



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России

Протокол от 15.01.2021 №3

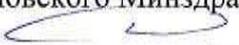
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

 К.Ю. Скворцов

« 24 » _____ 02 _____ 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.В.ОД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1119
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация
Врач-стоматолог детский

Форма обучения

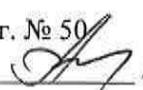
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 29.12.2020 г. № 50

Заведующий кафедрой:  А.В. Кулигин

1.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача - стоматолога обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в детских стоматологических поликлиниках, стоматологических кабинетах и организаций здравоохранения, владеющий всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи: программы обучающего симуляционного курса подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - стоматолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности и медицине неотложных состояний;
- подготовка врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере стоматологии детской
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии детской и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Чек-лист
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретночувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Методиками проведения психологических замеров и тестирований	Тестирование устный опрос
диагностическая деятельность:						
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями детям различного возраста; • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Собирать анамнез и жалобы при различных заболеваниях и/или патологических состояниях (у законных представителей); • Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в результате осмотра пациента с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;	Получение информации от пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями и их законных представителей; • Проведением первичного осмотра детей с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями ЧЛЮ; • Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с	

		здоровьем (МКБ)	<p>детям различного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Методика осмотра и обследования у детей с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Современные методы лечения детей с различными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивать анатомо-функциональное состояние всех органов и систем в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у детей; • Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые 	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);	
--	--	-----------------	--	---	---	--

		<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской стоматологии;показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с различными заболеваниями;• Принципы и методы асептики и антисептики;• Принципы и методы оказания неотложной медицинской	<p>меры для выведения пациента из этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none">• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей в заболеваниях и/или патологическими состояниями;• Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;		
--	--	---	---	--	--

			<p>помощи детям с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детям различного возраста, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; 			
<i>лечебная деятельность:</i>						
3	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • Клинические признаки	Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в	Навыками повторного осмотра и обследования детей с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;	

	стоматологической помощи.	внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; • Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с принципами доказательной медицины; • Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторингом безопасности диагностических манипуляций; • Владеть методиками осмотра и обследования детей с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей; • Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой для проведения необходимых дополнительных обследований; • Владеть манипуляциями: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Регистрация ЭКГ; • Разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками 	
--	---------------------------	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять манипуляции: расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов через инфузомат, определение показаний к назначению и проведению кислородотерапии; • Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; • Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; • Оказывать необходимую помощь пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе; • Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, 	<p>оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи; • Распознаванием признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; • Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Оказанием неотложной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе; 	
--	--	--	--	---	--

			<p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none">• Уметь определить тактику ведения и лечение пациентов нуждающихся в стоматологической помощи	<ul style="list-style-type: none">• Оказанием медицинской помощи в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	
--	--	--	---	--	--

Дисциплина «Симуляционное обучение по специальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Стоматология».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академически х часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.	4		144
	ЗЕТ		4	4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	Раздел 1 Общеврачебные навыки	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОКС, осложненный кардиогенным шоком - ОКС, осложненный отеком легких - жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ -ТЭЛА <p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анафилактический шок; -гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение); 	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>-септический шок (менингококкцемия); -обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)</p> <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски);- базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД);- расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин <p>5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности</p> <p style="text-align: center;">Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение группы крови- люмбальная пункция- плевральная пункция- внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции- установка периферического венозного катетера- программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов- коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии- алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые- измерение АД- глюкометрия- пульсометрия- спирометрия-оксигенотерапия-зондирование желудка,-катетеризация мочевого пузыря,-ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер	
--	--	---	--

		<p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-стоматолога-детского;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Знать:</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями различного профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования,</p>	
--	--	---	--

		<p>применяемые в врачебной практике</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской стоматологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);</p> <p>Знать:</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии, их</p>	
--	--	--	--

			<p>профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии</p> <p>Проводить лечение пациентов с различной патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с различной патологией</p> <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в детской стоматологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализированные навыки	<p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач детского стоматолога.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	

