



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Квалификация: Врач-стоматолог детский

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Формирование у ординатора знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации медицинской помощи населению, знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.
Задачи учебной дисциплины	Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-правовых документов Приобретение знаний и навыков медико-статистического анализа показателей здоровья населения и факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, генетических) Приобретение знаний и навыков медико-социальных методик изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов Приобретение знаний организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением навыков организации профилактики, медицинской помощи и управления персоналом.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.4
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1,2; ПК-4,6, 11, 12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;</li><li>● Современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;</li><li>● Цели, задачи использования стандартов, порядков</li></ul>

медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении;

- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Организацию системы экспертизы трудоспособности и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- Порядки проведения медицинских экспертиз;
- Порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля;
- Порядок предоставления статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;
- Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;
- Принципы организации и управления лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации;
- Основы конфликтологии;

**Ординатор должен уметь:**

- Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности;
- Организовать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требованиями к качеству медицинской помощи;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- Провести экспертизу временной нетрудоспособности и заполнить листок нетрудоспособности;
- Выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье и детерминанты здоровья;
- Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- Применять подходы к организации и управлению работой отдельных подразделений медицинской организации;
- Организовывать работу среднего и младшего

	<p>медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>● Осуществлять комплекс мероприятий по информационному обеспечению и кибербезопасности медицинской деятельности;</li> <li>● Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;</li> <li>● Работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>● Методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;</li> <li>● Расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;</li> <li>● Расчета и анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>● Применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли;</li> <li>● Составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов;</li> <li>● Ведения первичной медицинской документации;</li> <li>● Работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;</li> <li>● Навыками организации врачебного дела: организация диспансеризации населения, анализ заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности, смертности, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности;</li> <li>● Проведения медицинского освидетельствования;</li> <li>● Участия в проведении медико-социальной экспертизы;</li> <li>● Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди детей и подростков с целью формирования элементов здорового образа жизни;</li> <li>● Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	1. Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

	ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен