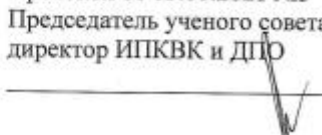




Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
_____ К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 20_21_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1118
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация
Врач-стоматолог-ортопед
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры стоматологии ортопедической
Протокол от 25.12.2020 г. № 11
Заведующий
кафедрой _____ В.В. Коннов

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. *Обеспечить* общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;

2. Овладение необходимым уровнем знаний по основным видам ортопедического лечения и челюстно-лицевому протезированию: зубопротезирование простое, протезирование при полном отсутствии, сложное протезирование, гнатология, лечение пациентов с применением имплантатов.

3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных стоматологического профиля;

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации стоматологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в ортопедической стоматологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

2.1. Планируемые результаты обучения

| п/№ | номер/ индекс компетенц ии | содержание компетенции (или ее части) | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| | | | знать | Уметь | владеть | оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. | Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-ортопеда; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические | Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза | тестовый контроль; собеседование |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|----------------------------------|
| | | | | знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. | | |
| 2 | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в стоматологической практике. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении. | Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. | тестовый контроль; собеседование |
| 3 | ПК-1 | готовность к осуществлению | Новые современные методы профилактики заболеваний и | Выявить факторы риска развития той или иной | Владеть основами этики, деонтологии | тестовый контроль; |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|----------------------|
| | | <p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>патологических состояний в стоматологии ортопедической. Влияние производственных факторов на формирование стоматологической патологии. Выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска, основанной на знаниях в общих вопросах нозологии стоматологических заболеваний, включая этиологию, патогенез и морфогенез.</p> | <p>стоматологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития стоматологической патологии. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> | <p>при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний стоматологического профиля.</p> | <p>собеседование</p> |
| 4 | ПК-2 | готовность к | Организацию и проведение | Осуществлять | Методикой | тестовый |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|---|
| | | <p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> | <p>диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органов полости рта. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии ортопедической.</p> | <p>диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с стоматологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией полости рта. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией органов пищеварения. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p> | <p>контроль; собеседование</p> |
| 5 | ПК-4 | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологическом</p> | <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> | <p>Наметить план мероприятий по улучшению стоматологического здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> | <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием стоматологического здоровья взрослого населения и подростков</p> | <p>тестовый контроль; собеседование</p> |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | ой заболеваемости | | | | |
| 6 | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов полости рта.</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями стоматологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике</p> | <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> | <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии ортопедической. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Алгоритмом определения плана</p> | тестовый контроль; собеседование |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.</p> | |
| 7 | ПК-6 | <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p> | <p>Организацию и проведение диспансеризации ортопедических стоматологических больных, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в ортопедической стоматологии, направленные на сохранения здоровья населения Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях стоматологической поликлиники</p> | <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения стоматологических заболеваний. Определить порядок наблюдения за больными с различной стоматологической патологией Решить вопрос о</p> | <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> | <p>тестовый контроль; собеседование</p> |

| | | | | | | |
|---|------|---|---|--|--|---|
| | | | | <p>трудоспособности пациентов Оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> | | |
| 8 | ПК-7 | <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p> | <p>Возрастные периоды развития органов полости рта, основные анатомические и функциональные изменения органов полости рта в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию органов полости рта. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии, их профилактику. Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей органов полости рта, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии</p> | <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога-ортопеда. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. Выработать план ведения пациентов с патологией органов полости рта.</p> | <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии ортопедической. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> | <p>тестовый контроль; собеседование</p> |

| | | | | | | |
|----|--------------|--|---|---|--|----------------------------------|
| | | | лекарственных препаратов. | | | |
| 9 | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в стоматологии ортопедической.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при стоматологических заболеваниях.</p> | <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при стоматологических заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при стоматологических заболеваниях</p> | <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> | тестовый контроль; собеседование |
| 10 | ПК-10 | готовность к | Основные принципы здорового | Вести здоровый образ жизни, | Принципами | тестовый |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|---|
| | | <p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> | <p>образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике врача стоматолога-ортопеда.</p> | <p>заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> | <p>общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> | <p>контроль; собеседование</p> |
| 11 | ПК-11 | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p> | <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной,</p> | <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> | <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</p> | <p>тестовый контроль; собеседование</p> |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|----------------------------------|
| | | граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике | | структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии ортопедической. | |
| 12 | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний Методиками расчета смертности Структуру стоматологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации | тестовый контроль; собеседование |

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ: (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

| Индекс и содержание компетенций | БЛОК 1 | | | | | | | | | | БЛОК 2 | | БЛОК 3 | Факультативные дисциплины | |
|--|-----------------------------|------------|---|---|---------------|--|------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|---|-------------------------------------|---------------|---------------------------|--|
| | Базовая часть | | | | | Вариативная часть | | | | | Практики | | Базовая часть | | |
| | Обязательные дисциплины | | | | | Обязательная часть | | Дисциплины по выбору | | | | | | | |
| | Стоматология ортопедическая | Педагогика | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и здравоохранение | Микробиология | Аномалии и деформации челюстно-лицевой области | Симуляционное обучение | Протезирование на имплантах | Гнатология (адаптационная) | Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная | Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная | Государственная итоговая аттестация | Фтизиатрия | Клиническая фармакология | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | × | | | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | |
| УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | × | | | × | | × | | × | × | × | × | × | × | | |
| УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или | | × | | | | | | | | | | × | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | × | | | | × | | × | × | × | × | × | × | |
| ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | × | | | | × | | × | × | × | × | × | × | |
| ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | | × | | | | | × | × | × | | | |
| ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- | × | | × | | × | | × | × | × | × | × | × | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | | | | | | | | | | | | | | |
| Диагностическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | × | | | | × | × | × | × | × | × | × | × | × | |
| ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | × | | | × | × | | × | × | × | × | × | × | × | |
| Лечебная деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | × | | | | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| ПК-8: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | | | × | | | | | | × | × | × | | | |
| Реабилитационная деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | × | | | | × | | × | × | × | × | × | × | × | × |
| Психолого-педагогическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным | × | × | | | × | | × | × | × | × | × | × | × | |

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

| Профессиональный стандарт | Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции) | Вывод о соответствии |
|--|---|----------------------|
| ОТФ: «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая» | ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая | соответствует |
| ТФ 1: Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза | ПК-1, 5, 7 УК-1 | соответствует |
| ТФ 2: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения | ПК-7, 9,11 УК-1 | соответствует |
| ТФ 3: Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения | ПК-1,2,10 УК-1 | соответствует |
| ТФ 4: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения | ПК-2, 5, 10, 11 УК-1 | соответствует |
| ТФ 5: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни | ПК-1,4, 10, 11 УК-1 | соответствует |

| | | |
|--|----------------------|---------------|
| ТФ 6: Организационно-управленческая деятельность | ПК- 4, 11 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 7: Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме | ПК-5,6 УК-1,2 | соответствует |

