



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА» (адаптационная)
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Квалификация: Врач-стоматолог детский

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.76 Стоматология детская; подготовка врача-стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-7; ПК-9-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям;• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;• Методика сбора информации у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы и их законных представителей;• Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;• Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;

- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте;
- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей;
- Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях-у детей;
- Роль гигиенического содержания рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;
- Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области;
- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей;
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях-и деформациях у детей;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей;
- Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика;
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста;
- Медицинские изделия, применяемые в детской стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации);
- Международная статистическая классификация болезней и

	<p>проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; • Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; • Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; • Санитарно-эпидемиологические требования; • Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов детского возраста; • Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста; • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • Правила применения индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования детей; • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; • Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; • Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте; • Клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка; • Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей; • Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; • Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения; • Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией; • Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями; • Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; • Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; • Этиология, патогенез, клиническая картина, методы
--	--

диагностики, классификация, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ;

- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
- Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии;
- Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста;
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста;
- Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей;
- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения;
- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей; • Особенности профилактики стоматологической онкопатологии; • Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей; • Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей; • Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; • Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний; • Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; • Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; • Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний; • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; • Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей и подростков со стоматологическими заболеваниями; • Принципы и методы обезболивания в детской стоматологии; • Принципы и методы асептики и антисептики; • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам со стоматологическими заболеваниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе; • Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; • Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; • Стандарты и системы управления качеством медицинских
--	--

(стоматологических) услуг

- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Критерии качества специализированной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

Ординатор должен уметь:

- Собирать анамнез и жалобы при стоматологических заболеваниях и/или патологических состояниях зубо - челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо - челюстной системы;
- Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста;
- Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей;
- Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов у детей;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубо-челюстной системы и челюстно-лицевой области в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты

лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;

- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов стоматологического профиля;
- Оценивать тяжесть состояния со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со

стоматологическими заболеваниями;

- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Выявлять у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у детей и подростков со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи детям
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты);
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями;

- Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей;
- Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Применять системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем;
- Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров;
- Проводить лечение поражений твердых тканей зубов временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий;
- Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий: прямое покрытие пульпы, частичная и полная пульпотомия, пульпэктомия.
- Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом

групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением: механическая и медикаментозная обработка системы корневых каналов; оптимальный метод obturации системы корневых каналов; апексификация с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня;

- Проводить лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.);
- Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов;
- Проводить лечение заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского возраста;
- Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами;
- Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок;
- Проводить избирательное сепарацию и пришлифовывание зубов;
- Проводить хирургическое лечение заболеваний периодонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов);
- Проводить лечение травмы временных и постоянных зубов пациентов детского возраста, включая шинирование и реплантацию по показаниям;
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области;
- Определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию;
- Осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия
- Применять физиотерапевтические процедуры для лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств;
- Оказывать необходимую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими

состояниями зубо-челюстной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления

индивидуальной программы реабилитации;

- Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения;
- Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития;
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез;
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей;
- Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий;
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей;
- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи;
- Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения;
- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации;
- Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации;
- Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)),

требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы и их законных представителей;
- Установление эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем;
- Навыками первичного осмотра пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Навыками диагностики у детей зубочелюстных и лицевых аномалий и деформаций; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Навыками повторного осмотра пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;
- Проведение медицинского освидетельствования;
- Владеть методиками осмотра и обследования челюстно-лицевой области и зубо-челюстной системы детей разного возраста с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-

физиологических особенностей;

- Сбор анамнеза и жалоб при патологии зубо-челюстной системы;
- Визуальный осмотр;
- Физикальное обследование (пальпация, перкуссия);
- Измерение артериального давления;
- Анализ сердечного пульса;
- Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний;
- Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составление комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка;
- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме;
- Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов;
- Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок;
- Лечение детей с пороками развития твердых тканей зубов (наследственных и приобретенных);
- Лечение детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов;
- Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами;
- Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта;
- Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ;
- Проведение местной анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений,

вызванных применением местной анестезии;

- Определение показаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием;
- Проведение стоматологического лечения детей в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием;
- Способность правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;
- Способность оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка;
- Способность оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Удаление временных и/или постоянных зубов, исключая ретенированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, удаление новообразований на коже лица и слизистой оболочки полости рта, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями и протоколами лечения.
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой:
- -Прибор для измерения артериального давления;
- Владеть навыком интерпретации данных лабораторных обследований:
- - рентгенологические (визиография, ортопантомограмма, КТ и др.);
- - цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- - морфологические и биохимические показатели крови, мочи, слюны, десневой жидкости;
- - электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;
- Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

медицинской помощи;

- Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта;
- Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения;
- Осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития;
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста;
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- Назначение профилактических процедур;
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- -Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- -Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- -Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий
- -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку
- -Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе;
- -Определение интенсивности кариеса
- -Определение состояния тканей пародонта с помощью

пародонтальных индексов

- -Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов
- - Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали
- - Проведение профессиональной гигиены рта разными методами
- - Проведение контролируемой чистки зубов
- - Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования
- -Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
- -Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей
- -Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов;
- Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:
- -Определение вида прикуса
- -Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе
- -Проведение миогимнастики
- -Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов
- -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий;
- Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ;
- Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении; особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья;
- Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области;
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены

- -Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- -Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- -Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий
- -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку
- - Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- Осуществление стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Оказание неотложной медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- Составление программы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на медико-социальную экспертизу;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или

	<p>патологическими состояниями зубо-челюстной системы и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; • Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы для прохождения медико-социальной экспертизы; • Составление плана и отчета о своей работе; • Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; • Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; • Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде; • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности; • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика врожденных пороков ЧЛЮ. Эмбриогенез. Этиология. Патогенез. 2. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Лечение. 3. Врожденные расщелины альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Клиника. Лечение 4. Диспансеризация детей с врожденными пороками ЧЛЮ. Профилактика врожденных расщелин лица.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных</p>

	задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет