




**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

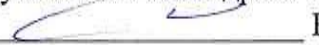
Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России

Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

 К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 20_21_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.В.ОД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1128
Министерства образования и науки РФ
от 27 августа 2014 года

Квалификация
Врач-ортодонт
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 29.12.2020 г. № 50

Заведующий кафедрой:  А.В. Кулигин

1.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ортодонтия» является - подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологических поликлиниках, стоматологических кабинетах и организаций здравоохранения, владеющий всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - ортодонта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере стоматологии ортодонтической.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциям и по ортодонтии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

2.1. Планируемые результаты обучения

мер/ индекс компете- нци и	Содержание компетенци и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Чек-лист
-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретночувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Методиками проведения психологических замеров и тестирований	Тестирование, устный опрос
диагностическая деятельность:					
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний; - клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; - современные методы диагностики; - алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; - современные методики сбора анамнеза; - особенности проведения обследования в клинике; - оценку стоматологического статуса; - анализ полученных клинико-лабораторных данных; - сравнительную оценку специальных методов исследования; классификации аномалий зубочелюстной системы (Энгля, Симона, Калвелиса, Катца, по ВОЗ, Кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ, Л.С. Персина).	Уметь: - определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; - организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения.	Владеть: - техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; - техникой выполнения основных диагностических манипуляций выполнения расчетов, необходимых для их интерпретации (клинические, антропометрические,	

рентгенологические, функциональные методы исследования).

лечебная деятельность:

ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Знать: нормативно-правовую базу по вопросам организации ортодонтической стоматологической помощи; - закономерности роста и развития зубочелюстной системы; - возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; - особенности проявления клиники зубочелюстных аномалий; - принципы функционального, аппаратного, физиотерапевтического, хирургического, протетического, комплексного методов лечения зубочелюстных аномалий; аппаратурное лечение зубочелюстных аномалий в возрастном аспекте.	Уметь: - организовать диспансеризацию при зубочелюстных аномалиях; - организовать наблюдение ортодонтического больного во время и после проведенного лечения; - установить психологический речевой контакт с ребенком и родителями, подростком, взрослым пациентом; - правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе ортодонтического лечения ребенка; - определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий; оценить их результаты; - составить и обосновать план лечебных мероприятий; сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению; - определить объем	Владеть: методикой изучения оценки клинических и дополнительных исследований ортодонтического больного; - методикой гигиенической оценки полости рта; - методикой количественного измерения гипсовых моделей челюстей, методикой изучения и чтения рентгенограмм; - методикой функциональной диагностики зубочелюстной системы; методикой лечения аномалий зубочелюстной системы.	Результаты дискуссии
-------------	---	--	---	--	----------------------

			<p>подготовки к ортодонтическому лечению с учетом возраста, заболеваний пародонта, состояния височнонижнечелюстного сустава, патологии мягких тканей челюстно-лицевой области, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; - оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов; - оценить объем хирургической подготовки к ортодонтическому лечению.</p>		
--	--	--	---	--	--

2.2.

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.77ОРТОДОНТИЯ(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2				БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
	Базовая часть		Вариативная часть			Практики				Базовая часть				
	Обязательные дисциплины		Обязательная часть		Дисциплины по выбору									
	Ортодонтия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Симуляционное обучение по специальности	Антропометрические методы исследования в ортодонтии	Функциональные методы исследования в ортодонтии	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×				×	×		×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным		×										×		

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														

Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
	Практико- ориентированн ые вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			×

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», утвержденного ученым советом ВУЗа протокол № 3 от 26.03.2019

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Стоматология».

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном, клеточном и системном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; закономерности взаимодействия функциональных систем организма в условиях нормы и патологии; основные закономерности развития и жизнедеятельности, законы генетики и наследственности; сущность и механизмы развития типовых патологических процессов, реакций и состояний, общие закономерности развития болезней различной этиологии и генеза;

Навыки: уметь анализировать результаты экспериментальных исследований и клинических наблюдений с точки зрения закономерностей взаимодействия функциональных систем в организме; патогенетически обосновывать целесообразность использования тех или иных диагностических приемов

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: основные профессиональные задачи с использованием различных информационных ресурсов (основная и дополнительная учебная литература, данные интернет сайтов и пути знакомства с ними): основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных болезней внутренних органов, протекающих в типичной форме; основные современные лабораторно-инструментальные исследования при болезнях внутренних органов; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе; основной медицинский документ-карту стационарного больного (историю болезни и её разделы) методику обследования пациента; физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем; методику обследования пациента; физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем; основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме, возможные осложнения, принципы лечения;

