



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
«24» 02 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА,
СТАЦИОНАРНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 2, Б2.2**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1119
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация
Врач-стоматолог детский
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
стоматологии детского возраста и ортодонтии

Протокол от 12.01.21 г. № 1

Заведующий кафедрой:

Д.Е. Суетенков

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи клинической практики (вариативной части): дискретной формы, стационарной/ выездной:

Цель: Закрепление теоретических знаний по детской стоматологии, развитие практических навыков и умений, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

1. закрепление теоретических знаний по детской стоматологии;
2. развитие практических умений и навыков по детской стоматологии;
3. формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам детской стоматологии.

2. Категория обучающихся - лица с высшим образованием (специалитет) по специальности «Стоматология».

Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия».

2. Перечень планируемых результатов:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11),

– готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении клинической практики (вариативной) части: дискретной формы, стационарной/выездной соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога детского;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов</p>	<p>тестовый контроль; собеседовани е</p>

				<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>построения диагноза</p>	
2	УК 2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседовани е</p>

			<p>мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в стоматологической практике.</p>	<p>ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	
3	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в стоматологии.</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование стоматологической патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на ЗЧС и ЧЛО.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной стоматологической патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития стоматологической патологии и стоматологической заболеваемости.</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения стоматологических</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>

		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		<p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологической патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	заболеваний.	
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике.</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседования по практическим вопросам</p>

		стоматологической патологией.	<p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований головы и шеи у детей и подростков.</p> <p>Законодательство об охране труда.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы стоматологии. Законодательство об охране труда.</p>	<p>стоматологической заболеваемости.</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам со стоматологической патологией.</p> <p>Решать вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией органов полости рта и ЧЛЮ.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p>	
5	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа</p>	Методикой анализа показателей эффективности контроля за	<p>Задачи;</p> <p>Собеседовани е по практическим</p>

		медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.	жизни.	состоянием здоровья взрослого населения детей и подростков	вопросам
6	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и стоматологических болезней. Закономерности изменения диагностических показателей при различной стоматологической патологии. Последовательность объективного обследования	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных	Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных	Задачи; Собеседование по практическим вопросам

			<p>больных со стоматологическими заболеваниями. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике.</p>	<p>заболеваниях.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Методами диагностики стоматологической патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
7	ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской</p>	<p>Симптоматику стоматологических заболеваний.</p> <p>Сроки временной нетрудоспособности при стоматологических</p>	<p>Использовать знания нормативных документов, регламентирующих данный вид деятельности.</p>	<p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>

		экспертизы,	заболеваний. Алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Законодательные документы, регламентирующие данную процедуру.		экспертизы.	
8	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Возрастные периоды развития ЧЛЮ, основные анатомические и функциональные изменения органов полости рта в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию органов полости рта. Группы риска.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и неотложной стоматологической патологии Проводить лечение (консервативное, оперативное)	Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины,	Задачи; Собеседование по практическим вопросам

			<p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в детской стоматологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей и подростков, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
9	ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской стоматологии.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Ознакомиться с методами</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседования по практическим вопросам</p>

		патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения.	противопоказания к назначению фитотерапии. Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии. Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при стоматологических заболеваниях.	модификации образа жизни.	
10	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	Основные принципы здорового образа жизни Влияние вредных факторов на организм человека. Основы рационального питания	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить	Принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками.	Задачи; Собеседование по практическим вопросам

		укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	стоматологической практике Основы гигиенических мероприятий в стоматологии	пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам правила гигиены полости рта, обучить основным гигиеническим приемам по уходу за органами полости рта. Подобрать основные предметы и средства по уходу за полостью рта.		
11	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию стоматологической помощи	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Задачи; Собеседование по практическим вопросам

		<p>организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике.</p>		<p>подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии</p>	
12	ПК-12	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации,</p>	<p>Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний</p> <p>Структуру стоматологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>

				терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	методов обработки медицинской документации	
--	--	--	--	---	--	--

**3.1. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08. 76
СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1			БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть		Вариативная часть		Практики		Базовая часть
	Обязательные	Обязательна	Дисциплины				

Индекс и содержание компетенций	дисциплины					я часть		по выбору						
	Стоматология детская	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Ортодонтия и протезирование у детей	Симуляционное обучение	Врожденные пороки развития лица (адаптационная)	Опухоли и опухолевые заболевания мягких тканей, костей лица у детей и подростков	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому		×										×		

регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	×			×	×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность													

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-8: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	×	×				×		×	×	×	×	×	×	

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний																	
Организационно-управленческая деятельность																	
ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×		×		×	×	×	×	×	×			
ПК-12: готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×		×		×	×	×	×	×	×			
ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×							×	×	×				
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств															
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×	×	×	×	×	×		×	×				×	
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач		×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Демонстрация практических навыков в симулированных условиях (чек-лист)							×									

Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная относится к Блоку 2 (Б2.2) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Стоматология».

5. Место проведения практики

Консультативная стоматологическая поликлиника Клинической больницы имени С.Р. Миротворцева СГМУ /г.Саратов, ул.Б. Садовая, д. № 137/.

Основная база кафедры. Специализация-преподавание, лечебно-профилактическая и консультативная работа. Осуществляется преподавание терапевтической детской стоматологии /учебно-лечебный кабинет на 2 врачебных места/; хирургической детской стоматологии /кабинет-1 врачебное место/; ортодонтии /учебно-лечебный кабинет на 2 рабочих места/; консультативный кабинет /1 рабочее место/.

ГАУЗ «Энгельская стоматологическая поликлиника» (Договор №54 от 4 июня 2018 года)

ГУЗ СО «Пугачевская районная больница» (Договор №11 от 9 января 2019 года)

ГАУЗ СО «Энгельская районная больница» (Договор №15 от 9 января 2019 года)

ГУЗ СО «Балашовская районная больница» (Договор №20 от 28 января 2019 года)

ГУЗ СО «Лысогорская районная больница» (Договор №28 от 1 февраля 2019 года)

ГУЗ СО «Ртищевская районная больница» (Договор №29 от 1 февраля 2019 года)

ГАУЗ ТО «Городская стоматологическая поликлиника №2 города Тамбова» (Договор №33 от 1 февраля 2019 года)

ГУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника №1» (Договор №34 от 21 мая 2019 года)

ГУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника №2» (Договор №35 от 21 мая 2019 года)

ГУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника №5» (Договор №37 от 21 мая 2019 года)

**ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1 города Сочи» Министерства
здравоохранения Краснодарского края (Договор №47 от 1 июня 2019 года)**

**ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2» г.Нальчика (Договор №48 от 1 июня
2019 года)**

**6.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо
в академических или астрономических часах**

Объем программы клинической выездной практики (базовой части): дискретной формы, стационарной/выездной практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» составляет:

- **в зачетных единицах(неделях):-12**
- **в астрономических часах: - 432**
- **режим занятий: 54 часа в неделю**

7. Содержание программы клинической практики (вариативной части): дискретной формы, стационарной/выездной основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
1. Первый год обучения, 2 семестр					
1.	Курирование больных со стоматологической патологией. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Стоматологическое отделение/ кабинет врача-стоматолога детского в поликлинике	6 зачетных единиц; 216 часа	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК- 11, ПК - 12	Зачет (тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос)
2. Второй год обучения, 4 семестр					
1.	Курирование больных со стоматологической патологией. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных Выполнение манипуляций, предусмотренных программой.	Стоматологическое отделение/ кабинет врача-стоматолога детского в поликлинике.	6 зачетных единиц; 216 часа	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК- 11 ПК - 12	Зачет (тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос)

8. Формы отчетности по клинической практике обучающихся (вариативной части): дискретной формы, стационарной/выездной.