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальности «Стоматология».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-стоматолог-ортопед".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид контактной работы | Трудоемкость | | Количество часов в году | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| | Объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | 1-й год | 2-й год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 20,2 | 729 | 378 | 351 |
| Лекции (Л) | | 50 | 34 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 679 | 344 | 335 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 6,8 | 243 | 126 | 117 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет(3) | | - | Зачет после каждого семестра |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | | 972 | 504 |
| | ЗЕТ | 27 | | 468 |

4.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | | | | Форма контроля |
|--------------|---|---------------------------|-------------|-----------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | | лекции | практические занятия | самостоятельная работа | |
| Б1.Б1 | Стоматология ортопедическая | 27 | 972 | 50 | 679 | 243 | |
| Б1.Б1.1 | Зубопротезирование. | | 504 | 34 | 344 | 126 | Собеседование |
| Б1.Б1.2 | Челюстно-лицевое протезирование. | | 143 | 4 | 100 | 39 | Собеседование |
| Б1.Б1.3 | Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с повышенной стираемостью зубов. | | 136 | 8 | 89 | 39 | Собеседование |
| Б1.Б1.4 | Протезирование при полном отсутствии зубов. | | 189 | 4 | 146 | 39 | Собеседование |

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Стоматология ортопедическая”:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия | Формы контроля |
|----------|--|--|---|----------------|
| | | | | |
| Б1.Б.1.1 | УК 1, 2; ПК 1,2, 4,5,6,7, 9,10,11,12 | Раздел «Зубопротезирование». | <p>Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Теоретические аспекты одонтопрепарирования. Клиническое материаловедение. Реакция тканей зуба и пародонта на препарирование. Методы обследования и диагностики при дефектах твердых тканей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов. Микропротезы. Виниры (адгезивные облицовки). Искусственные коронки. Штифтовый зуб.</p> <p>Этиология, патогенез и клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов. Влияние частичного отсутствия зубов на зубочелюстную систему. Биологические и клинические аспекты лечения больных несъемными мостовидными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов. Клиническое материаловедение. Материалы для несъемных конструкций. Виды мостовидных конструкций. Показания и противопоказания к применению мостовидных конструкций.</p> <p>Этиология, патогенез и клиника дефектов зубных рядов. Влияние частичного отсутствия зубов на зубочелюстную систему. Биологические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных конструкции протезов при дефектах зубных рядов. Биомеханика съёмных конструкций зубных протезов.</p> | Зачет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Особенности восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съёмных протезов. Адаптация.</p> <p>Клиника, этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация. Методы обследования больных при заболеваниях пародонта. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения в комплексной терапии пародонтитов, его этапность. Профилактическое значение применения непосредственных шинирующих протезов. Ортопедическое лечение пародонтита. Обоснование выбора конструктивных особенностей шин и протезов. Значение и виды амортизаторов жевательного давления. Имедиат-протезы.</p> <p>Повышенная стираемость зубов. Этиология. Методы объективного исследования. Классификация повышенной стертости. Ортопедическое и комплексное (ортодонтическое и ортопедическое) лечение повышенной стертости. Дифференциальный подход в комплексном лечении. Особенности лечения при сохраненной целостности зубных рядов и частичном отсутствии зубов.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы физиологии и патофизиологии при патологии зубочелюстной системы • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного при патологии челюстно-лицевой области • Принципы, приемы и методы лечения дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта и повышенной стираемости зубов и их осложнений <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность • Анализировать медицинский анамнез пациента • Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.) | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания • Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) • Оценить тяжесть состояния пациента • Владеть методами диагностики и лечения дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта, повышенной стираемости зубов и их осложнений • Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии • Знание современных методов профилактики и лечения дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта, повышенной стираемости зубов • Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий • Социально-гигиенический мониторинг • Информирование населения, санитарно-просветительская работа • Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта • Пропаганда здорового образа жизни | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования • Направление на инструментальные/специальные исследования ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Основы проведения профилактических осмотров по различным стоматологическим заболеваниям • Стратификация групп риска пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать полный медицинский анамнез пациента • Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.) • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам • Владеть методами диагностики и лечения дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта и повышенной стираемости зубов и их осложнений • Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) • Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей • Первичный осмотр пациента • Изучение анамнеза пациента • Установление первых признаков болезни • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ • Формирование эпикриза • Проведение диспансеризации <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний • Особенности профилактики онкопатологии • Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых • Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях • Санитарно-эпидемиологические нормы и требования <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан • Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез • Выполнять предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) • Использовать методы первичной и вторичной профилактики • Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров населения • Назначение и проведение профилактических процедур | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний • Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту • Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ • Краткое профилактическое консультирование <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся стоматологических заболеваний • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции • Клиническую картину, методы диагностики и лечения часто встречающихся стоматологических заболеваний • Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования • Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты • Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов • Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований • Интерпретировать данные инструментальных и лабораторных исследований • Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Анализировать полученные результаты обследования • Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта • Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичный и повторный осмотр пациентов • Установление предварительного и окончательного диагноза • Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам • Интерпретация данных первичного, повторного осмотра | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>➤ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность • Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях • Критерии оценки качества медицинской помощи • Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать качество оказания медицинской помощи • Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории • Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации • Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы • Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>медицинской документации</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке • Ведение медицинской документации • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению • Составление плана работы и отчета о своей работе <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; • Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; • Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; • Порядки оказания медицинской помощи при | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты • Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов • Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований • Интерпретировать данные инструментальных и лабораторных исследований • Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Анализировать полученные результаты обследования • Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; • Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичный и повторный осмотр пациентов • Установление предварительного и окончательного диагноза • Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам • Интерпретация данных первичного, повторного осмотра | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; • Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; • Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета • Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов • Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией • Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <ul style="list-style-type: none">• Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии• Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи• Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных немедикаментозных методов лечения• Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия• Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов• Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции• Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента • Подбор вида местной анестезии/обезболивания • Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии • Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний • Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях • Наблюдение за ходом лечения пациента • Составление комплексного плана лечения • Формирование эпикриза <p>В психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным | |
|--|--|--|--|--|

гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Необходимые знания (знать)

- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- Особенности профилактики онкопатологии
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

Необходимые умения (уметь)