Навыки: владение готовностью своевременно решать профессиональные стандартные задачи; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; методикой обследования больного, заполнения истории болезни; методикой: опроса; пальпации сердца и сосудов, грудной клетки, органов брюшной полости, почек, щитовидной железы; перкуссии органов; знания современных лабораторно-инструментальных методов исследований; владение методикой и техникой объективного исследования статуса больного; навыками постановки предварительного диагноза на основании выявленных патологических синдромов и результатов дополнительного обследования.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: оценка жизненно-важных функций больного; принятие решений о проведении реанимационных мероприятий; закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма; показания к применению и правила использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; нормативно-правовые основы определения степени тяжести вреда причиненного здоровью, права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;

Навыки: умение быстро оценивать состояние жизненно-важных функций, определять показания к СЛР, оказание помощи при несчастных случаях; умение осуществлять контроль за нормальным функционированием медицинских изделий; методы констатации смерти; проведение комплекса первичной сердечно-лёгочной реанимации.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: оценка жизненно-важных функций больного; принятие решений о проведении реанимационных мероприятий; закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма; показания к применению и правила использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; нормативно-правовые основы определения степени тяжести вреда причиненного здоровью, права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;

Навыки: умение быстро оценивать состояние жизненно-важных функций, определять показания к СЛР, оказание помощи при несчастных случаях; умение осуществлять контроль за нормальным функционированием медицинских изделий; методы констатации смерти; проведение комплекса первичной сердечно-лёгочной реанимации.

Пропедевтика и материаловедение

Знания: основные принципы организации оказания стоматологической помощи и диагностики стоматологических заболеваний; знать базовые естественнонаучные знания, междисциплинарную связь стоматологии с другими дисциплинами; знать фармакокинетику и фармакодинамику, побочные действия, показания и противопоказания для основных лекарственных препаратов, используемых в стоматологической практике; знать современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных;

Навыки: владеть оценками состояния стоматологического здоровья различных возрастно-половых групп; владеть базовыми знаниями естественных наук, физики, химии, математики, информатики и иных дисциплин; владеть информацией о современных лекарственных средствах и их отечественных или зарубежных аналогах; владеть интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.

Детская стоматология

Знания: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных стоматологического профиля; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм, классификацию (МКБ); стандартные методики терапии основных стоматологических заболеваний в детском возрасте;

Навыки: уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать

результаты обследования; владеть: достаточным объемом знаний для постановки диагноза в соответствии с классификацией МКБ; владеть: способами сбора и анализа информации по лечебной тактике ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

Ортодонтия и детское протезирование

Знания: знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности; владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным; владеть мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.	4		144
	ЗЕТ			4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.2.	УК-1, ПК 5,7	<p>Раздел1 Общеврачебные навыки</p>	<p>- Алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи) - Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: -тромбоэмболия легочной артерии; -приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; -пневмоторакс; -острая остановка кровообращения; -острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; -нарушение ритма сердца - Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале -Неотложная помощь в хирургии -болевого и геморрагического шока; -инфекционно токсического шока; -анафилактического шока и острые аллергические реакции; -острая печеночная недостаточность; - острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса Катетеризация мочевого пузыря - Неотложная помощь при несчастных случаях -ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы -комы различного генеза -Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>

			<p>-Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии -заболевания сердца и других органов при беременности; -внематочная беременность, - апоплексия яичника; -прием родов вне родильного дома; -кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;</p> <p>-Практическое занятие Тактика ведения внебольничных родов Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретночувственных образов и данных</p> <p>Уметь :В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи</p> <p>Владеть: Методиками проведения психологических замеров и тестирований</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии • Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями фтизиатрического профиля. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в фтизиатрии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко- 	
--	--	--	--	--

			<p>лабораторного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами диагностики плановой и ургентной патологии • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-7).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте • Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Физиологию и патологию различных систем. Группы риска. • Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в фтизиатрии, их профилактику. • Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) • Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-ортодонта • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии • Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Выработать план ведения пациентов с различной патологией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в фтизиатрии • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики 	
	УК-1, ПК 5,7	Раздел 2 Специализированные навыки	<p>Экстренная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>Экстренная помощь при патологии центральной нервной системы</p> <p>Экстренная помощь при патологии дыхательной системы</p>	Демонстрация навыков в симулированных условиях

