



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
Задачи учебной дисциплины	Подготовить врача-специалиста по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего идентифицировать вредные и (или) опасные факторы среды обитания, объекты среды обитания, организовывать проведение их испытание, проводить гигиенические, токсикологические и иные оценки, санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и видов деятельности, осуществлять контрольно-надзорные мероприятия на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, выявлять нарушения санитарного законодательства Российской Федерации и проводить административные процедуры по их пресечению, организовывать проведение мониторинга вредных и (или) опасных факторов среды обитания, объектов среды обитания по объектам государственного

	<p>санитарно-эпидемиологического надзора, показателей здоровья работающего населения, устанавливать причинно-следственные связи развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, связанных с условиями труда, разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья работающих и осуществлять контроль за их выполнением на объектах государственного надзора и контроля.</p> <p>Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, сформировать представление о дисциплине; основное внимание в практической подготовке уделяется освоению методики санитарного обследования объектов надзора, гигиенической оценке состояния атмосферного воздуха, водных объектов, почвы и санитарной экспертизе проектов жилых зданий, зданий лечебно-профилактических учреждений, планировки и благоустройства населенных мест, оценке результатов исследований медико-демографической и социально-экономической ситуации в регионах Российской Федерации и на территории отдельного Региона по показателям Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Обучить методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска;</p>
Место учебной дисциплины в структуре	Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору Б1.В.ВД.1
Форма обучения	Очная
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	<p>Сформировать знания: <i>в производственно-технологической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательных основ деятельности врача по общей гигиене; - основ ведения социально-гигиенического мониторинга;

- основ методологии анализа риска для здоровья населения при воздействии загрязняющих окружающую среду веществ; санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху, питьевой воде, почве и санитарной очистки населенных мест;

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных, анализировать результаты;
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды;
- оценить риск для здоровья населения при воздействии веществ, загрязняющих окружающую среду;

- обосновать наличие причинно-следственной связи между воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды и выявленными изменениями в организме человека;

- разрабатывать целевые программы по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;

в психолого-педагогической деятельности:

- проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения и формирования навыков здорового образа жизни

в организационно-управленческой деятельности:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Сформировать навыки:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);

- определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории;

- гигиенической оценки безопасности окружающей среды;

	<p>- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ</p> <p><i>Обеспечить приобретение опыта деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - оценки качества проводимых профилактических мероприятий; - организация пропаганды здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения в деятельности организаций, предприятий
Виды учебной работы	Практическая работа, лекции
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных санитарно-эпидемиологических ситуаций.
Формы текущего контроля	Рачет