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методы первичной и вторичной профилактики • Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров населения • Назначение и проведение профилактических процедур стоматологических заболеваний • Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний • Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту • Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ • Краткое профилактическое консультирование <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях • Критерии оценки качества медицинской помощи • Особенности ведения медицинской документации | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Общие вопросы организации медицинской помощи населению• Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать качество оказания медицинской помощи• Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации• Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)• Составлять план работы и отчет о своей работе• Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке• Ведение медицинской документации• Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений• Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала • Составление плана работы и отчета о своей работе • Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории ➤ готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12); <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии оценки качества медицинской помощи • Особенности ведения медицинской документации • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать качество оказания медицинской помощи • Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации • Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение медицинской документации | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---------|--|--|--|-------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Составление плана работы и отчета о своей работе • Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | |
| Б1.Б1.2 | УК 1, 2; ПК 1,2, 4,5,6,7, 9,10,11,12 | Раздел «Челюстно-лицевое протезирование» | <p>Этиология и патогенез аномалий ЧЛЮ, классификация аномалий. Объективные методы обследования. Особенности лечения аномалий и деформаций у взрослых. Особенности диагностики. Общие принципы лечения. Показания к комплексному лечению аномалий и деформаций. Лечение переломов и дефектов костной ткани. Общие принципы. Лечение неправильно сросшихся отломков челюстей. Микростомия. Ложные суставы. Контрактуры. Ортопедическая помощь при реконструктивных операциях и операциях по поводу опухолей челюстей.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> | Зачет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы физиологии и патофизиологии при патологии зубочелюстной системы • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного при патологии челюстно-лицевой области • Принципы, приемы и методы лечения больного при патологии челюстно-лицевой области <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность • Анализировать медицинский анамнез пациента • Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Провести обследование пациента (осмотр, наружное | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>исследование и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания • Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) • Оценить тяжесть состояния пациента • Владеть методами диагностики и лечения больного при патологии челюстно-лицевой области • Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии • Знание современных методов профилактики и лечения патологии челюстно-лицевой области • Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий • Социально-гигиенический мониторинг • Информирование населения, санитарно-просветительская работа • Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта • Пропаганда здорового образа жизни • Осмотр (консультация) первичный | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Направление на лабораторные исследования • Направление на инструментальные/специальные исследования ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Основы проведения профилактических осмотров по различным стоматологическим заболеваниям • Стратификация групп риска пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать полный медицинский анамнез пациента • Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.) • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента • Направить пациента на консультацию к соответствующим | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть методами диагностики и лечения дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта и повышенной стираемости зубов и их осложнений • Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) • Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей • Первичный осмотр пациента • Изучение анамнеза пациента • Установление первых признаков болезни • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ • Формирование эпикриза • Проведение диспансеризации <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения • Особенности специфической и неспецифической | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>профилактики инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности профилактики онкопатологии • Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых • Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях • Санитарно-эпидемиологические нормы и требования <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан • Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез • Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) • Использовать методы первичной и вторичной профилактики • Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров населения • Назначение и проведение профилактических процедур стоматологических заболеваний | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний • Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту • Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ • Краткое профилактическое консультирование <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся стоматологических заболеваний • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции • Клиническую картину, методы диагностики и лечения часто встречающихся стоматологических заболеваний • Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний • Медицинские показания и противопоказания к применению | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты • Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов • Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований • Интерпретировать данные инструментальных и лабораторных исследований • Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Анализировать полученные результаты обследования • Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта • Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичный и повторный осмотр пациентов • Установление предварительного и окончательного диагноза • Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам • Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>исследований</p> <p>➤ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность • Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях • Критерии оценки качества медицинской помощи • Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать качество оказания медицинской помощи • Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории • Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации • Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы • Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке • Ведение медицинской документации • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению • Составление плана работы и отчета о своей работе <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; • Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; • Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; • Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты • Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов • Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований • Интерпретировать данные инструментальных и лабораторных исследований • Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Анализировать полученные результаты обследования • Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; • Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичный и повторный осмотр пациентов • Установление предварительного и окончательного диагноза • Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам • Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; • Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; • Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета • Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов • Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией • Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>и детей, их лечение</p> <ul style="list-style-type: none">• Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии• Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи• Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных немедикаментозных методов лечения• Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия• Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов• Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции• Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента • Подбор вида местной анестезии/обезболивания • Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии • Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний • Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях • Наблюдение за ходом лечения пациента • Составление комплексного плана лечения • Формирование эпикриза <p>В психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного | |
|--|--|--|--|--|

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Необходимые знания (знать)

- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- Особенности профилактики онкопатологии
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

Необходимые умения (уметь)

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методы первичной и вторичной профилактики • Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров населения • Назначение и проведение профилактических процедур стоматологических заболеваний • Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний • Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту • Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ • Краткое профилактическое консультирование <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях • Критерии оценки качества медицинской помощи • Особенности ведения медицинской документации • Общие вопросы организации медицинской помощи | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>населению</p> <ul style="list-style-type: none">• Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать качество оказания медицинской помощи• Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации• Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)• Составлять план работы и отчет о своей работе• Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке• Ведение медицинской документации• Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений• Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи• Руководство медицинскими работниками, занимающими | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана работы и отчета о своей работе • Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории <p>➤ готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии оценки качества медицинской помощи • Особенности ведения медицинской документации • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать качество оказания медицинской помощи • Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации • Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение медицинской документации • Контроль выполнения медицинскими работниками, | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---------|--|---|---|-------|
| | | | <p>занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Составление плана работы и отчета о своей работе • Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | |
| Б1.Б1.3 | УК 1, 2; ПК 1,2, 4,5,6,7, 9,10,11,12 | Раздел «Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с повышенной стираемостью зубов» | <p>Повышенная стираемость зубов. Этиология. Методы объективного исследования. Классификация повышенной стертости. Ортопедическое и комплексное (ортодонтическое и ортопедическое) лечение повышенной стертости. Дифференциальный подход в комплексном лечении. Особенности лечения при сохраненной целостности зубных рядов и частичном отсутствии зубов.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | зачет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы физиологии и патофизиологии при патологии зубочелюстной системы • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного при патологии челюстно-лицевой области • Принципы, приемы и методы лечения дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта и повышенной стираемости зубов и их осложнений <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность • Анализировать медицинский анамнез пациента • Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.) • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) • Оценить тяжесть состояния пациента • Владеть методами диагностики и лечения дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта, повышенной стираемости зубов и их осложнений • Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии • Знание современных методов профилактики и лечения дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта, повышенной стираемости зубов • Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий • Социально-гигиенический мониторинг • Информирование населения, санитарно-просветительская работа • Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта • Пропаганда здорового образа жизни • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Направление на инструментальные/специальные исследования ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Основы проведения профилактических осмотров по различным стоматологическим заболеваниям • Стратификация групп риска пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать полный медицинский анамнез пациента • Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.) • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента • Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Владеть методами диагностики и лечения дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта и повышенной стираемости зубов и их осложнений • Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) • Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей • Первичный осмотр пациента • Изучение анамнеза пациента • Установление первых признаков болезни • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ • Формирование эпикриза • Проведение диспансеризации <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения • Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Особенности профилактики онкопатологии • Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых • Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях • Санитарно-эпидемиологические нормы и требования <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан • Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез • Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) • Использовать методы первичной и вторичной профилактики • Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров населения • Назначение и проведение профилактических процедур стоматологических заболеваний • Подбор лекарственных препаратов для профилактики | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту • Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ • Краткое профилактическое консультирование <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся стоматологических заболеваний • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции • Клиническую картину, методы диагностики и лечения часто встречающихся стоматологических заболеваний • Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний • Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты • Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов • Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований • Интерпретировать данные инструментальных и лабораторных исследований • Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Анализировать полученные результаты обследования • Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта • Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичный и повторный осмотр пациентов • Установление предварительного и окончательного диагноза • Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам • Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>➤ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность • Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях • Критерии оценки качества медицинской помощи • Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать качество оказания медицинской помощи • Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории • Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации • Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы • Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке • Ведение медицинской документации • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению • Составление плана работы и отчета о своей работе <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; • Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; • Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; • Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; • Стандарты медицинской помощи при стоматологических | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>заболеваниях;</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты• Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов• Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований• Интерпретировать данные инструментальных и лабораторных исследований• Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам• Анализировать полученные результаты обследования• Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Первичный и повторный осмотр пациентов• Установление предварительного и окончательного диагноза• Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам• Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; • Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; • Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета • Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов • Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией • Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии• Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи• Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных немедикаментозных методов лечения• Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия• Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов• Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции• Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>зубных имплантатах)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента • Подбор вида местной анестезии/обезболивания • Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии • Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний • Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях • Наблюдение за ходом лечения пациента • Составление комплексного плана лечения • Формирование эпикриза <p>В психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и | |
|--|--|--|---|--|

**укреплению здоровья, профилактике
стоматологических заболеваний (ПК-10)**

Необходимые знания (знать)

- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- Особенности профилактики онкопатологии
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

Необходимые умения (уметь)

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров населения • Назначение и проведение профилактических процедур стоматологических заболеваний • Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний • Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту • Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ • Краткое профилактическое консультирование <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях • Критерии оценки качества медицинской помощи • Особенности ведения медицинской документации • Общие вопросы организации медицинской помощи населению | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг • Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать качество оказания медицинской помощи • Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации • Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы • Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке • Ведение медицинской документации • Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана работы и отчета о своей работе • Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории ➤ готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12); <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии оценки качества медицинской помощи • Особенности ведения медицинской документации • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать качество оказания медицинской помощи • Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации • Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение медицинской документации • Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---------|--|---|--|-------|
| | | | <p>персонала, врачебных назначений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Составление плана работы и отчета о своей работе • Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | |
| Б1.Б1.4 | УК 1, 2; ПК 1,2, 4,5,6,7, 9,10,11,12 | Раздел «Протезирование при полном отсутствии зубов» | <p>Методы обследования и диагностики пациентов при полном отсутствии зубов. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и | Зачет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основные вопросы физиологии и патофизиологии при патологии зубочелюстной системы• Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного при патологии челюстно-лицевой области• Принципы, приемы и методы лечения больного при патологии челюстно-лицевой области <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность• Анализировать медицинский анамнез пациента• Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)• Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания• Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Оценить тяжесть состояния пациента • Владеть методами диагностики и лечения больного при патологии челюстно-лицевой области • Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии • Знание современных методов профилактики и лечения патологии челюстно-лицевой области • Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий • Социально-гигиенический мониторинг • Информирование населения, санитарно-просветительская работа • Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта • Пропаганда здорового образа жизни • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования • Направление на инструментальные/специальные исследования <p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Основы проведения профилактических осмотров по различным стоматологическим заболеваниям • Стратификация групп риска пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать полный медицинский анамнез пациента • Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.) • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента • Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам • Владеть методами диагностики и лечения дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта и повышенной стираемости зубов и их осложнений • Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>функциональных и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей • Первичный осмотр пациента • Изучение анамнеза пациента • Установление первых признаков болезни • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ • Формирование эпикриза • Проведение диспансеризации <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения • Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний • Особенности профилактики онкопатологии • Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых • Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях • Санитарно-эпидемиологические нормы и требования <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан • Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез • Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) • Использовать методы первичной и вторичной профилактики • Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров населения • Назначение и проведение профилактических процедур стоматологических заболеваний • Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний • Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту • Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткое профилактическое консультирование <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся стоматологических заболеваний • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции • Клиническую картину, методы диагностики и лечения часто встречающихся стоматологических заболеваний • Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний • Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования • Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить физикальные исследования и интерпретировать | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>их результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов • Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований • Интерпретировать данные инструментальных и лабораторных исследований • Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Анализировать полученные результаты обследования • Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта • Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичный и повторный осмотр пациентов • Установление предварительного и окончательного диагноза • Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам • Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований <p>➤ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления и выдачи документов, | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях • Критерии оценки качества медицинской помощи • Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать качество оказания медицинской помощи • Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории • Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации • Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы • Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке • Ведение медицинской документации • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана работы и отчета о своей работе <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; • Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; • Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; • Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; • Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты • Интерпретировать результаты первичного и повторного | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>осмотра пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований • Интерпритировать данные инструментальных и лабораторных исследований • Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Анализировать полученные результаты обследования • Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; • Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичный и повторный осмотр пациентов • Установление предварительного и окончательного диагноза • Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам • Интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований • Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; • Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; • Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;</p> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета • Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов • Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией • Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение • Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии • Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных немедикаментозных методов лечения• Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия• Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов• Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции• Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)• Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента • Подбор вида местной анестезии/обезболивания • Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии • Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний • Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях • Наблюдение за ходом лечения пациента • Составление комплексного плана лечения • Формирование эпикриза <p>В психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний • Особенности профилактики онкопатологии • Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых • Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях • Санитарно-эпидемиологические нормы и требования <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан • Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез • Выполнять предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) • Использовать методы первичной и вторичной профилактики • Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров населения • Назначение и проведение профилактических процедур | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний • Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту • Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ • Краткое профилактическое консультирование <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях • Критерии оценки качества медицинской помощи • Особенности ведения медицинской документации • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг • Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать качество оказания медицинской помощи• Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации• Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)• Составлять план работы и отчет о своей работе• Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке• Ведение медицинской документации• Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений• Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи• Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала• Составление плана работы и отчета о своей работе• Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории <p>➤ готовность к проведению оценки качества оказания</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p style="text-align: center;">стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии оценки качества медицинской помощи • Особенности ведения медицинской документации • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать качество оказания медицинской помощи • Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации • Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение медицинской документации • Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Составление плана работы и отчета о своей работе • Анализ основных медико-статистических показателей | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | | (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории | |
| ... | | | | |

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

| №№ раздела п/п | Семестр обучения | Наименование раздела учебной дисциплины | Формы контроля | Оценочные средства ¹ | | | |
|----------------------|---------------------|--|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | Виды | Количество контрольных вопросов | Количество тестовых заданий | Количество ситуационных задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.1.1 | 1 | Раздел «Зубопротезирование». | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 60 | 100 | 20 |
| Б1.Б.1.2 | 2 | Раздел «Челюстно-лицевое протезирование» | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 30 | 60 | 20 |
| Б1.Б.1.3 | 3 | Раздел «Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с повышенной | Контроль СРО, контроль освоения | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, | 30 | 60 | 20 |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|----|----|----|
| | | стираемостью зубов. | раздела, зачет | тестирование, решение ситуационных задач | | | |
| Б1.Б1.4 | 4 | Раздел «Протезирование при полном отсутствии зубов» | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 30 | 60 | 20 |

