



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПУХОЛИ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ, КОСТЕЙ
ЛИЦА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Квалификация: Врач-стоматолог детский

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.76 Стоматология детская; подготовка врача-стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-7; ПК-9-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям;• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;• Методика сбора информации у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы и их законных представителей;• Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;• Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации

пациентов с инфекционными заболеваниями;

- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте;
- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей;
- Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях-у детей;
- Роль гигиенического содержания рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;
- Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области;
- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей;
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях-и деформациях у детей;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей;
- Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика;
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста;
- Медицинские изделия, применяемые в детской стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации);

- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;
- Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические требования;
- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов детского возраста;
- Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста;
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Правила применения индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования детей;
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- Клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка;
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей;
- Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;
- Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения;
- Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией;
- Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями;
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения;

- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
- Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии;
- Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста;
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста;
- Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей;
- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения;
- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного

наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- Особенности профилактики стоматологической онкопатологии;
- Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей;
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей;
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения;
- Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний;
- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников;
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний;
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;
- Принципы и методы обезболивания в детской стоматологии;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам со стоматологическими заболеваниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Критерии качества специализированной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

Ординатор должен уметь:

- Собирать анамнез и жалобы при стоматологических заболеваниях и/или патологических состояниях зубо - челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо - челюстной системы;
- Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста;
- Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей;
- Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов у детей;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубо-челюстной системы и челюстно-лицевой области в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов стоматологического профиля;
- Оценивать тяжесть состояния со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;

- Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Выявлять у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у детей и подростков со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи детям
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты);
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;

- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями;
- Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей;
- Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Применять системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем;
- Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров;
- Проводить лечение поражений твердых тканей зубов временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий;
- Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий: прямое покрытие пульпы,

частичная и полная пульпотомия, пульпэктомия.

- Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением: механическая и медикаментозная обработка системы корневых каналов; оптимальный метод obturации системы корневых каналов; апексификация с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня;
- Проводить лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.);
- Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов;
- Проводить лечение заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского возраста;
- Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами;
- Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок;
- Проводить избирательное сепарацию и пришлифовывание зубов;
- Проводить хирургическое лечение заболеваний пародонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов);
- Проводить лечение травмы временных и постоянных зубов пациентов детского возраста, включая шинирование и реплантацию по показаниям;
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области;
- Определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию;
- Осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия
- Применять физиотерапевтические процедуры для лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной

терапии или хирургических вмешательств;

- Оказывать необходимую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять показания для направления пациентов детского

	<p>возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения; • Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; • Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; • Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез: <ul style="list-style-type: none"> -Определять интенсивность кариеса с помощью индексов -Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов -Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов -Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали -Проводить профессиональную гигиену рта разными методами <ul style="list-style-type: none"> - Проводить контролируемую чистку зубов -Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования -Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей -Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей -Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком -Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов; Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей: <ul style="list-style-type: none"> -Определять вида прикуса -Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе <ul style="list-style-type: none"> -Проводить методы миогимнастики -Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий; • Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); • Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей; • Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей;
--	--

- Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий;
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей;
- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи;
- Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения;
- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации;
- Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации;
- Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы и их законных представителей;
- Установление эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем;
- Навыками первичного осмотра пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Навыками диагностики у детей зубочелюстных и лицевых аномалии и деформаций; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы,

предопухолевые состояния);

- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Навыками повторного осмотра пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;
- Проведение медицинского освидетельствования;
- Владеть методиками осмотра и обследования челюстно-лицевой области и зубо-челюстной системы детей разного возраста с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей;
- Сбор анамнеза и жалоб при патологии зубо-челюстной системы;
- Визуальный осмотр;
- Физикальное обследование (пальпация, перкуссия);
- Измерение артериального давления;
- Анализ сердечного пульса;
- Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний;
- Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составление комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка;
- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;• Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме;• Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов;• Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок;• Лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных);• Лечение детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов;• Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами;• Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта;• Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ;• Проведение местной анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;• Определение показаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием;• Проведение стоматологического лечения детей в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием;• Способность правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;• Способность оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка;• Способность оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);• Удаление временных и/или постоянных зубов, исключая ретенированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, удаление новообразований на коже лица и слизистой оболочки
--	---

полости рта, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями и протоколами лечения.

- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой:
- -Прибор для измерения артериального давления;
- Владеть навыком интерпретации данных лабораторных обследований:
- - рентгенологические (визиография, ортопантограмма, КТ и др.);
- - цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- - морфологические и биохимические показатели крови, мочи, слюны, десневой жидкости;
- - электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;
- **Владеть манипуляциями:**
- - профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;
- - выбор режущего инструмента;
- *Препарирование всех видов кариозных полостей:*
- - по Блэку;
- - для композитных материалов;
- -композитных материалов химического и светового отверждения;
- - стеклоиономерных цементов;
- - шлифовать и полировать пломбы;
- - использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании;
- -использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов; запечатывание фиссур герметиками;
- -использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
- - лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок;
- - сэндвич-технология;
- *Лечить пульпит методом:*
- - девитализации;
- - сохранения жизнеспособной пульпы;
- - использовать эндодонтический наконечник;
- - провести удаление коронковой и корневой пульпы ;
- - определить «рабочую» длину каналов зубов;
- *Провести инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:*
- - антибактериальных препаратов;
- - химических;

- - гидроокиси кальция;
- - пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей;
- - использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба;
- *При заболеваниях пародонта:*
удалить над- и поддесневые зубные отложения:
 - - ручное;
 - - пьезон-мастер ;
 - - эйр-фло ;
 - - обучить гигиене полости рта;
 - - проводить контроль гигиены ;
 - - провести медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов;
 - - выполнить кюретаж , открытый кюретаж , гингивотомию;
 - - наложить лечебно-защитную повязку;
 - - выполнять временное шинирование зубов ;
 - - использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта;
- *При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:*
взять материал для:
 - цитологического исследования;
 - морфологического исследования;
 - бактериоскопического исследования;
 - провести орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;
 - инъекции лекарственных препаратов;
 - неинъекционные методы анестезии;
 - интралигаментарную анестезию ;
 - инфильтрационную анестезию;
 - проводниковую анестезию на верхней челюсти;
 - проводниковую анестезию на нижней челюсти ;
 - удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
 - удаление ретинированных и дистопированных зубов;
 - ревизию лунки при альвеолите;
 - остановку луночковых кровотечений;
 - удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба;
 - рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекороните;
 - резекцию верхушки корня зуба; гемисекцию зуба ;
 - вскрытие субпериостальных абсцессов;
 - вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей;
 - первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области;

- вправление вывиха нижней челюсти ;
- изготовление и наложение проволочных шин -гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями;
- наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа;
- цистотомию;
- цистэктомию;
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка;
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов;
- вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи;
- репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги;
- репозицию и фиксацию фрагментов при переломах костей носа;
- корректировать гигиенические навыки детей, пользующихся ортодонтическими аппаратами;
- проводить профессиональную чистку зубов у детей, пользующихся ортодонтическими аппаратами;
- провести реабилитационные мероприятия у детей и подростков при лечении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- искусственное дыхание;
- непрямой массаж сердца.
- Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта;
- Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения;
- Осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития;
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста;
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- Назначение профилактических процедур;
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- -Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- -Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- -Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий
- -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку
- -Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе;
- -Определение интенсивности кариеса
- -Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- -Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов
- - Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали
- - Проведение профессиональной гигиены рта разными методами
- - Проведение контролируемой чистки зубов
- - Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования
- -Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
- -Применение фторидсодержащих препаратов различной

концентрации индивидуально и в группе детей

- -Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов;
- Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:
- -Определение вида прикуса
- -Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе
- -Проведение миогимнастики
- -Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов
- -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий;
- Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ;
- Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении; особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья;
- Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области;
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- -Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- -Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- -Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий
- -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку
- - Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в

разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- Осуществление стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Оказание неотложной медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- Составление программы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на медико-социальную экспертизу;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы для прохождения медико-социальной

	<p>экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана и отчета о своей работе; • Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; • Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; • Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде; • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности; • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
Основные разделы учебной дисциплины	<p>1. Опухолоподобные заболевания мягких тканей и костей лица у детей и подростков</p> <p>2. Опухоли мягких тканей и костей лица у детей и подростков.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет