



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЗАГРЯЗНЕННОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА
ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
32.08.07. ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
Задачи учебной дисциплины	Подготовить врача-специалиста по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего идентифицировать вредные и (или) опасные факторы среды обитания, объекты среды обитания, организовывать проведение их испытание, проводить гигиенические, токсикологические и иные оценки, санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и видов деятельности, осуществлять контрольно-надзорные мероприятия на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, выявлять нарушения санитарного законодательства Российской Федерации и проводить административные процедуры по их пресечению, организовывать проведение мониторинга вредных и (или) опасных факторов среды обитания, объектов среды обитания по объектам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, показателей здоровья работающего населения, устанавливать причинно-следственные связи развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, связанных с условиями труда, разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья работающих и осуществлять контроль за их выполнением на объектах государственного надзора и контроля.

	<p>Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, сформировать представление о дисциплине; основное внимание в практической подготовке уделяется освоению методики санитарного обследования объектов надзора, гигиенической оценке состояния атмосферного воздуха, водных объектов, почвы и санитарной экспертизе проектов жилых зданий, зданий лечебно-профилактических учреждений, планировки и благоустройства населенных мест, оценке результатов исследований медико-демографической и социально-экономической ситуации в регионах Российской Федерации и на территории отдельного Региона по показателям Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Обучить методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска;</p>
Место учебной дисциплины в структуре	ФТД.1
Форма обучения	Очная
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	<p>Сформировать знания: <i>в производственно-технологической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательных основ деятельности врача по общей гигиене; - основ ведения социально-гигиенического мониторинга; - основ методологии анализа риска для здоровья населения при воздействии загрязняющих окружающую среду веществ; санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху, питьевой воде, почве и санитарной очистке населенных мест; <p>Сформировать умения: <i>в производственно-технологической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных, анализировать результаты; - проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды; - оценить риск для здоровья населения при воздействии веществ, загрязняющих окружающую среду; - обосновать наличие причинно-следственной связи между воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды и выявленными изменениями в организме человека; - разрабатывать целевые программы по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания; <p><i>в психолого-педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения и формирования

	<p>навыков здорового образа жизни <i>в организационно-управленческой деятельности:</i> - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения <i>Сформировать навыки:</i> - работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы); - определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории; - гигиенической оценки безопасности окружающей среды; <ul style="list-style-type: none"> – работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ – <i>Обеспечить приобретение опыта деятельности:</i> - осуществление государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - оценки качества проводимых профилактических мероприятий; - организация пропаганды здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения в деятельности организаций, предприятий</p>
Виды учебной работы	Практическая работа, лекции
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных санитарно-эпидемиологических ситуаций.
Формы текущего контроля	зачет