается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	осмотра и оценки коронки на гипсовой модели	+
Б	оценки точности прилегания к пришеечной части зуба	
В	с коррекции контактных поверхностей коронки	
Г	коррекции окклюзионных взаимоотношений	

Д	с определения соответствия цвета керамического покрытия	
---	---	--

### 10. Примеры типовых экзаменационных ситуационных задач

Пациент П. 25 лет обратился в клинику ортопедической стоматологии. Жалобы на кровоточивость и застревание пищи между 4.7 и 4.6 зубами. Анамнез заболевания: 5 лет назад 4.6 зуб был лечен по поводу осложнённого кариеса. Периодически ощущает дискомфорт между 46 и 47 зубами.

Объективно при осмотре:

Конфигурация лица не изменена, носогубные и подбородочные складки выражены умеренно. Лимфатические узлы не увеличены, не спаяны с подлежащими тканями, безболезненны при пальпации. Открывание рта свободное в полном объёме.

В полости рта:

Зубная формула

Зубная формула															
				П											
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		П													

Прикус ортогнатический. Имеется обширная пломба на жевательной и дистальной контактной поверхности 4.6 зуба. ИРОПЗ 0,6. Перкуссия и термометрия отрицательна. На прицельной рентгенограмме зуба 4.6 определяется полная obturация корневых каналов пломбирочным материалом.

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Перечислите виды искусственных коронок в зависимости от метода изготовления.
4. Перечислите значения индекса разрушения окклюзионной поверхности зуб (ИРОПЗ) по В.Ю. Миликевичу.
5. Перечислите клинические этапы изготовления цельнолитой коронки.

Пациент Ю. 35 лет обратился в клинику ортопедической стоматологии. Жалобы на эстетический недостаток и нарушение речи. Анамнез заболевания: 2 года назад зуб 1.1 был восстановлен пломбирочным материалом, 3 дня назад произошёл скол пломбы и тканей зуба.

Объективно при осмотре: Конфигурация лица не изменена, носогубные и подбородочные складки не выражены. Лимфатические узлы не увеличены, не спаяны с подлежащими тканями, безболезненны при пальпации. Открывание рта свободное в полном объёме.

В полости рта:

Зубная формула															
							R						П	П	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прикус ортогнатический. Имеются пломбы на жевательной поверхности зубов 2.6 и 2.7. Краевое прилегание пломб не нарушено, в цвете не изменено. 1.1 разрушен на 2 мм выше уровня десны, твердые ткани плотные. Перкуссия и термометрия отрицательна. На прицельной рентгенограмме зуба 1.1.определяется неполная obturation корневого канала пломбирочным материалом.

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план терапевтического лечения.
4. Составьте план ортопедического лечения.
5. Перечислите клинические этапы изготовления металлокерамической коронки.

Пациент Д. 31 год обратился в клинику ортопедической стоматологии. Жалобы на затрудненное пережевывание пищи и эстетический дефект. Анамнез заболевания: 3 года назад зуб 2.4 был восстановлен пломбирочным материалом, неделю назад произошёл скол пломбы. Зуб 2.5 был лечен по поводу осложнённого кариеса 4 года назад, около года назад выпала пломба пациент к стоматологу не обращался.

Объективно при осмотре: Конфигурация лица не изменена, носогубные и подбородочные складки умеренно выражены. Лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта свободное в полном объёме.

В полости рта:

Зубная формула																	
		П									R	R	П				
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28		
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38		
		П	П														

Прикус ортогнатический. Имеются пломбы на жевательной поверхности зубов 1.6, 2.6, 4.6 и на дистальной поверхности зуба 4.5. Краевое прилегание пломб не нарушено, вторичный кариес отсутствует. Перкуссия и термометрия отрицательна. На прицельной рентгенограмме корневые каналы зуба 2.6 запломбированы на  $\frac{3}{4}$  длины корня. Зуб 2.4 имеет разрушения на жевательной и контактной поверхностях (ИРОПЗ = 0,6), твердые ткани размягчены, после диагностического препарирования индекс ИРОПЗ составил 0,9. Небный канал зуба 2.4. запломбирован до верхушки, а щечный канал на  $\frac{3}{4}$  длины корневого канала. Корень зуба 2.5 разрушен ниже уровня десны на 3 мм, твердые ткани размягчены.

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Составьте план терапевтического лечения.
3. Составьте план хирургического лечения.
4. Поставьте окончательный диагноз.
5. Составьте план ортопедического лечения.

## 11. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры,
- учебный план с распределением по годам обучения,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

## **12. Условия реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-«Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.




Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

**ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ от « 22 » марта \_\_\_\_\_ 2022 г. № 1**

<b>Срок изменения</b>	<b>Подразделение</b>	<b>Листы рабочих программ с соответствующими пунктами</b>
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	<b>В соответствующих листах рабочих программ</b>
<b>Причина</b>	Актуализация элементов МТО	
<b>Обозначение документа</b>	<b>Наименование документа</b>	
ОПОП по специальности	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая	
<b>Изменение № 1</b>	<b>Содержание изменения</b>	
<p align="center"><b>В Пункте 8 рабочих программ ОПОП изложить в следующей редакции подпункт:</b></p> <p><b>8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.</li> <li>2. ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.</li> <li>3. ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.</li> <li>4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <a href="http://www.rucont.lib.ru.">http://www.rucont.lib.ru.</a> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.</li> </ol>		
<b>Изменение № 2</b>	<b>Содержание изменения</b>	
<p align="center"><b>Пункт 9.3 рабочих программ ОПОП изложить в следующей редакции:</b></p> <p><b>9.3. Программнообеспечение:</b></p>		
<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>	
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.	
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,	

	61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Составил	Проверил	Утвердил
<b>Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации</b>	<b>Проректор по учебной работе, директор института ИПКВК и ДПО</b>	<b>Ректор СГМУ</b>
Н.В. Щуковский	И.О. Бугаева	А.В. Еремин
22.03.2022 (дата)	22.03.2022 (дата)	22.03.2022 (дата)
 (подпись)	 (подпись)	 (подпись)

