



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Квалификация: Врач-стоматолог детский

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none">• оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;• оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская;• определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;• выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.
Индекс компетенций	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК-13
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС	Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none">– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11),
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Ординатор должен знать:

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Методика сбора информации у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы и их законных представителей;
- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте;
- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей;
- Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях-у детей;
- Роль гигиенического содержания рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей;

- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;
- Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области;
- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей;
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях-и деформациях у детей;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей;
- Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика;
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста;
- Медицинские изделия, применяемые в детской стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации);
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;
- Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические требования;
- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов детского возраста;
- Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста;
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Правила применения индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования детей;
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- Клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка;
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей;
- Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;
- Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения;
- Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией;
- Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями;
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
- Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии;
- Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста;
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста;
- Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста;
- Медицинские показания и противопоказания к

проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей;

- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения;
- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи);
- Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- Особенности профилактики стоматологической онкопатологии;
- Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей;
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей;
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения;
- Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний;
- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников;
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и

профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний;

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;
- Принципы и методы обезболивания в детской стоматологии;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам со стоматологическими заболеваниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Критерии качества специализированной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

Ординатор должен уметь:

- Собирать анамнез и жалобы при стоматологических заболеваниях и/или патологических состояниях зубо -

челюстной системы;

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста;
- Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей;
- Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов у детей;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубо-челюстной системы и челюстно-лицевой области в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы (включая рентгенограммы,

телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях);

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов стоматологического профиля;
- Оценивать тяжесть состояния со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Выявлять у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных

действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов в заболеваниях и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;

- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у детей и подростков со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи детям
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты);
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями;
- Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей;
- Применять методы комплексного лечения пациентов

детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

- Применять системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем;
- Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров;
- Проводить лечение поражений твердых тканей зубов временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий;
- Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий: прямое покрытие пульпы, частичная и полная пульпотомия, пульпэктомия.
- Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением: механическая и медикаментозная обработка системы корневых каналов; оптимальный метод obturации системы корневых каналов; апексификация с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня;
- Проводить лечение детей с пороками развития твердых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.);
- Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов;
- Проводить лечение заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского

возраста;

- Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами;
- Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок;
- Проводить избирательное сепарацию и шлифовывание зубов;
- Проводить хирургическое лечение заболеваний пародонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов);
- Проводить лечение травмы временных и постоянных зубов пациентов детского возраста, включая шинирование и реплантацию по показаниям;
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области;
- Определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию;
- Осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия
- Применять физиотерапевтические процедуры для лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств;
- Оказывать необходимую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Определять медицинские показания для проведения

мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения;
- Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития;
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими

	<p>заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез: <ul style="list-style-type: none"> -Определять интенсивность кариеса с помощью индексов -Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов -Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов -Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали -Проводить профессиональную гигиену рта разными методами - Проводить контролируруемую чистку зубов -Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования -Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей -Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей -Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком -Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов; <p>Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять вида прикуса -Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе -Проводить методы миогимнастики -Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий; <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); • Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей; • Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей; • Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; • Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; • Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей;
--	---

- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи;
- Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения;
- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации;
- Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации;
- Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы и их законных представителей;
- Установление эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем;
- Навыками первичного осмотра пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Навыками диагностики у детей зубочелюстных и лицевых аномалии и деформаций; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубочелюстной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубочелюстной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Навыками повторного осмотра пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубочелюстной системы;
- Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;
- Проведение медицинского освидетельствования;
- Владеть методиками осмотра и обследования челюстно-лицевой области и зубочелюстной системы детей разного возраста с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей;
- Сбор анамнеза и жалоб при патологии зубочелюстной системы;
- Визуальный осмотр;
- Физикальное обследование (пальпация, перкуссия);
- Измерение артериального давления;
- Анализ сердечного пульса;
- Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний;
- Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составление комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка;
- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме;
- Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов;
- Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок;
- Лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных);
- Лечение детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов;
- Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами;
- Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта;
- Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ;
- Проведение местной анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- Определение показаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием;
- Проведение стоматологического лечения детей в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием;
- Способность правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;
- Способность оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка;
- Способность оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Удаление временных и/или постоянных зубов, исключая ретенированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, удаление новообразований на коже лица и слизистой оболочки полости рта, первичная хирургическая обработка ран

слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями и протоколами лечения.

- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой:
- -Прибор для измерения артериального давления;
- Владеть навыком интерпретации данных лабораторных обследований:
- - рентгенологические (визиография, ортопантограмма, КТ и др.);
- - цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- - морфологические и биохимические показатели крови, мочи, слюны, десневой жидкости;
- - электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;
- **Владеть манипуляциями:**
- - профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;
- - выбор режущего инструмента;
- *Препарирование всех видов кариозных полостей:*
- - по Блэку;
- - для композитных материалов;
- - композитных материалов химического и светового отверждения;
- - стеклоиономерных цементов;
- - шлифовать и полировать пломбы;
- - использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании;
- -использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов; запечатывание фиссур герметиками;
- -использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
- - лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок;
- - сэндвич-технология;
- *Лечить пульпит методом:*
- - девитализации;
- - сохранения жизнеспособной пульпы;
- - использовать эндодонтический наконечник;
- - провести удаление коронковой и корневой пульпы ;
- - определить «рабочую» длину каналов зубов;
- *Провести инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:*
- - антибактериальных препаратов;
- - химических;
- - гидроокиси кальция;
- - пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей;
- - использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба;
- *При заболеваниях пародонта:*

удалить над- и поддесневые зубные отложения:

- - ручное;
- - пьезон-мастер ;
- - эйр-фло ;
- - обучить гигиене полости рта;
- - проводить контроль гигиены ;
- - провести медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов;
- - выполнить кюретаж , открытый кюретаж , гингивотомию;
- - наложить лечебно-защитную повязку;
- - выполнять временное шинирование зубов ;
- - использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта;
- *При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:*
взять материал для:

- цитологического исследования;
- морфологического исследования;
- бактериоскопического исследования;
- провести орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;
- инъекции лекарственных препаратов;
- неинъекционные методы анестезии;
- интралигаментарную анестезию ;
- инфильтрационную анестезию;
- проводниковую анестезию на верхней челюсти;
- проводниковую анестезию на нижней челюсти ;
- удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- удаление ретинированных и дистопированных зубов;
- ревизию лунки при альвеолите;
- остановку луночковых кровотечений;
- удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба;
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекороните;
- резекцию верхушки корня зуба; гемисекцию зуба ;
- вскрытие субпериостальных абсцессов;
- вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей;
- первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области;
- вправление вывиха нижней челюсти ;
- изготовление и наложение проволочных шин -гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями;
- наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа;
- цистотомию;
- цистэктомию;
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка;
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов;
- вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи;
- репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги;
- репозицию и фиксацию фрагментов при переломах костей

носа;

- корректировать гигиенические навыки детей, пользующихся ортодонтическими аппаратами;
- проводить профессиональную чистку зубов у детей, пользующихся ортодонтическими аппаратами;
- провести реабилитационные мероприятия у детей и подростков при лечении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- искусственное дыхание;
- непрямой массаж сердца.
- Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта;
- Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения;
- Осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития;
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных

стоматологических заболеваний пациентам детского возраста;

- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- Назначение профилактических процедур;
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- -Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- -Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- -Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий
- -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку
- -Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе;
- -Определение интенсивности кариеса
- -Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- -Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов
- - Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали
- - Проведение профессиональной гигиены рта разными методами
- - Проведение контролируемой чистки зубов
- - Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования
- -Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
- -Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей
- -Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов;
- Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:
- -Определение вида прикуса
- -Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе
- -Проведение миогимнастики
- -Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов
- -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий;
- Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению

предраков слизистой рта и губ;

- Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении; особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья;
- Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области;
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- -Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- -Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- -Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий
- -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку
- - Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- Осуществление стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубочелюстной системы;
- Оказание неотложной медицинской помощи пациентам

пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- Составление программы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на медико-социальную экспертизу;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Составление плана и отчета о своей работе;
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти

	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>