После прохождения практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и практико-ориентированным вопросам.

Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Критерии оценки собеседования по вопросам:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные

и дополнительные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Перечень литературы:

Печатные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Детская хирургическая стоматология : учеб.пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед.ун-та, 2012. - 154[1] с.	135
2.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие /под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	45
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с.	10
4.	Детская стоматология/под ред.: Ричарда Р. Велбери, Монти С. Даггала и Мари-Терез Хози; пер. с Англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. - 2013	2
5.	Стоматология для педиатров / Т.Ф. Виноградова. - 2014	3
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2008. - 639[1] с.	98
2.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А.	20

	Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с. (20)	
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	9
4.	Ортодонтия : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 541[1] с.	100
5.	Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Э. М. Кузьмина. - М. : МЗ РФ, Моск. гос. медико-стоматолог. ун-т, 2001. - 216 с.	98
6.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия/ под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. - 2007	3

9.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html
2.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
3.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html
4.	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html
5.	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html
6.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html
7.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433522.html
8.	Болезни зубов и полости рта: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
9.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html
10.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html
11.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html
12.	Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.С. Персина. - Москва : Медицина, 2012 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html
13.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
Дополнительные источники	
1.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]/ Топольницкий О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html
3.	Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html
4.	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. - [Б. м.] : Вышэйшая школа, 2013 http://www.iprbookshop.ru/35480

ЭБС IPRbooks	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г.,с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
-----------------	--

9.3 Перечень периодических изданий:

1. Стоматология детского возраста и профилактика ([www. dentodey.ru](http://www.dentodey.ru))
2. Эндодонтия ([www. dentodey.ru](http://www.dentodey.ru))
3. Стоматология сегодня ([www. dentodey.ru](http://www.dentodey.ru))
4. Пародонтология ([www. dentodey.ru](http://www.dentodey.ru))
5. Стоматология ([www. mediasphera. ru](http://www.mediasphera.ru))
6. Клиническая стоматология ([www. kstom.ru](http://www.kstom.ru))
7. Дентал-ревю (www.dental-revue.ru)
8. Ортодонтия (<http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya>)
9. Институт Стоматологии (www.instom.ru/publish/magazine)

10. Российская стоматология (<https://www.mediasphera.ru/>)
11. Российский стоматологический журнал
12. Новое в стоматологии
13. Дентал- Юг
14. Стоматология для всех
15. "Доктор.Ру"
16. CATHEDRA – КАФЕДРА.
17. Стоматологическое образование
18. Врач-аспирант
19. ConsiliumMedicum («Врачебный консилиум»)
20. Врач и информационные технологии
21. Современная стоматология (dentalexpert.com.ua)
22. Обзорение. Стоматология
23. Маэстро стоматологии
24. Экономика и менеджмент в стоматологии
25. Квинтэссенция
26. Стоматологический ФОРУМ
27. ДентАрт
28. Проблемы стоматологии
29. Эндодонтияtoday
30. Стоматологический вестник
31. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология
32. Клиническая эндодонтия
33. Стоматологический бизнес
34. AngleOrthodontist (<http://www.angle.org/>)
35. JADA (<https://jada.ada.org/>)

9.4 Информационные технологии:

1. Интернет-адрес страницы кафедры - www.sgmru.ru/childstom
2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.76 «Стоматология детская»

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Стоматологическая Ассоциация России СтАР	www.e-stomatology.ru/
2.	Российский Стоматологический Портал	www.stom.ru
3	Международный Конгресс стоматологов	www.stom-kongress.ru
Зарубежные		
1.	Европейское общество детской стоматологии (EAPD)	www.eapd.eu/
2.	Американская Академия детской стоматологии (AAPD)	http://www.aapd.org/
3.	Международная Академия детской стоматологии (IAPD)	http://iapd-russia.com/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов	www.rasfd.com