		<p>алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "стоматология детская" - порядок оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская" - стандарты медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности челюстно-лицевой области - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях различных органов и систем - методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеваниями челюстно-лицевой области - методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием челюстно-лицевой области - методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области - особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний челюстно-лицевой области в детском и подростковом возрасте - медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме - МКБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеваниями челюстно-лицевой области; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеваниями челюстно-лицевой области; - производить осмотр стоматологического пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; - анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента 	
--	--	--	--

		<p>(пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; -определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; -обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; -обосновывать необходимость направления пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам; -интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов; -оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов стоматологического профиля; -устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеваниями челюстно-лицевой области; -производить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) стоматологического профиля -анализом и интерпретацией информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеваниями челюстно-лицевой области -проведением осмотра пациента стоматологического профиля -интерпретацией и анализом результатов осмотра пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области -оценкой тяжести заболеваний челюстно-лицевой области -определением диагностических признаков и симптомов заболеваний челюстно-лицевой области -проведением дифференциальной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области -установкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) <p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи (ПК-7); <p>Знать:</p>	
--	--	---	--

		<p>-правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением</p> <p>-методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>-методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-порядки оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>-неотложные состояния, вызванные заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь:</p> <p>-составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">-оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами-оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи-анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области-оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины заболеваний челюстно-лицевой области и факторов риска его развития-назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи-назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи-оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием челюстно-лицевой области-оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием челюстно-лицевой области-оценкой эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием челюстно-лицевой области	
--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количе ство чек- листов	Количес тво ситуаци онных задач
Б1.В.ОД.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Демонстрация навыков в симулированн ых условиях	Ситуационные задачи, чек-листы	12	12
Б1.В.ОД.2.2	2	Раздел 2 Специализиров анные навыки	Демонстрация навыков в симулированн ых условиях	Ситуационные задачи, чек-листы	5	9

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и

методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
		18	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций (http://el.sgm.ru/course/category.php?id=84)	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Изда ния	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Курякина, Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста: учебник / Н. В. Курякина. - М. : Мед книга ; Нижний Новгород : НГМА, 2001. - 744 с.	9 9
2.	Персин, Леонид Семенович. Стоматология детского возраста : учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639[1] с.	9 7
3.	Стоматология [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Трезубова и С. Д. Арутюнова. - М. : Мед.кн., 2003. - 576 с.	9 9
4.	Зеленский, Владимир Александрович. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2 0
5.	Стош, Владимир Иванович. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: рук. для врачей / В. И. Стош, С. А. Рабинович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, [2007]. - 177[1] с.	5
6.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : (сб. иллюстрир. клинич. задач и тестов) / под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.	4
7.	Неотложная помощь : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	1
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Анестезиология и реаниматология в таблицах и схемах: учеб. пособие / И. М. Соколов, Н. С. Акимова, М. А. Аристарин. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2011. – 108 с.	5
2.	Шарова, Т. В. Ортопедическая стоматология детского возраста: [монография] / Т. В. Шарова, Г. И. Рогожников. - М. : Медицина, 1991. - 288 с.	2
3.	Учебное пособие по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста: учебное пособие / под ред. Б. Н. Давыдова. - Тверь : Изд-во "Триада", 2004. - 284 с.	2
	Воспалительные заболевания слизистой оболочки глотки и полости рта: науч. обзор. - [Б. м. : б. и.], [2007]. - 128 с. - Библиогр.: с. 124-128.	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
2.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов» Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года
3.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html
4.	Интенсивная терапия : [Электронный ресурс] / Гельфанд Б.Р. ; Салтанов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
5.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца : [Электронный ресурс] / Благова О.В. ; Гиляров М.Ю., Недоступ А.В., Сулимов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html
6.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М. : Литтерра, 2007 - 648 с. - (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html .
7.	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html - Режим доступа : по подписке.
8.	Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.—Электрон. текстовые данные.—Саратов: Вузовское образование, 2014.—70 с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18324.html .—ЭБС «IPRbooks»
9.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440674.html - Режим доступа : по подписке.
10	Неотложные состояния в педиатрической практике [Электронный ресурс] : пособие для врачей, [ординаторов и интернов] / М. А. Кузнецова, Г. И. Чеботарева. - Саратов : Изд-воСарат. мед.ун-та, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM).

8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на

основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой СНАРПиСТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Терещук О.С.		ассистент кафедры СНАРПиСТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России