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

| № модуля, раздела | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | период обучения | |
|-------------------|--|-----------------|-----------|
| | | 1 год | 2 год |
| | Всего | 34 | 16 |
| Раздел 1 | «Зубопротезирование» | | |
| 1.1. | Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов. | 8 | |
| 1.1.1. | Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Анатомо-физиологический очерк зубочелюстной системы. Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы | 2 | |
| 1.1.2. | Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Теоретические аспекты одонтопрепарирования. Клиническое материаловедение | 2 | |
| 1.1.3. | Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов. Искусственные коронки. Штифтовый зуб. | 2 | |
| 1.1.4. | Микропротезы. Виниры (адгезивные облицовки). | 2 | |
| 1.2. | Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами зубных рядов при изготовлении несъемных конструкции | 10 | |
| 1.2.1. | Этиология и клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов. Биологические и клинические аспекты лечения больных несъемными мостовидными протезами. Влияние частичного отсутствия зубов на зубочелюстную систему. | 2 | |
| 1.2.2. | Клиническая картина при дефектах зубных рядов. Методы и особенности обследования пациентов с дефектами зубных рядов. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. | 2 | |
| 1.2.3. | Клинико-лабораторные этапы изготовления паянного мостовидного протеза. Классификация мостовидных протезов. Недостатки мостовидных протезов. Понятие о резервных силах тканей пародонта. | 2 | |
| 1.2.4. | Классификация мостовидных протезов. Недостатки мостовидных протезов. Понятие о резервных силах тканей пародонта. | 2 | |
| 1.2.5. | Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами | 2 | |
| 1.3 | Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами зубных рядов при изготовлении съемных конструкций протезов. | 8 | |
| 1.3.1. | Частичное отсутствие зубов. Клиническая картина. Этиология. Патогенез. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению съемными пластиночными протезами и бюгельными протезами. | 2 | |
| 1.3.2. | Объективные методы исследования тканей протезного | 2 | |

| | | | |
|------------------|---|----------|----------|
| | ложа. Виды съемных протезов, их положительные и отрицательные свойства. Конструкционные части съемных протезов. Границы протезов на верхней и нижней челюстях. | | |
| 1.3.3. | Частичное отсутствие зубов. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. Ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. | 2 | |
| 1.3.4. | Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение съемными пластиночными протезами. Фиксация протезов одноплечими гнутыми кламмерами. "Работа" плеча удерживающего кламмера. Расположение кламмеров в базисе протезов в зависимости от выбора количества зубов и их положения в зубных рядах. | 2 | |
| 1.4. | Методы обследования, диагностики, лечения профилактики пациентов с заболеваниями пародонта. | 8 | |
| 1.4.1. | Клиника, этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация. Методы обследования больных при заболеваниях пародонта. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. | 2 | |
| 1.4.2. | Цели и биомеханические основы ортопедического лечения в комплексной терапии пародонтитов, его этапность. Профилактическое значение применения непосредственных шинирующих протезов. | 2 | |
| 1.4.3. | Ортопедическое лечение пародонтита. Обоснование выбора конструктивных особенностей шин и протезов. Значение и виды амортизаторов жевательного давления. Имmediат-протезы. | 4 | |
| Раздел 2. | «Челюстно-лицевое протезирование.» | | 4 |
| 2.1 | Основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. | | 2 |
| 2.1.1. | Несросшиеся переломы челюстей. Ложные суставы. Ортопедическое лечение. Контрактура нижней челюсти. Микростома. Ортопедическое лечение. | | 2 |
| 2.2. | Восстановление пострезекционных дефектов челюстей Комбинированные челюстно-лицевые протезы. Эктопротезы. | | 2 |
| 2.2.1. | Дефекты лица. Дефекты твердого и мягкого неба. Этиология. Клиника. Ортопедическое лечение зубными протезами с obturators. Реабилитация больных Дефекты челюстей (послеоперационные) по поводу воспалительных процессов, доброкачественных и злокачественных новообразований. Тактика комплексного подхода в лечении. Ортопедическое лечение формирующими, замещающими аппаратами и аппаратами комбинированного действия Эктопротезы как замещающие ортопедические аппараты. Методика снятия маски лица и технология изготовления протезов | | 2 |

| | | | |
|-----------------|--|--|----------|
| Раздел 3 | Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с повышенной стираемостью зубов. | | 8 |
| 3.1 | Повышенная стираемость зубов. Этиология. Методы объективного исследования. Классификация повышенной стертости . | | 2 |
| 3.2 | Ортопедическое и комплексное (ортодонтическое и ортопедическое) лечение повышенной стертости. Дифференциальный подход в комплексном лечении | | 2 |
| 3.3 | Дифференциальный подход в комплексном лечении повышенной стираемости зубов. | | 2 |
| 3.4 | Особенности лечения при сохраненной целостности зубных рядов и частичном отсутствии зубов. | | 2 |
| Раздел 4 | « Протезирование при полном отсутствии зубов» | | 4 |
| 4.1 | Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. | | 2 |
| 4.2 | Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная). Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, механизм происхождения, методы их устранения. Адаптация к протезам, возможные осложнения при пользовании протезами (онкологическая настороженность). Коррекция, починка протезов. Диспансеризация | | 2 |

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | период обучения | |
|------------------|---|-----------------|--------------|
| | | 1 год | 2 год |
| | Всего | 344,0 | 335,0 |
| Раздел 1. | «Зубопротезирование» | | |
| 1.1. | Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов. | 77 | |
| 1.1.1. | Структура стоматологической помощи населению. Ортопедическое отделение - врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Современное оборудование и оснащение. | 4 | |
| 1.1.2. | Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета | 6 | |

| | | | |
|-------------|---|-----------|--|
| | и зуботехнической лаборатории. Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории. | | |
| 1.1.3. | Техника безопасности в клинике и лаборатории. Медицинская документация, правила ее заполнения. | 6 | |
| 1.1.4. | Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы | 7 | |
| 1.1.5 | Основные и дополнительные методы обследования пациентов в ортопедической стоматологии. Диагностика заболеваний полости рта. Документация. Дифференциальная диагностика. | 4 | |
| 1.1.6. | Теоретические аспекты препарирования твердых тканей зубов. Методика препарирования, режим, система воздушно-водяного охлаждения. Теория напряженно-деформированного состояния тканей коронки зуба. | 12 | |
| 1.1.7 | Обезболивание - инфильтрационное, проводниковое. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок для препарирования зуба. | 11 | |
| 1.1.8. | Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов. Искусственные коронки. Штифтовый зуб. | 14 | |
| 1.1.9. | Микропротезы. Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. Принципы препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок - "inlay", "onlay", "overlay". | 9 | |
| 1.1.10 | Прямой и косвенный методы изготовления вкладок. Получение двойного "уточненного слепка" - двухфазный и однофазный методы. | 4 | |
| 1.2. | Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами зубных рядов при изготовлении несъемных конструкции | 56 | |
| 1.2.1. | Дефект зубного ряда. Этиология. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов. | 10 | |
| 1.2.2. | Биологические и клинические аспекты лечения больных несъемными мостовидными протезами. Влияние частичного отсутствия зубов на зубочелюстную систему. | 11 | |
| 1.2.3. | Клиническая картина при дефектах зубных рядов. Методы и особенности обследования пациентов с дефектами зубных рядов. | 8 | |
| 1.2.4. | Частичное отсутствие зубов. Показания и противопоказания к лечению мостовидными протезами. | 6 | |
| 1.2.5. | Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками. Клинико-лабораторные этапы. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов цельнолитыми несъемными мостовидными протезами. Классификация мостовидных протезов. Понятие о резервных силах пародонта. | 11 | |
| 1.2.6. | Возможные ошибки (технические, клинические) и осложнения при ортопедическом лечении несъемными | 10 | |