	функциональной диагностики	
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
15.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.dantistika.ru
16.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.dentalworld.ru
17.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.stomatolog.ru
18.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.edentworld.ru
19.	Медицинская литература по стоматологии	www.mmbook.ru
20.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.web-4-u.ru/stomatinfo
21.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.medscape.ru
22.	Информационно-поисковый стоматологический портал	denta-info.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34431)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34421)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013г. №30163).
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями».
15. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 620 "Об утверждении протоколов "Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями»
16. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»

17. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825)
18. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 252 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия)"
21. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2006 N 445 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата"
22. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006
23. Приказ МЗиСЦ РФ от 13.01.2006 №16 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Стоматология детская» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	Приказ Минздрава России от 13.11.2012г. № 910 н
Протоколы ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями	Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 620 (ред. от 03.08.2015)
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Минздрава России от 7.12.2011 N 1496н
Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. N 521н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю	Приказ Министерства

«детская онкология»	здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. n 560н
Порядок оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. n 917н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. n 388н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н

Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента	K02.1 Кариес дентина K02.2 Кариес цемента	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2012г. № 1526н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали	K02.0 Кариес эмали K02.3 Приостановившийся кариес зубов	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1490н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите	A69.1 Другие инфекции Венсана	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1496н

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях полости рта 0-IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)</p>	<p>C01 Злокачественное новообразование основания языка C02 Злокачественное новообразование других и неуточненных частей языка C03 Злокачественное новообразование десны C04 Злокачественное новообразование дна полости рта C05 Злокачественное новообразование неба C06 Злокачественное новообразование других и неуточненных отделов рта</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1277н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях губы I-IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)</p>	<p>C00 Злокачественное новообразование губы</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1155н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях губы I - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)</p>	<p>C00 Злокачественное новообразование губы</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1184н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях</p>	<p>C01 Злокачественное новообразование основания языка C02 Злокачественное новообразование других и</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20</p>

полости рта 0 - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)	неуточненных частей языка C03 Злокачественное новообразование десны C04 Злокачественное новообразование дна полости рта C05 Злокачественное новообразование неба C06 Злокачественное новообразование других и неуточненных отделов рта		декабря 2012 г. № 1121н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите	M08.0 Юношеский ревматоидный артрит M08.1 Юношеский анкилозирующий спондилит M08.3 Юношеский полиартрит (серонегативный) M08.4 Пауциартикулярный юношеский артрит	дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 865н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса (herpes simplex)	B00.1 Герпетический везикулярный дерматит B00.2 Герпетический гингивостоматит и фаринготонзиллит	дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1579н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт специализированной медицинской помощи при инфекционных и паразитарных болезнях	A.42.2 Шейно-лицевой актиномикоз	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03. 2013 г. N 121н
Стандарт специализированной	D10 (D10.0-10.9) Доброкачественные	взрослые	Приказ Минздрава РФ

<p>медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях мягких тканей полости рта, лица и шеи</p>	<p>новообразования рта и глотки</p> <p>D11 Доброкачественные новообразования больших слюнных желез</p> <p>D16.4 Доброкачественные новообразования костей черепа и лица</p> <p>D17.0 Доброкачественные новообразования жировой ткани кожи и подкожной клетчатки головы, лица и шеи</p> <p>D18.0 Гемангиома любой локализации</p> <p>D18.1 Лимфангиома любой локализации</p>		<p>от 11.03.2013 N 121н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при нарушениях развития и прорезывания зубов</p>	<p>К. 00.6 Нарушение прорезывания зубов</p> <p>К 00.7 Синдром прорезывания зубов</p> <p>К 00.8 Другие нарушения развития зубов</p> <p>К 00.9 Нарушения развития зубов неуточненное</p> <p>К.01.0 Ретенированные зубы</p> <p>К 01.1 Импактные зубы</p>	<p>взрослые дети</p>	<p>Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N121н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани</p>	<p>К 07.6 Болезни височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>М 13 Другие артриты</p> <p>М 19 Другие артрозы</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N121н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при кистах области рта, не классифицированные в других рубриках</p>	<p>К 09.0 Кисты, образовавшиеся в процессе формирования зубов</p> <p>К 09.1 Ростовые (неодонтогенные) кисты области рта</p> <p>К. 09.8 Другие уточненные кисты области рта, не классифицированные в других рубриках</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N121н</p>