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.ОД.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Демонстрация навыков в симулированных условиях	Ситуационные задачи, чек-листы	10	5
Б1.В.ОД.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Демонстрация навыков в симулированных условиях	Ситуационные задачи, чек-листы	20	5

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.		36	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций (http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84)	Демонстрация навыков в симулированных условиях)

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Хорошилкина, Февралина Яковлевна. Ортодонтия: дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб.пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : Мед.информ. агентство, 2006. - 541[1] с.	100
2.	Дистель, В. А. Зубочелюстные аномалии и деформации: основные причины развития: научное издание / В. А. Дистель, В. Г. Сунцов, В. Д. Вагнер. - М. : Мед.книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2001. - 102с.	1
3.	Персин, Л. С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстных аномалий: рук.для врачей / Л. С. Персин. - М. : Медицина, 2004. - 358 с.	18
4.	Зубкова, Л. П. Лечебно-профилактические мероприятия в ортодонтии: [научное издание] / Л. П. Зубкова, Ф. Я. Хорошилкина. - Київ :Здоров'я, 1993. - 344 с.	59
5.	Жулев, Евгений Николаевич. Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии: учеб.-метод. пособие / Е. Н. Жулев, Е. Ю. Николаева, А. В. Кочубейник. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 48 с.	1
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Анестезиология и реаниматология в таблицах и схемах: учеб.пособие /И.М. Соколов, Н.С. Акимова, М.А. Аристарин. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2011. – 108 с.	5
2.	Образцов, Юрий Леонидович. Пропедевтическая ортодонтия [Текст] : учеб.пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 158[2] с.	3
3.	Улитовский, С. Б. Гигиена полости рта в ортодонтии и ортопедической стоматологии [Текст] : монография / С. Б. Улитовский. - М. : Мед.книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 220 с.	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
	Неотложные состояния в педиатрической практике [Электронный ресурс] : пособие для врачей, [ординаторов и интернов] / М. А. Кузнецова, Г. И. Чеботарева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM).
	Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб.пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт.диск (CD-ROM).

8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Консультант студента» ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Цена: 1 000 000 р.	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Цена: 600 000 р.	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС «Консультант студента» для СПО Поставщик: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Цена: 120 000 р.	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Цена: 300 000 р.	
Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

См. п.8.4

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 17e0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно
Имитатор для обследования кардиологического пациента	УН0210136025075 (срок действия лицензий – бессрочно)
Имитатор новорожденного ребенка интерактивный компьютерный	УН0210136024086 (срок действия лицензий – бессрочно)
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов.	УН0210136026238 (срок действия лицензий – бессрочно)
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	УН0210136024768 (срок действия лицензий – бессрочно)
Лазерный копир-принтер-сканер-факс KyoceraM2540dn,	УН0210136040868 (срок действия лицензий – бессрочно)
Лазерный копир-принтер-сканер-факс KyoceraM2540dn,	УН0210136040869 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи	УН0210136024088 (срок действия лицензий – бессрочно)

в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей	
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	УН0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	УН0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно)
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основныхжизн	УН0210136025066 (срок действия лицензий – бессрочно)
Мобильный дистанционный хирургический манекен женщины с возможностью проведения лапаротомии, лапароскопии и вагинальных процедур с возможностью использования реальных хирургических инструментов	УН0210136041483 (срок действия лицензий – бессрочно)
МФУ HP laser Jet Pro M 1212nf (CE841A)	A012.1000601314 (срок действия лицензий – бессрочно)
Робот-симулятор младенца для СЛР	УН0210136025073 (срок действия лицензий – бессрочно)
Роботизированный манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков оказания неотложной помощи ACLS1600A	УН0210136028385 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	УН0210136025354 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	УН0210136025355 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	УН0210136025068 (срок действия лицензий – бессрочно)
Симуляционная комплексная интеллектуальная онлайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости, ноутбук, пр-ва ShanghaiHonglianMedicalInstrumentDevelopmentCO., LTD, КНР, 2017 г.в, Китай	УН0210136040566 (срок действия лицензий – бессрочно)
Система видеомониторинга и записи процесса	УН0210136024089 (срок действия лицензий

обучения мультимедийная	– бессрочно)
Система симуляции родов компьютерная беспроводная	УН0210136024077 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии	УН0210136041484 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии	УН0210136042128 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	УН0210136025065 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения ультразвуковому исследованию с датчиком	УН0210136041486 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для реанимации взрослого человека	УН0210136024076 (срок действия лицензий – бессрочно)

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Матвеева Екатерина Павловна		Ассистент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России