| | | | |
|-------------|---|------------|--|
| | мостовидными протезами. Методы профилактики. | | |
| 1.3. | Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами зубных рядов при изготовлении съёмных конструкций протезов. | 111 | |
| 1.3.1. | Частичное отсутствие зубов. Клиническая картина. Этиология. Патогенез. Классификация дефектов зубных рядов (по Kennedy). | 9 | |
| 1.3.2. | Характеристика слизистой оболочки рта (Суппли, Люнд). Определение понятий "переходная складка", "податливость", "подвижность" слизистой оболочки полости рта. Болевая чувствительность, методика определения. | 10 | |
| 1.3.3. | Объективные методы исследование тканей протезного ложа. Виды съёмных протезов (пластиночные, бюгельные, съёмные мостовидные протезы). Обоснование лечения съёмными протезами. Снятие слепков. | 15 | |
| 1.3.4. | Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Границы базиса съёмного пластиночного протеза. | 10 | |
| 1.3.5. | Частичное отсутствие зубов. Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при всех группах зубных рядов. Определение понятия "относительный физиологический покой" жевательной мускулатуры и положения нижней челюсти. | 10 | |
| 1.3.6. | Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов при дефектах зубного ряда. Показания к постановке зубов на приточке (искусственной десне). | 15 | |
| 1.3.7. | Моделирование базиса пластиночного протеза. Изоляция костных образований (торус, экзостозы) в области протезного ложа. | 10 | |
| 1.3.8. | Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к лечению бюгельными протезами. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов. Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации. | 15 | |
| 1.3.9. | Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. | 12 | |
| 1.3.10. | Фиксация протезов одноплечими гнутыми кламмерами. "Работа" плеча удерживающего кламмера. Расположение кламмеров в базисе протезов в зависимости от выбора количества зубов и их положения в зубных рядах | 5 | |
| 1.4. | Методы обследования, диагностики, лечения профилактики пациентов с заболеваниями пародонта. | 100 | |
| 1.4.1. | Клиника, этиология и патогенез болезней пародонта. Основные симптомы пародонтитов. Классификация. Методы исследования состояния пародонта и их | 16 | |

| | | | |
|-----------------|---|----|------------|
| | диагностическая значимость. | | |
| 1.4.2. | Травматическая перегрузка пародонта. Выявление участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти. Окклюзиограмма. | 13 | |
| 1.4.3. | Избирательное пришлифовывание зубов, блокирующих движения нижней челюсти. Профилактика гиперстезии, кариеса(покрытие фтор-лаком предварительно запломбированной поверхности) | 17 | |
| 1.4.4. | Ортопедическое лечение пародонтита. Обоснование выбора конструктивных особенностей шин и протезов. Значение и виды амортизаторов жевательного давления. | 18 | |
| 1.4.5. | Временные съёмные пластиночные протезы - имедиат-протезы. Показания к изготовлению. Их назначение: устранение эстетического и фонетического недостатка при удалении зубов с поражением пародонта; перераспределение жевательного давления и достижение эффекта шинирования. | 15 | |
| 1.4.6. | Несъёмные и съёмные виды имедиат – протезов. Основные этапы изготовления имедиат-протезов. Подготовка гипсовых моделей при изготовлении имедиат-протезов. Методика наложения имедиат-протезов. Последующие этапы лечения больных. | 21 | |
| Раздел 2 | «Челюстно-лицевое протезирование» | | 100 |
| 2.1. | Основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. | | |
| 2.1.1. | Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей. | | 10 |
| 2.1.2. | Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти Ложные суставы. Ортопедическое лечение. | | 15 |
| 2.1.3. | Ортопедические методы лечения микростоме. | | 12 |
| 2.1.4. | Контрактура нижней челюсти. Ортопедическое лечение. | | 13 |
| 2.2. | Восстановление пострезекционных дефектов челюстей Комбинированные челюстно-лицевые протезы. Эктопротезы. | | |
| 2.2.1. | Дефекты лица. Дефекты твердого и мягкого неба. Этиология. Клиника. Ортопедическое лечение зубными протезами с obturators. | | 18 |
| 2.2.2. | Реабилитация больных Дефекты челюстей (послеоперационные) по поводу воспалительных процессов, доброкачественных и злокачественных новообразований. Тактика комплексного подхода в лечении | | 15 |
| 2.2.3. | Ортопедическое лечение формирующими, замещающими аппаратами и аппаратами комбинированного действия Эктопротезы как замещающие ортопедические аппараты. Методика снятия маски лица и технология изготовления | | 17 |

| | | | |
|-----------------|---|--|------------|
| | протезов | | |
| Раздел 3 | Методы обследования, диагностики, лечения профилактики пациентов с повышенной стираемостью зубов. | | 89 |
| 3.1. | Повышенная стираемость зубов. Этиология. Методы объективного исследования. Классификация повышенной стертости. | | 14 |
| 3.2. | Ортопедическое и комплексное (ортодонтическое и ортопедическое) лечение повышенной стертости. Дифференциальный подход в комплексном лечении | | 19 |
| 3.3. | Классификация клинических форм изменения зубочелюстной системы при ПС без нарушения непрерывности зубного ряда (интактных). Ортопедическое лечение. | | 19 |
| 3.4. | Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов со снижением высоты нижнего отдела лица. Анализ ортопантограмм, внутриротовых рентгенограмм, томограмм ВНЧС. Формулирование диагноза. | | 16 |
| 3.5. | Ортопедическое лечение повышенной стираемости зубов без снижения высоты нижнего отдела лица. Анализ ортопантограмм, внутриротовых рентгенограмм, томограмм ВНЧС. Формулирование диагноза. | | 21 |
| Раздел 4 | «Протезирование при полном отсутствии зубов» | | 146 |
| 4.1. | Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. | | 19 |
| 4.2. | Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. | | 21 |
| 4.3. | Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. | | 23 |
| 4.4. | Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. | | 22 |
| 4.5. | Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная). | | 19 |
| 4.6. | Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, механизм происхождения, методы их устранения. | | 21 |
| 4.7. | Адаптация к протезам, возможные осложнения при пользовании протезами (онкологическая настороженность). Коррекция, починка протезов. Диспансеризация | | 21 |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения.

Проведение семинарских занятий не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Виды СРО | Часы | Контроль выполнения работы |
|-------|--|------|---|
| 1 | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 70 | Собеседование |
| 2 | Работа с учебной и научной литературой | 50 | Собеседование |
| 3 | Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ | 30 | Обсуждение тематики на семинарских занятиях |
| 4 | Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях | 20 | Проверка планируемых докладов и публикаций |
| 5 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 73 | Тестирование, собеседование |