	К 09.9 Киста области рта, неуточненная		
Стандарт специализированной медицинской помощи при других болезнях челюстей	К 10.1 Гигантоклеточная гранулема центральная К10.2 Воспалительные заболевания челюстей К 10.3 Альвеолит челюстей К 12.2 Флегмона и абсцесс полости рта	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при других болезнях слюнных желез	К 11.0 Атрофия слюнной железы К 11.1 Гипертрофия слюнной железы К 11.2 Сиаладенит К 11.3 Абсцесс слюнной железы К 11.4 Свищ слюнной железы К 11.5 Сиалолитиаз К 11.6 Мукоцеле слюнной железы К 11.7 Нарушения секреции слюнных желез К 11.8 Другие болезни слюнных желез К 11.9 Болезнь слюнной железы неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N121н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при эпидемическом паротите легкой степени тяжести	В26.9 Эпидемический паротит неосложненный	дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 830н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при эпидемическом паротите	В26.0+ Паротитный орхит (N51.1) В26.3+ Паротитный панкреатит (K87.1)	дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9

тяжелой степени тяжести	B26.8 Эпидемический паротит с другими осложнениями		ноября 2012 г. № 832н
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей	K07.0 Основные аномалии размеров челюстей, K07.1 Аномалии черепно-челюстных соотношений, K07.8 Другие челюстно-лицевые аномалии, K07.9 Челюстно-лицевая аномалия неуточненная, K08.8 Другие уточненные изменения зубов и их опорного аппарата, K10.8 Другие уточненные болезни челюстей, K10.9 Болезнь челюсти неуточненная,	дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13.01.2006г.№17
Стандарт специализированной медицинской помощи при абсцессе, фурункуле, карбункуле кожи	L02.0 Абсцесс кожи, фурункул и карбункул лица L02.1 Абсцесс кожи, фурункул и карбункул шеи	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 838н
Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме	G93.5 Сдавление головного мозга G96.0 Истечение цереброспинальной жидкости (ликворея) S01 Открытая рана головы S01.7 Множественные открытые раны головы S02 Перелом черепа и лицевых костей S04 Травма черепных нервов S04.0 Травма зрительного нерва и зрительных проводящих путей S04.1 Травма глазодвигательного	взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 635н

	нерва S04.2 Травма блокового нерва S04.3 Травма тройничного нерва S04.4 Травма отводящего нерва S04.5 Травма лицевого нерва S04.6 Травма слухового нерва S04.7 Травма добавочного нерва S04.8 Травма других черепных нервов S04.9 Травма черепномозгового нерва неуточненного S06 Внутричерепная травма S07 Размозжение головы S07.1 Размозжение черепа		
--	--	--	--

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

9.6. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9.7. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

10. Материально-техническое обеспечение клинической практики (вариативной части): дискретной формы, стационарной/выездной.

Материально-техническое обеспечение клинической практики (вариативной части): дискретной формы, стационарной/выездной приведено в Приложении № 1 рабочей программы учебной дисциплины «Стоматология детская» кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии

11. Кадровое обеспечение клинической практики (вариативной части): дискретной формы, стационарной/выездной.

Кадровое обеспечение клинической практики (вариативной части): дискретной формы, стационарной/выездной приведено в Приложении № 2 рабочей программы учебной дисциплины «Стоматология детская» кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

12. Разработчики:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Суетенков Дмитрий Евгеньевич	к.м.н. доцент	Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Фирсова Ирина Владимировна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России