



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Квалификация: Врач- эпидемиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача—эпидемиолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно- противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.12 врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в различных эпидемиологических ситуациях, способного организовать ликвидацию вспышек инфекционных заболеваний, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- эпидемиолога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности• права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;• организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой.• общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;• основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической

	<p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; • методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; • лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики; • содержание и организацию противоэпидемической работы; • основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий; • основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям. • требования к оборудованию для «холодовой цепи»; • требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»; • общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций. • гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; • общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; • методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; • расширенную программу иммунизации; • оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам; • этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; • антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения. • основы законодательства в сфере здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора; • основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; • нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями; • принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога; • мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки • основы законодательства в сфере здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора; • принципы организации и структуру Роспотребнадзора; • основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора; • основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой Роспотребнадзора; • взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений Роспотребнадзора с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий; • учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях; • алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями; • принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней; • эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой, его цель, задачи и структуру; • роль и функции органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора в организации эпидемиологического надзора за вакцинопрофилактикой; • мониторинг документированной привитости, критерии оценки; • серологический мониторинг, виды, задачи и критерии оценки; • мониторинг побочного действия вакцин; • мониторинг эпидемиологической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки; • мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки; • эпидемиологическую диагностику состояния вакцинопрофилактики. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; • организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой; • осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности. • проводить статистический анализ; • проводить сбор эпидемиологического анамнеза; • разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и
--	---

	<p>противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий; • проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе; • формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора; • проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям. • использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; • пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; • организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; • оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации; • проводить бракераж МИБП. • организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней; • проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе; • проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов; • организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии. • разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; • проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями; • оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; • осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями; • обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения • применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав
--	---

	<p>потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; • осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; • организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации; • организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника; • аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций. • проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями; • организовать работу эпидемиологического отдела; • проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов; • проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий • формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора • организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой на учрежденческом и территориальном уровнях; • оценить качество и эффективность вакцинопрофилактики на основе результатов мониторинга привитости, серологического мониторинга, мониторинга побочного действия вакцин и мониторинга эпидемиологической эффективности; • осуществлять эпидемиологическую диагностику состояния вакцинопрофилактики с выявлением нозологических форм, территорий, групп и факторов риска; • принимать управленческие решения по повышению качества и эффективности массовой вакцинопрофилактики. <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; • технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; • алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности; • умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы; • методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения; • навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики. • методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; • технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; • методикой постановки эпидемиологического диагноза в знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации; • методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации • методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения. • навыками работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора; • навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием; • навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации; • методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты; • знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации; • методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; • методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. • методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; • методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения. • навыками использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.); • анализом применения и экономической целесообразностью вакцин.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • методами оценки эффективности противоэпидемических мероприятий; • методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за качеством иммунопрофилактики; • методами оценки эффективности вакцинопрофилактики.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы вакцинопрофилактики. 2. Иммунологические основы вакцинопрофилактики. 3. Общие и организационные вопросы вакцинопрофилактики. 4. Вакцинопрофилактика отдельных заболеваний.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных эпидемиологических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка докладов и обзоров научной литературы.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в семестре 4