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

| № п/п | Количество часов по годам обучения | | Наименование раздела, темы | Виды СРО | Методическое обеспечение | Формы контроля СРО |
|-----------------------------|------------------------------------|-----|--|---|---|--------------------|
| | 1-й | 2-й | | | | |
| Раздел «Зубопротезирование» | | | | | | |
| 1. | 32 ч. | | Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов. | - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с | Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, М. Л. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова // - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 403[2] с. : ил. Ортопедическая стоматология: технология лечебных и | опрос |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--|-------|
| | | | | <p>контролирующие-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- подготовка к текущему промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему промежуточному тестированию</p> | <p>профилактических аппаратов : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 311[1] с. : ил. - Алф. указ.: с. 307-311</p> <p>Ортопедическая стоматология : материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-345. - Предм. указ.: с. 346-350</p> | |
| 2. | 32 ч. | | <p>Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами зубных рядов при изготовлении несъемных конструкции</p> | | <p>Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, М. Л. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова // - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 403[2] с. : ил.</p> <p>Ортопедическая стоматология: технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 311[1] с. : ил. - Алф. указ.: с. 307-311</p> <p>Ортопедическая стоматология : материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -</p> | опрос |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|-------|
| | | | | | 350[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-345. - Предм. указ.: с. 346-350 | |
| 3. | 31 ч. | | Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами зубных рядов при изготовлении съемных конструкций протезов. | | <p>Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, М. Л. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова // - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 403[2] с. : ил.</p> <p>Ортопедическая стоматология: технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 311[1] с. : ил. - Алф. указ.: с. 307-311</p> <p>Ортопедическая стоматология : материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-345. - Предм. указ.: с. 346-350</p> | |
| 4. | 31 ч. | | Методы обследования, диагностики, лечения профилактики пациентов с заболеваниями пародонта. | | <p>Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, М. Л. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова // - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 403[2] с. : ил.</p> <p>Ортопедическая стоматология: технология лечебных и</p> | опрос |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>профилактических аппаратов : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 311[1] с. : ил. - Алф. указ.: с. 307-311</p> <p>Ортопедическая стоматология : материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-345. - Предм. указ.: с. 346-350</p> | |
| 5. | | | | | | |
| Раздел «Челюстно-лицевое протезирование» | | | | | | |
| 6. | | 20 ч. | <p>Основы ортопедического о лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.</p> | <p>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p> | <p>Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с. : ил. - Алф. указ.: с. 505-510</p> <p>Материаловедение в ортопедической стоматологии : учеб. пособие / [Е. А. Савина и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 137[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 134-137</p> | опрос |
| 7. | | 19 ч. | <p>Восстановление пострезекционных дефектов челюстей</p> | | <p>Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с. :</p> | опрос |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---|--|---|-------|
| | | | Комбинированные челюстно-лицевые протезы. Эктопротезы. | | ил. - Алф. указ.: с. 505-510 Материаловедение в ортопедической стоматологии : учеб. пособие / [Е. А. Савина и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 137[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 134-137 | |
| Раздел «Методы обследования, диагностики, лечения профилактики пациентов с повышенной стираемостью зубов» | | | | | | |
| 8. | | 39 ч. | Методы обследования, диагностики, лечения профилактики пациентов с повышенной стираемостью зубов. | | Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, М. Л. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова // - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 403[2] с. : ил. Ортопедическая стоматология: технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 311[1] с. : ил. - Алф. указ.: с. 307-311 Ортопедическая стоматология : материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-345. - Предм. указ.: с. 346-350 | опрос |
| Раздел «Протезирование при полном отсутствии зубов» | | | | | | |
| 9. | | 39 ч. | Протезирование при полном отсутствии зубов | - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, | Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с. : | опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию | ил. - Алф. указ.: с. 505-510 Материаловедение в ортопедической стоматологии : учеб. пособие / [Е. А. Савина и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 137[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 134-137 | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Написание курсовых работ не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Стоматология ортопедическая».

Обучение складывается из аудиторных занятий (729 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу ординатора (243 час.). Изучаемый в пределах дисциплины разделы разбиваются на темы. При этом темы построены таким образом, что обеспечивается непрерывная цепочка информации, в которой каждая последующая тема базируется на сведениях, почерпнутых обучающимися за предшествующий период обучения. В то же время текущая тема создает информационную платформу для последующих разделов. На каждую тему выделяется определенное число часов, поделенных на занятия.

В процессе общения с ординатором преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос, и с использованием дополнительных средств обучения дает им дополнительную информацию. Затем проводится текущий контроль усвояемости знаний. На занятиях разбирается тематический клинический случай.

Каждый ординатор в течение изучения дисциплины обследует, ведет пациента.

Самостоятельная работа, во время которой, принимая тематических пациентов или

работая с фантомами и учебными пособиями, ординаторы закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя состоит:

1. Тестовый контроль исходного уровня знаний и контроля усвоения темы.
2. Разбор диагностического алгоритма на базе мультимедийной презентации.
3. Отработка мануальных навыков в центр практических навыков

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 5 % от объема аудиторных занятий.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию понятий деонтологии, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная внеаудиторная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине стоматология ортопедическая и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стоматология ортопедическая» в полном объеме представлен в приложении 1.

Пример тестовых заданий:

1. Резервные силы пародонта полностью отсутствуют при резорбции костной ткани альвеолярного отростка на:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|------------------------|-----------------------------|----------------------|
| а | 1) 1/4 длины корня | |
| б | 2) 1/2 длины корня | |
| в | 3) 3/4 длины корня | + |
| г | 4) не менее 1/4 длины корня | |

2. Автор артикуляционной теории развития деформации зубных рядов:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|------------------------|------------------|----------------------|
| а | 1) Курляндский | |
| б | 2) Годон | + |
| в | 3) Калвелисс | |
| г | 4) Гаврилов | |

3. Блокирование сагиттальных и трансверзальных движений нижней челюсти вызывает осложнения:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| а | 1) эстетические нарушения | |
| б | 2) хейлит | |
| в | 3) аномалии | |
| г | 4) дисфункция жевательных мышц и ВНЧС | + |

4. Для выбора метода лечения при деформациях зубных рядов необходимо провести дополнительное исследование:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| а | 1) реограмма | |
| б | 2) изучение диагностических моделей | + |
| в | 3) окклюзиограмма | |
| г | 4) телерентгенография | |

5. Заболевание зубочелюстной системы, при котором наиболее характерно развитие вторичных деформаций:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|------------------------|--------------------------|----------------------|
| а | 1) дефекты зубных рядов | |
| б | 2) клиновидный дефект | |
| в | 3) аномалии зубных рядов | |
| г | 4) периодонтит | + |

Устный опрос (собеседование)

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Оценочные средства: вопросы по темам или разделам дисциплины

1. Этиология, патогенез, клиника, лечение аномалий положения отдельных зубов
2. Этиология, патогенез, клиника, лечение аномалий количества зубов.

3. Окклюзия и ее физиологические разновидности.
4. Специальные методы исследования при аномалиях зубо-челюстной системы.
5. Виды лечебно-диагностических аппаратов и постоянных конструкций.

2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

| № п/п | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| Основная литература | | |
| 1. | Ортопедическая стоматология : материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-345. - Предм. указ.: с. 346-350 | 30 |
| 2. | Материаловедение в ортопедической стоматологии : учеб. пособие / [Е. А. Савина и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 137[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 134-137 | 43 |
| 3. | Ортопедическая стоматология. Учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2018. 800 [1] с. | 1 |
| 4. | Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с. : ил. - Алф. указ.: с. 505-510 | 10 |
| Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе) | | |
| 1. | Ортопедическая стоматология: прикладное материаловедение : учебник / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 373[1] с. : ил. - Алф. указ.: с. 363-373 | 4 |
| 2. | Основы стоматологии / И.М. Макеева, С.В. Козлов, В.А. Загорский - М. : Бином, 2014. - 416 [1] с. | 3 |
| 3. | Руководство по ортопедической стоматологии : [руководство] / под ред. В. Н. Копейкина. - М. : Триада-Х, 2004. - 495 с. : ил. - Библиогр.: с. 494-495 | 1 |
| 4. | Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения : учеб. пособие / под ред.: И. Ю. Лебеденко, С. Х. Каламкаровой. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 85[1] с | 1 |

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

| № п/п | Издания |
|--|--|
| Основные источники | |
| ЭБС «Консультант врача» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. | |
| 1. | Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (нац. рук.). – ЭБС Консультант врача |
| 2. | Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007– ЭБС Консультант врача |
| 3. | Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача |
| 4. | Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант студента |
| 5. | Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008– ЭБС Консультант врача |
| 6. | Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента |
| 7. | Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента |
| 8. | Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента |
| 9. | Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента |
| Дополнительные источники | |
| 1. | "Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")."– ЭБС Консультант врача |
| 2. | Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача |
| 3. | Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – ЭБС Консультант врача |
| 4. | Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача |
| 5. | Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. – ЭБС Консультант врача |
| 6. | Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : |

| | |
|---|--|
| ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача | |
| ЭБС IPRbooks | Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г. |
| Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» | Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Клиническая стоматология»
3. Журнал «Стоматолог»
4. Российский стоматологический журнал
5. Саратовский научно-медицинский журнал

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

| № п/п | Официальные стоматологические сообщества | Интернет – страница |
|---|--|--|
| Отечественные | | |
| 1. | Стоматологическая Ассоциация России | www.e-stomatology.ru |
| Зарубежные | | |
| 1. | Европейского общества косметической стоматологии European Society of Cosmetic Dentistry (ESCD) | www.escdonline.eu |
| Научно-образовательные медицинские порталы | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | www.internist.ru |
| 4. | Электронная база данных | www.clinicalkey.com |
| 5. | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 6. | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | https://vrachivmeste.ru |
| 7. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |
| 9. | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | www.scsmi.rssi.ru |
| 10. | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 11. | Национальная медицинская библиотека (США) | www.ncbi.nlm.nih.gov |
| 12. | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства | www.elsevier.com |

| | | |
|---|---|--|
| | Elsevier | |
| Информационно-справочные системы | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Министерство здравоохранения Саратовской области | www.minzdrav.saratov.gov.ru |

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34437)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей

производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013. № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" медицинская помощь по профилю «Стоматология ортопедическая» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|---|--|
| Порядк оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н |

| | |
|--|---|
| Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению | Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н |
| Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях | Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н |

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

| | |
|---|---|
| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
| Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения | Министерство здравоохранения российской федерации Приказ от 21 декабря 2012 года N 1344н |
| Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда | Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н |

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

| | |
|---|---|
| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
| Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации | Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186 |
| Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы | Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466 |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы | Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285 |
| Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий | Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н |
| Порядок организации оказания высокотехнологичной | Приказ Минздрава России от |

| | |
|---|--|
| медицинской помощи с применением специализированной информационной системы | 29.12.2014 N 930н |
| Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи | Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н |
| Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи | Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н |
| Порядок организации санаторно-курортного лечения | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н |
| Порядок организации медицинской реабилитации | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н |
| Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н |

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

| Наименование стандарта | Код МКБ | Возраст. к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
|--|--|--------------|--|
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите. | A69.1 Другие инфекции Венсана | взрослые | Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся | K02.0 Кариес эмали K02.3 Приостановившийся кариес зубов | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| кариесе и кариесе эмали. | | | |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента. | K02.1 Кариес дентина K02.2 Кариес цемента | взрослые | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н |

Стандарты специализированной медицинской помощи

| Наименование стандарта | Код МКБ | Возраст. к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
|--|--|--------------|---|
| Стандарт медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей. | K07.0 основные аномалии размеров челюстей K07.1 аномалии челюстно-черепных соотношений K07.08 другие уточненные аномалии размеров челюстей K07.9 аномалии размеров челюстей неуточненные K08.8 другие уточненные изменения зубов и их опорного аппарата K10.08 другие уточненные нарушения развития челюстей K10.09 нарушения развития челюстей неуточненные | дети | Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 N 17 |
| Стандарт медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия) | K08.1 потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита | взрослые | Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 252 |
| Стандарт медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата. | K08.1 потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита K08.2 атрофия беззубого альвеолярного края | взрослые | Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2006 N 445 |

Экспертиза качества медицинской помощи

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Критерии качества | Нормативный правовой акт, |
|-------------------|---------------------------|

| | |
|--|---|
| | утвердивший критерии |
| Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности. | Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 |
| Критерии оценки качества медицинской помощи | Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н |
| Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями | Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н |
| Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н |
| Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании | Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н |

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

| | |
|---|--|
| Период действия | Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |
| 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов | Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492 |
| 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403 |

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

| | |
|--|---|
| № п/п | Издания |
| Основные источники | |
| ЭБС «Консультант врача» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. | |
| 1. | Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (нац. рук.). – ЭБС |

| | |
|--|---|
| | Консультант врача |
| 2. | Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007– ЭБС Консультант врача |
| 3. | Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача |
| 4. | Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант студента |
| 5. | Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008– ЭБС Консультант врача |
| 6. | Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента |
| 7. | Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента |
| 8. | Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента |
| 9. | Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента |
| <i>Дополнительные источники</i> | |
| 1. | Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). – ЭБС Консультант врача |
| 2. | Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача |
| 3. | Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – ЭБС Консультант врача |
| 4. | Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача |
| 5. | Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. – ЭБС Консультант врача |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача | |
| ЭБС IPRbooks | Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г. | |
| Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» | Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. | |

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

| № п/п | Официальные стоматологические сообщества | Интернет – страница |
|---|---|--|
| Отечественные | | |
| 1. | Стоматологическая Ассоциация России | www.e-stomatology.ru |
| Зарубежные | | |
| 1. | Европейского общества косметической стоматологии European Society of Cosmetic Dentistry (ESCD) | www.escdonline.eu |
| Научно-образовательные медицинские порталы | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | www.internist.ru |
| 4. | Электронная база данных | www.clinicalkey.com |
| 5. | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 6. | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | https://vrachivmeste.ru |
| 7. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |
| 9. | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | www.scsmi.rssi.ru |
| 10. | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 11. | Национальная медицинская библиотека (США) | www.ncbi.nlm.nih.gov |
| 12. | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | www.elsevier.com |
| Информационно-справочные системы | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Министерство здравоохранения Саратовской области | www.minzdrav.saratov.gov.ru |

9.3. Программное обеспечение:

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03 |
| Свободное программное обеспечение: | CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно. |

10. Разработчики

| № пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|------|-----------------------------|------------------------|---|---|
| 1. | Коннов Валерий Владимирович | Д.м.н., доцент | Заведующая кафедрой стоматологии ортопедической | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2. | Поспелов Андрей Николаевич | К.м.н. | Доцент кафедры стоматологии ортопедической | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 3 | Пичугина Екатерина | | Ассистент кафедры стоматологии ортопедической | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--------|--|---|
| | Николавна | | | им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 4. | Арушанян Ануш Рудиковна | | Ассистент кафедры стоматологии ортопедической | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 5. | Масленников Дмитрий Николаевич | | Ассистент кафедры стоматологии ортопедической | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 6. | Ходорич Анжелика Сергеевна | | Ассистент кафедры стоматологии ортопедической | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 7. | Матыцина Татьяна Вячеславовна | К.м.н. | Доцент кафедры стоматологии ортопедической | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 8. | Кречетов Сергей Александрович | К.м.н. | Доцент кафедры стоматологии ортопедической | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |