



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им.В.И. Разумовского Минздрава России  
Протокол от «20» 11 2020 г. № 2  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
«24» 11 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И**  
**ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**  
*Факультативная дисциплина, ФТД.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**33.08.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом  
Министерства образования и науки РФ  
от 27 августа 2014 г. № 1142

Квалификация  
Провизор-технолог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года.

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры скорой неотложной  
анестезиолого-реанимационной  
помощи и симуляционных  
технологий в медицине  
Протокол от «28» 08 2020 г. № 18  
Заведующая кафедрой  
А.В. Кулигин

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА

#### Цель освоения факультатива

- подготовка квалифицированного провизора-технолога, обладающего основными реанимационными мероприятиями, этико-деонтологическими аспектами сердечно-легочной реанимации, а также оказанием неотложной помощи при критических состояниях у взрослых, требующие медицинской помощи.

#### Задачи освоения факультатива:

-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;  
-выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.  
-использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку  
-диагностировать терминальные состояния, восстановление проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий и работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- готовность к оказанию базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и экстренной медицинской помощи (ПК-7);

## 2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| п/№ | номер/<br>индекс<br>компет<br>енции | содержание<br>компетенции (или ее<br>части)   | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |   |
|-----|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
|     |                                     |   | знать  | уметь   | владеть  | оценочные<br>средства                                 |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6  | 7   |
|     | <b>УК-1</b>                         | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Трудовое законодательство РФ<br>Локальные акты по направлениям деятельности<br>Основные формы и законы рационального мышления;<br>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации | Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения при решении профессиональных задач<br>Абстрагироваться, проводить анализ и синтез полученной информации;<br>Предупреждать конфликтные ситуации | Методиками самоконтроля, абстрактного и аналитического мышления                                      | тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи |
|     | <b>ПК-7</b>                         | готовность к оказанию базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и экстренной медицинской помощи | Методику выполнения реанимационных мероприятий<br>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний.<br>Методы диагностики, диагностические возможности  | Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование;<br>Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;<br>Установить приоритеты для | Навыками оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>методов непосредственного исследования;</p> <p>Особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;</p> <p>Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> | <p>решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;</p> <p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</p> <p>Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>Соблюдать принципы этики и деонтологии</p> <p>Проводить реанимационные мероприятия;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациентов при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

| Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО   | БЛОК 1                                     |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   |  | БЛОК 2   |  | БЛОК 3                              | ФТД   |
|---|--|--|-------------|--|-----------------------------|------------|--|---|--|-----------------------------|---|---|---|--|--|--|-------------------------------------|---|
|   | Базовая часть                              |  |             |  |                             |            |  | Вариативная часть   |  |                             |   |   |   |  | Практики   |  | Базовая часть                       |   |
|   | Обязательные дисциплины                    |  |             |  |                             |            |  | Обязательная часть  |  |                             | Дисциплины по выбору  |   |   |  |  |  |                                     |   |
|   | 2  | 3  | 4           | 5  | 6                           | 7          | 8  | 9   | 10   | 11                          | 12  | 13  | 14  | 15                                       | 16   | 17   | 18                                  | 19  |
| Индекс и содержание компетенций   | Фармацевтический анализ лекарственных форм | Современные методы оценки качества биологически активных добавок | Биофармация | Промышленная фармацевтическая технология | Фармацевтическая технология | Педагогика | Организационно-экономические основы деятельности субъектов обращения лекарственных средств | Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях | Лекарственные средства из природного сырья | Фармацевтический менеджмент | Электрохимические методы анализа лекарственных веществ (адапт.) | Спектральные методы анализа лекарственных веществ | Хроматографические методы анализа в фармации (адапт.) | Методы выявления контрафактной продукции | Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная/выездная. Фармацевтическая технология дискретная форма, стационарная | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная. Аппаратура для фармацевтических производств | Государственная итоговая аттестация | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь |
| 1   | 2  | 3  | 4           | 5  | 6                           | 7          | 8  | 9   | 10   | 11                          | 12  | 13  | 14  | 15                                       | 16   | 17   | 18                                  | 19  |
| <i>Универсальные компетенции</i>  |  |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  |                                     |   |
| УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | X  | X  | X           | X  | X                           | X          | X  | X   | X  | X                           | X   | X   | X   | X  | X  | X  | X                                   | X   |
| УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |  |  |             |  |                             |            |  |   |  | X                           |   |   |   |  | X  | X  | X                                   |   |
| УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, уста- |  |  |             |  |                             | X          |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  | X                                   |   |

| Блоки и дисциплины<br>учебного плана ОПОП ВО  | БЛОК 1                                     |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   |  | БЛОК 2   |  | БЛОК 3                              | ФТД |
|---|--|--|-------------|--|-----------------------------|------------|--|---|--|-----------------------------|---|---|---|--|--|--|-------------------------------------|-----|
|   | Базовая часть                              |  |             |  |                             |            |  | Вариативная часть   |  |                             |   |   |   |  | Практики   |  | Базовая часть                       |     |
|   | Обязательные дисциплины                    |  |             |  |                             |            |  | Обязательная часть  |  |                             | Дисциплины по выбору  |   |   |  |  |  |                                     |     |
|   | Фармацевтический анализ лекарственных форм | Современные методы оценки качества биологически активных добавок | Биофармация | Промышленная фармацевтическая технология | Фармацевтическая технология | Педагогика | Организационно-экономические основы деятельности субъектов обращения лекарственных средств | Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях | Лекарственные средства из природного сырья | Фармацевтический менеджмент | Электрохимические методы анализа лекарственных веществ (адапт.) | Спектральные методы анализа лекарственных веществ | Хроматографические методы анализа в фармации (адапт.) | Методы выявления контрафактной продукции | Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная/выездная. Фармацевтическая технология дискретная форма, стационарная | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная. Аппаратура для фармацевтических производств | Государственная итоговая аттестация |     |
| 1   | 2  | 3  | 4           | 5  | 6                           | 7          | 8  | 9   | 10   | 11                          | 12  | 13  | 14  | 15                                       | 16   | 17   | 18                                  | 19  |
| новленном федеральном органе исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |  |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  |                                     |     |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  |                                     |     |
| <b>производственно-технологическая деятельность</b>   |  |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  |                                     |     |
| ПК-1: готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств  |  |  | X           |  | X                           |            |  |   | X  |                             |   |   |   |  | X  | X  | X                                   |     |
| ПК-2: готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении  | X  | X  |             |  |                             |            |  |   |  |                             | X   | X   | X   | X  | X  | X  | X                                   |     |
| ПК-3: готовность к применению специализированного оборудования,   | X  | X  | X           | X  |                             |            |  |   |  |                             | X   | X   | X   | X  | X  | X  | X                                   |     |

| Блоки и дисциплины<br>учебного плана ОПОП ВО  | БЛОК 1  |  |             |   |                             |            |   |   |   |                             |   |  |  |   |   | БЛОК 2   |  | БЛОК 3  | ФТД |
|---|---|--|-------------|---|-----------------------------|------------|---|---|---|-----------------------------|---|--|--|---|---|--|--|---|-----|
|   | Базовая часть                                   |  |             |   |                             |            |   | Вариативная часть   |   |                             |   |  |  |   |   | Практики   |  | Базо-<br>вая<br>часть   |     |
|   | Обязательные дисциплины                         |  |             |   |                             |            |   | Обязательная<br>часть   |   |                             | Дисциплины по выбору  |  |  |   |   |  |  |   |     |
|   | Фармацевтический анализ лекар-<br>ственных форм | Современные методы оценки ка-<br>чества биологически активных<br>добавок | Биофармация | Промышленная фармацевтиче-<br>ская технология | Фармацевтическая технология | Педагогика | Организационно-экономические<br>основы деятельности субъектов<br>обращения лекарственных<br>средств | Санитарные требования и нормы<br>в фармацевтических организаци-<br>ях | Лекарственные средства из при-<br>родного сырья | Фармацевтический менеджмент | Электрохимические методы ана-<br>лиза лекарственных веществ<br>(адапт.) | Спектральные методы анализа<br>лекарственных веществ | Хроматографические методы<br>анализа в фармации (адапт.) | Методы выявления контрафакт-<br>ной продукции | Производственная (клиническая)<br>практика (базовая часть): дис-<br>кретная форма, стационар-<br>ная/выездная. Фармацевтическая<br>технология дискретная форма, ста-<br>ционарная | Производственная (клиническая)<br>практика (вариативная часть):<br>дискретная форма, стационарная.<br>Аппаратура для фармацевтиче-<br>ских производств | Государственная итоговая атте-<br>стация | Базовая средне-лечочная ре-<br>анимация взрослых и экстренная<br>медицинская помощь |     |
| 1   | 2   | 3  | 4           | 5   | 6                           | 7          | 8   | 9   | 10  | 11                          | 12  | 13   | 14   | 15  | 16  | 17   | 18                                       | 19  |     |
| предусмотренного для использования<br>в профессиональной сфере  |   |  |             |   |                             |            |   |   |   |                             |   |  |  |   |   |  |  |   |     |
| <b>организационно-управленческая деятельность</b>   |   |  |             |   |                             |            |   |   |   |                             |   |  |  |   |   |  |  |   |     |
| ПК-4: готовность использовать осно-<br>вы экономических и правовых знаний<br>в профессиональной деятельности                |   |  |             |   |                             |            | X   |   |   |                             |   |  |  |   | X   | X  | X  |   |     |
| ПК-5: готовность к применению ос-<br>новных принципов управления в<br>профессиональной сфере                                |   |  |             |   |                             |            |   |   |   | X                           |   |  |  |   | X   | X  | X  |   |     |
| ПК-6: готовность к организации тех-<br>нологических процессов при произ-<br>водстве и<br>изготовлении лекарственных средств |   |  |             | X   | X                           |            |   | X   |   |                             |   |  |  |   | X   | X  | X  |   |     |
| ПК-7: готовность к оказанию базовой<br>сердечно-легочной реанимации взрос-<br>лых и экстренной медицинской по-<br>мощи      |   |  |             |   |                             |            |   |   |   |                             |   |  |  |   |   |  |  | X   |     |

| Блоки и дисциплины<br>учебного плана ОПОП ВО     |                                       |   | БЛОК 1  |  |                                 |   |                             |            |   |   |   |                             |   |  |  | БЛОК 2  |   | БЛОК 3   | ФТД                                      |   |    |  |   |  |
|--|---------------------------------------|---|---|--|---------------------------------|---|-----------------------------|------------|---|---|---|-----------------------------|---|--|--|---|---|--|--|---|----|--|---|--|
|  |                                       |   | Базовая часть                                   |  |                                 |   |                             |            |   | Вариативная часть   |   |                             |   |  |  | Практики                                      |   | Базо-<br>вая<br>часть  |  |   |    |  |   |  |
|  |                                       |   | Обязательные дисциплины                         |  |                                 |   |                             |            |   | Обязательная<br>часть   |   |                             | Дисциплины по выбору  |  |  |   |   |  |  |   |    |  |   |  |
|  |                                       |   | 2   | 3  | 4                               | 5   | 6                           | 7          | 8   | 9   | 10  | 11                          | 12  | 13   | 14   | 15  | 16  | 17   |  | 18  | 19 |  |   |  |
| Индекс и содержание<br>компетенций               |                                       |   | Фармацевтический анализ лекар-<br>ственных форм | Современные методы оценки ка-<br>чества биологически активных<br>добавок | Биофармация                     | Промышленная фармацевтиче-<br>ская технология | Фармацевтическая технология | Педагогика | Организационно-экономические<br>основы деятельности субъектов<br>обращения лекарственных<br>средств | Санитарные требования и нормы<br>в фармацевтических организаци-<br>ях | Лекарственные средства из при-<br>родного сырья | Фармацевтический менеджмент | Электрохимические методы ана-<br>лиза лекарственных веществ<br>(адапт.) | Спектральные методы анализа<br>лекарственных веществ | Хроматографические методы<br>анализа в фармации (адапт.) | Методы выявления контрафакт-<br>ной продукции | Производственная (клиническая)<br>практика (базовая часть): дис-<br>кретная форма, стационар-<br>ная/выездная. Фармацевтическая<br>технология дискретная форма, ста-<br>ционная | Производственная (клиническая)<br>практика (вариативная часть):<br>дискретная форма, стационарная.<br>Аппаратура для фармацевтиче-<br>ских производств | Государственная итоговая атте-<br>стация | Базовая средне-лечочная ре-<br>анимация взрослых и экстренная<br>медицинская помощь |    |  |   |  |
|  |                                       |   | 1   | 2  | 3                               | 4   | 5                           | 6          | 7   | 8   | 9   | 10                          | 11  | 12   | 13   | 14  | 15  | 16   | 17                                       | 18  | 19 |  |   |  |
|  |                                       |   | Рекомендуемые оценочные средства                | Виды атте-<br>стации   | Формы оце-<br>ночных<br>средств |   |                             |            |   |   |   |                             |   |  |  |   |   |  |  |   |    |  |   |  |
|  |                                       |   |   | Текущая (по<br>дисциплине)   | Тестовый<br>контроль            | X   | X                           | X          | X   | X   | X   | X                           | X   | X  | X  | X   | X   | X  | X  | X   | X  |  | X |  |
| Практико-<br>ориенти-<br>рованные во-<br>просы   | X                                     | X |   |  | X                               | X   | X                           | X          | X   | X   | X   | X                           | X   | X  | X  | X   | X   | X  | X  |   | X  |  |   |  |
| Решение си-<br>туационных<br>задач               | X                                     | X |   |  | X                               | X   | X                           | X          | X   | X   | X   | X                           | X   | X  | X  | X   | X   | X  | X  |   | X  |  |   |  |
| Промежу-<br>точная (по<br>дисциплине)<br>– зачет | Тестовый<br>контроль                  |   |   |  | X                               | X   |                             |            | X   |   |   | X                           | X   | X  | X  | X   | X   | X  | X  |   | X  |  |   |  |
|  | Практико-<br>ориенти-<br>рованные во- |   |   | X  | X                               |   |                             | X          |   |   | X   | X                           | X   | X  | X  | X   | X   | X  |  | X   |    |  |   |  |



| Блоки и дисциплины<br>учебного плана ОПОП ВО |                                  |  | БЛОК 1                                     |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   | БЛОК 2                                   |  | БЛОК 3   | ФТД                                 |   |
|--|----------------------------------|--|--|--|-------------|--|-----------------------------|------------|--|---|--|-----------------------------|---|---|---|--|--|--|-------------------------------------|---|
|  |                                  |  | Базовая часть                              |  |             |  |                             |            |  | Вариативная часть   |  |                             |   |   |   | Практики                                 |  | Базо-<br>вая<br>часть  |                                     |   |
|  |                                  |  | Обязательные дисциплины                    |  |             |  |                             |            |  | Обязательная<br>часть   |  |                             | Дисциплины по выбору  |   |   |  |  |  |                                     |   |
|  |                                  |  | Индекс и содержание<br>компетенций         | 2  | 3           | 4  | 5                           | 6          | 7  | 8   | 9  | 10                          | 11  | 12  | 13  | 14                                       | 15   | 16   | 17                                  | 18  |
| 1  |                                  |  | Фармацевтический анализ лекарственных форм | Современные методы оценки качества биологически активных добавок | Биофармация | Промышленная фармацевтическая технология | Фармацевтическая технология | Педагогика | Организационно-экономические основы деятельности субъектов обращения лекарственных средств | Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях | Лекарственные средства из природного сырья | Фармацевтический менеджмент | Электрохимические методы анализа лекарственных веществ (адапт.) | Спектральные методы анализа лекарственных веществ | Хроматографические методы анализа в фармации (адапт.) | Методы выявления контрафактной продукции | Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная/выездная. Фармацевтическая технология дискретная форма, стационарная | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная. Аппаратура для фармацевтических производств | Государственная итоговая аттестация | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь |
|  |                                  |  |  |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  |                                     |   |
| Промежуточная (по дисциплине) - экзамен      | просы                            |  |  |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  |                                     |   |
|  | Решение ситуационных задач       |  |  |  | X           | X  |                             | X          |  | X   | X  | X                           | X   | X   | X   | X  | X  |  | X                                   |   |
|  | Тестовый контроль                |  | X  | X  |             | X  |                             | X          |  | X   |  |                             |   |   |   |  |  |  |                                     |   |
|  | Практико-ориентированные вопросы |  | X  | X  |             | X  |                             | X          |  | X   |  |                             |   |   |   |  |  |  |                                     |   |
|  | Решение ситуационных за-         |  | X  | X  |             | X  |                             | X          |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  |                                     |   |

| Блоки и дисциплины<br>учебного плана ОПОП ВО |   |   | БЛОК 1                                     |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   | БЛОК 2                                   |  | БЛОК 3   | ФТД                                 |   |    |  |
|--|---|---|--|--|-------------|--|-----------------------------|------------|--|---|--|-----------------------------|---|---|---|--|--|--|-------------------------------------|---|----|--|
|  |   |   | Базовая часть                              |  |             |  |                             |            |  | Вариативная часть   |  |                             |   |   |   | Практики                                 |  | Базо-<br>вая<br>часть  |                                     |   |    |  |
|  |   |   | Обязательные дисциплины                    |  |             |  |                             |            |  | Обязательная часть  |  |                             | Дисциплины по выбору  |   |   |  |  |  |                                     |   |    |  |
|  |   |   | 2  | 3  | 4           | 5  | 6                           | 7          | 8  | 9   | 10   | 11                          | 12  | 13  | 14  | 15                                       | 16   | 17   | 18                                  | 19  |    |  |
| Индекс и содержание компетенций              |   |   | Фармацевтический анализ лекарственных форм | Современные методы оценки качества биологически активных добавок | Биофармация | Промышленная фармацевтическая технология | Фармацевтическая технология | Педагогика | Организационно-экономические основы деятельности субъектов обращения лекарственных средств | Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях | Лекарственные средства из природного сырья | Фармацевтический менеджмент | Электрохимические методы анализа лекарственных веществ (адапт.) | Спектральные методы анализа лекарственных веществ | Хроматографические методы анализа в фармации (адапт.) | Методы выявления контрафактной продукции | Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная/выездная. Фармацевтическая технология дискретная форма, стационарная | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная. Аппаратура для фармацевтических производств | Государственная итоговая аттестация | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь |    |  |
|  |   |   | 1  | 2  | 3           | 4  | 5                           | 6          | 7  | 8   | 9  | 10                          | 11  | 12  | 13  | 14                                       | 15   | 16   | 17                                  | 18  | 19 |  |
|  |   |   |  |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  |                                     |   |    |  |
|  |   |   |  |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  |                                     |   |    |  |
|  | Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) | дач   |  |  |             |  |                             |            |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  |                                     |   |    |  |
|  |   | Тестовый контроль                                     | X  | X  | X           | X  | X                           | X          | X  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  | X                                   |   |    |  |
|  |   | Практико-ориентированные вопросы                      | X  |  |             | X  | X                           |            |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  | X                                   |   |    |  |
|  |   | Вопросы для собеседования. Решение ситуационных задач | X  |  |             | X  | X                           |            |  |   |  |                             |   |   |   |  |  |  | X                                   |   |    |  |

### 3. МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь» относится к Факультатавам (ФТД.1) учебного плана ОПОП по специальности 33.08.01 «Фармацевтическая технология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальности 33.05.01 Фармация.

Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ФАКУЛЬТАТИВА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость факультатива составляет 1 зачетную единицу (36 акад. часа)

#### 4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ФАКУЛЬТАТИВА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                        |           | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Кол-во часов в се-<br>местре |
|---|-----------|------------------------------------|------------------------------|
|   |           |                                    | №4                           |
| 1   |           | 2                                  | 3                            |
| Аудиторные занятия(всего), в том числе:   |           | 36<br>1 з.е.                       | 36<br>1 з.е.                 |
| Лекции (Л)                                |           | -                                  | -                            |
| Практические занятия (ПЗ),                |           | 27<br>0,75 з.е.                    | 27<br>0,75 з.е.              |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) |           | 9<br>0,25 з.е.                     | 9<br>0,25 з.е.               |
| Вид промежуточной аттестации              | зачет (3) | 3                                  | 3                            |
| ИТОГО:<br>Общая трудоемкость              | час.      | 36                                 | 36                           |
|   | ЗЕТ       | 1                                  | 1                            |

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

Факультатив «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь» рассчитан на 4й семестр обучения.

#### 5.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование разделов и дисциплин   | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | В том числе |                      |                        | Форма контроля |
|-------|--------------------|---|---------------------------|-------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
|       |                    |   |                           |             | лекции      | практические занятия | самостоятельная работа |                |
| ФТД.1 |                    | Раздел 1. Базовая сердечно легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь |                           |             |             |                      |                        |                |

| №<br>п/п | Индекс компетенции | Наименование разделов и дисциплин                 | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Всего часов | В том числе |                      |                        | Форма контроля                |
|----------|--------------------|---|------------------------------|-------------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
|          |                    |   |                              |             | лекции      | практические занятия | самостоятельная работа |                               |
|          | УК-1<br>ПК-7       | Первичная сердечно – легочная реанимация взрослых | 0,3                          | 11          | -           | 8                    | 3                      | Тест<br>Оценочный<br>Чек-лист |
|          |                    | Оказание неотложной медицинской помощи            | 0,7                          | 25          | -           | 19                   | 6                      | Тест<br>Оценочный<br>Чек-лист |

5.1.1. РАЗДЕЛЫ, СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА, ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

| № п/п     | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                              | Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия   | Формы контроля  |
|-----------|--------------------|---|--|---|
| 1         | 2                  | 3   | 4  | 5   |
| ФТД.<br>1 | УК-1;<br>ПК-7;     | Базовая сердечно легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь | <p><b>Первичная сердечно – легочная реанимация взрослого.</b><br/>                     Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности<br/>                     Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД<br/>                     Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД<br/>                     Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД</p> <p><b>Оказание неотложной медицинской помощи</b><br/>                     Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок<br/>                     Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких<br/>                     Анафилактический шок (АШ)<br/>                     Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)<br/>                     Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)<br/>                     Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)<br/>                     Спонтанный Пневмоторакс<br/>                     Гипогликемия<br/>                     Гипергликемия<br/>                     Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)</p> | Тестирование, демонстрация навыков в симулированных условиях. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b><br/> <i>-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</i></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b><br/>         Локальные акты по направлениям деятельности<br/>         Основные формы и законы рационального мышления;<br/>         Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b><br/> <i>- готовность к оказанию базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и экстренной медицинской помощи (ПК-7)</i></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b><br/>         Методику выполнения реанимационных мероприятий<br/>         Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний.<br/>         Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования;<br/>         Особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;<br/>         Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;<br/>         Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах<br/>         Санитарно-эпидемиологические нормы и требования<br/>         Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b><br/>         Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование;<br/>         Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;<br/>         Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (тер-</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>минальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;</p> <p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</p> <p>Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>Соблюдать принципы этики и деонтологии</p> <p>Проводить реанимационные мероприятия;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациентов при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <p>Навыками оказания сердечно- легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> |  |
|--|--|--|--|

## 5.2 РАЗДЕЛЫ ФАКУЛЬТАТИВА, ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВИДЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №№<br>раздела<br>п/п | Год обу-<br>чения | Наименование разде-<br>ла учебной дисципли-<br>ны  | Формы контроля  | Оценочные средства <sup>1</sup>                                 |                                       |                                   |                                     |
|----------------------|-------------------|--|---|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                      |                   |  |   | Виды  | Количество<br>контрольных<br>вопросов | Количество<br>тестовых<br>заданий | Количество<br>ситуационных<br>задач |
| 1                    | 2                 | 3  | 4   | 5   | 6                                     | 7                                 | 8                                   |
| 1                    | 2                 | <b>Базовая сердечно ле-<br/>гочная реанимация<br/>взрослых и экстренная<br/>медицинская помощь</b> | Зачет (демонстра-<br>ция навыков в си-<br>мулированных<br>условиях) | Ситуационные задачи,<br>Тестовые Задания<br>Контрольные вопросы | 20                                    | 20                                | 14                                  |

<sup>1</sup> – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.



### 5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

### 5.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

| п/№              | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля  | период обучения (семестр) |
|------------------|--|---------------------------|
|                  |  | 4                         |
| 1                | 2  | 3                         |
|                  | <b>Всего</b>   | <b>36</b>                 |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Базовая сердечно легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь</b> |                           |
| 1                | Первичная сердечно – легочная реанимация взрослого                                   | <b>4</b>                  |
| 2                | Оказание неотложной медицинской помощи   | <b>4</b>                  |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды СРО   | Часы | Контроль выполнения работы                             |
|-------|--|------|--|
| 1     | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 9    | Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях) |

### Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

| № раздела | Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС                                    | Семестр обучения |   |   |          | Вид СРО   | Методическое обеспечение  | Формы контроля СРО                            |
|-----------|--|------------------|---|---|----------|---|---|---|
|           |  | 1                | 2 | 3 | 4        |   |   |   |
|           | <b>Всего</b>   |                  |   |   | <b>9</b> |   |   |   |
| Раздел 1  | <b>Базовая сердечно легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь</b> |                  |   |   |          | Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. | Основная и дополнительная литература по теме, приказы Минздрава; периодическая литература по сердечно-легочной реанимации взрослого и экстренной медицинской помощи | тестирование устный опрос ситуационные задачи |
| 1         | Первичная сердечно – легочная реанимация взрослого                                   |                  |   |   | <b>3</b> |   |   |   |
| 2         | Оказание неотложной медицинской помощи   |                  |   |   | <b>6</b> |   |   |   |

## НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФАКУЛЬТАТИВУ 33.08.01 «Базовая сердечно легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь»

- Методические указания для ординаторов по освоению рабочей программы факультатива «Базовая сердечно легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь» представлены в Приложении 2.
- Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов по освоению рабочей программы факультатива «Базовая сердечно легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь» представлены в Приложении 3.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультатив дисциплины «Базовая сердечно легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь» обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в полном объеме представлены в **Приложении 1**

По окончании 4 го семестра обучения осуществляется промежуточная аттестация в виде зачета. При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации.

#### Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

##### 1. Элементы цепи выживания при остановке кровообращения:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                             | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| А                      | введение лекарственных препаратов            |                                     |
| Б                      | лечение больных в постреанимационном периоде |                                     |
| В                      | немедленная дефибриляция                     |                                     |
| Г                      | немедленное начало компрессий грудной клетки | +                                   |

##### 2. Причины остановки кровообращения:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов      | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| А                      | фибриляция желудочков |                                     |

|   |             |   |
|---|-------------|---|
| Б | гипоксия    |   |
| В | асистолия   | + |
| Г | гиповолемиа |   |

3. На ваших глазах человек на улице упал без сознания. Ваше первое действие:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов  | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| А                      | начать искусственное дыхание                                  |                                     |
| Б                      | начать компрессии грудной клетки                              |                                     |
| В                      | безопасно приблизиться к человеку, оценить сознание и дыхание | +                                   |
| Г                      | нанести прекардиальный удар                                   |                                     |

4. Проведение базовых реанимационных мероприятий у взрослых начинают с:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                       | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| А                      | прекардиального удара                  |                                     |
| Б                      | компрессий грудной клетки              | +                                   |
| В                      | искусственного дыхания                 |                                     |
| Г                      | внутривенного введения 1 мг адреналина |                                     |

5. Соотношение компрессии/вентиляция при проведении базовых реанимационных мероприятий у взрослых:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|------------------|-------------------------------------|
| А                      | 5:1              |                                     |
| Б                      | 15:2             |                                     |
| В                      | 30:2             | +                                   |

|   |      |  |
|---|------|--|
| Г | 30:5 |  |
|---|------|--|

### Примеры типовых ситуационных задач для промежуточной аттестации

| Сценарий № п.п. | Ситуация   | Раздел  |
|-----------------|--|---|
| 1               | Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности                         | Первичная сердечно – легочная реанимация взрослых |
| 2               | Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД | Первичная сердечно – легочная реанимация взрослых |
| 3               | Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок   | Оказание неотложной медицинской помощи            |
| 4               | Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких  | Оказание неотложной медицинской помощи            |

### Брифинг

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ( ЧЕК-ЛИСТ) 1

| №                               | Действие аккредитуемого лица  | Критерии оценки  |
|---------------------------------|---|--|
| 1.                              | Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 2.                              | Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 3.                              | Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 4.                              | Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 5.                              | Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 6.                              | Провел осмотр ротовой полости   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <i>Определил признаки жизни</i> |   |  |
| 7.                              | Приблизил ухо к губам пострадавшего   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 8.                              | Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострада-   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | давшего  |  |
| 9.   | Считал вслух до 10   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>    |  |  |
| 10.  | Факт вызова бригады  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 11.  | • Координаты места происшествия•   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 12.  | • Количество пострадавших  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 13.  | • Пол  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 14.  | • Примерный возраст  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 15.  | • Состояние пострадавшего  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 16.  | • Объём Вашей помощи   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <i>Подготовился к компрессиям грудной клетки</i> |  |  |
| 17.  | Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему                                  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 18.  | Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды                                     | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 19.  | Как можно быстрее приступил к КГК  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 20.  | Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего            | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 21.  | Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <i>Компрессии грудной клетки</i>                 |  |  |
| 22.  | 30 компрессий подряд   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 23.  | • Руки спасателя вертикальны   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 24.  | • Не сгибаются в локтях  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 25.  | • Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней                                | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 26.  | • Компрессии отсчитываются вслух   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <i>Искусственная вентиляция легких</i>           |  |  |
| 27.  | Использовал собственное надежное средство защиты                                     | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 28.  | Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего                                       | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 29.  | Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки                    | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 30.  | Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 31.  | 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему                                     | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 32.  | Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами                                 | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 33.  | Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки                    | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 34.  | Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 35.   | Повторил выдох в пострадавшего  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <i>Показатели тренажера</i>                         |   |  |
| 36.   | • Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)                                      | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 37.   | • Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)                           | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 38.   | • Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)                        | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 39.   | • Адекватная частота компрессий (не менее 90%)                                      | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 40.   | • Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 41.   | • Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <i>Завершение испытания</i>                         |   |  |
| 42.   | При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась                      | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i> |   |  |
| 43.   | Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось) | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 44.   | Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания                      | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 45.   | Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях           | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 46.   | Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)      | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 47.   | Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации                            | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 48.   | Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)     | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 49.   | Общее благоприятное впечатление члена АПК   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |

## Брифинг

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ( ЧЕК-ЛИСТ) 2

| №  | Действие аккредитуемого лица   | Критерии оценки  |
|----|--|--|
| 1. | Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 2. | Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 3. | Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 4. | Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 5. | Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего,  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути |   |
| 6.  | Провел осмотр ротовой полости   | <input type="checkbox"/> да <input checked="" type="checkbox"/> нет |
| <i>Определил признаки жизни</i>                                       |   |   |
| 7.  | Приблизил ухо к губам пострадавшего   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 8.  | Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 9.  | Считал вслух до 10  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| <i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>                         |   |   |
| 10.   | Факт вызова бригады   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 11.   | • Координаты места происшествия•  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 12.   | • Количество пострадавших   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 13.   | • Пол   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 14.   | • Примерный возраст   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 15.   | • Состояние пострадавшего   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 16.   | • Объём Вашей помощи  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| <i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i> |   |   |
| 17.   | Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 18.   | Включил АНД   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 19.   | Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 20.   | Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 21.   | ✓ Прикрепил электроды АНД   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 22.   | ✓ Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 23.   | ✓ Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 24.   | ✓ Корректно использовал АНД в соответствии с его командой   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 25.   | Как можно быстрее приступил к КГК   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 26.   | Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 27.   | Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| <i>Компрессии грудной клетки</i>                                      |   |   |
| 28.   | 30 компрессий подряд  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 29.   | • Руки спасателя вертикальны  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |
| 30.   | • Не сгибаются в локтях   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 31.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней</li> </ul>        | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 32.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Компрессии отсчитываются вслух</li> </ul>                             | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <i>Искусственная вентиляция легких</i>              |  |  |
| 33.   | Использовал собственное надежное средство защиты   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 34.   | Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 35.   | Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 36.   | Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие                         | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 37.   | 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 38.   | Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 39.   | Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 40.   | Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 41.   | Повторил выдох в пострадавшего   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <i>Показатели тренажера</i>                         |  |  |
| 42.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)</li> </ul>               | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 43.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)</li> </ul>    | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 44.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)</li> </ul> | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 45.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватная частота компрессий (не менее 90%)</li> </ul>               | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 46.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)</li> </ul>                        | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 47.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)</li> </ul>                     | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <i>Завершение испытания</i>                         |  |  |
| 48.   | При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i> |  |  |
| 49.   | Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)                          | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 50.   | Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 51.   | Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях                                    | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 52.   | Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)                               | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 53.   | Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 54. | Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.) | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 55. | Общее благоприятное впечатление члена АПК                                       | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |

### Брифинг

Вы врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор. Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет. Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/её компетенцию.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ( ЧЕК-ЛИСТ) 3

| №   | Действие аккредитуемого лица  | Критерии оценки  |
|-----|---|--|
| 1.  | Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 2.  | Оценил сознание   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 3.  | Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 4.  | Надел перчатки и предложил помощнику их надеть  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 5.  | А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 6.  | В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 7.  | Обеспечил кислородотерапию по показаниям  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 8.  | С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов) | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 9.  | Обеспечил внутривенный доступ   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 10. | Верно наложил электроды   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 11. | Правильно интерпретировал ЭКГ   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 12. | Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)                             | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 13. | Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)            | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 14. | Правильно вызвал СМП  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 15. | Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 16. | Применил двойную антиагрегантную терапию  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 17. | Использовал верные дозировки антиагрегантов   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 18. | Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 19. | Использовал дополнительные препараты  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 20. | Соблюдал приоритетность введения ЛС   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 21. | Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 22. | Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 23. | Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 24. | Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
|     | При остановке кровообращения  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 25. | Громко обратился к пациенту: «Вы меня слышите?»   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 26. | Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 27. | Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 28. | Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 29. | Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 30:2 или дал команду | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 30. | Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 31. | Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 32. | Потратил на оценку ритма не более 5 сек   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 33. | Правильно интерпретировал ритм  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 34. | Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 35. | Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 36. | Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 37. | Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным меш-                                       | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | ком с подключенным кислородом, в соотношении ком-прессии : вентиляция 30:2  |  |
| 38. | Правильно использовал орофарингеальный воздуховод   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 39. | Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 40. | Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 41. | Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 42. | Через две минуты приготовился оценивать ритм  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 43. | Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 44. | Правильно интерпретировал ритм  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 45. | Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении ком-прессии: вентиляция 30:2 | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 46. | Обеспечил введение набранного эпинефрина  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 47. | Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 48. | Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 49. | Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 50. | Вводил амиодарон при отсутствии показаний   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 51. | Благоприятное заключение эксперта   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |

### Брифинг

Вы врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор. Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет. Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/её компетенцию.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ( ЧЕК-ЛИСТ) 4

| №  | Действие аккредитуемого лица   | Критерии оценки  |
|----|--|--|
| 1. | Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности) | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 2. | Оценил сознание  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 3.  | Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 4.  | Надел перчатки и предложил помощнику их надеть  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 5.  | А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 6.  | В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 7.  | Обеспечил кислородотерапию по показаниям  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 8.  | С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов) | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 9.  | Обеспечил внутривенный доступ   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 10. | Верно наложил электроды   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 11. | Правильно интерпретировал ЭКГ   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 12. | Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)                             | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 13. | Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)            | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 14. | Правильно вызвал СМП  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 15. | Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 16. | Применил двойную антиагрегантную терапию  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 17. | Использовал верные дозировки антиагрегантов   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 18. | Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 19. | Использовал дополнительные препараты  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 20. | Соблюдал приоритетность введения ЛС   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 21. | Придал возвышенное положение головному концу кровати  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 22. | Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 23. | Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 24. | Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 25.                                 | Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| <b>При остановке кровообращения</b> |   |  |
| 26.                                 | Громко обратился к пациенту: «Вы меня слышите?»   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 27.                                 | Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 28.                                 | Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 29.                                 | Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 30.                                 | Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 30:2 или дал команду                                   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 31.                                 | Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 32.                                 | Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма   |  |
| 33.                                 | Потратил на оценку ритма не более 5 сек   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 34.                                 | Правильно интерпретировал ритм  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 35.                                 | Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 36.                                 | Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 37.                                 | Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 38.                                 | Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии : вентиляция 30:2 | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 39.                                 | Правильно использовал орофарингеальный воздуховод   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 40.                                 | Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 41.                                 | Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 42.                                 | Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 43.                                 | Через две минуты приготовился оценивать ритм  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 44.                                 | Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 45.                                 | Правильно интерпретировал ритм  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 46.                                 | Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2  |  |
| 47. | Обеспечил введение набранного эпинефрина  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 48. | Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 49. | Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 50. | Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 51. | <b>Вводил амиодарон при отсутствии показаний</b>  | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |
| 52. | Благоприятное заключение эксперта   | <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет |

### Оценивание результатов:

Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе.

Оценка формируется в соответствии с критериями, представленными в таблицы:

| Количество правильных ответов (%) | Оценка              |
|-----------------------------------|---------------------|
| 90-100                            | отлично             |
| 80-89                             | хорошо              |
| 70-79                             | удовлетворительно   |
| Меньше 70                         | неудовлетворительно |

### ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой обучения, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

#### **ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Результат собеседования оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«зачтено»** выставляется в случае получения ординатором положительных оценок (за тестирование, собеседование и решение ситуационной задачи) и означает

успешное прохождение промежуточной аттестации. При наличии хотя бы одной оценки «неудовлетворительно» или неявке в установленный день проведения промежуточной аттестации выставляется оценка «не зачтено».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА

### 8.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Печатные источники:

| № п/п                      | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------|--|-------------------------------------|
| <i>Основная литература</i> |  |                                     |
| 1.                         | Неотложная <b>кардиология</b> : учеб.-метод. пособие по спец. "Кардиология" для последиплом. обучения клинич. ординаторов и врачей / [под ред.: Л. С. Барбараша и О. Л. Барбараш]. - Кемерово : Кузбассвуиздат, 2015. - 147[1] с.                            | 1                                   |
|                            | Неотложная <b>медицинская помощь</b> на амбулаторно-поликлиническом этапе : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред.: Г. Н. Шеметовой и Д. В. Садчикова. - Изд. 2-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 311[1] с. | 192                                 |
| 3.                         | Неотложная <b>медицинская помощь</b> при судорожных состояниях : учеб.-метод. пособие / сост.: Д. В. Садчиков, Т. Н. Куликова, А. И. Ломакин. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 1999. - 42 с.  | 4                                   |
| 4                          | Неотложная <b>помощь в</b> терапевтической клинике : учеб. пособие / под ред. А. В. Гордиенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 228[2] с.  | 1                                   |

### 8.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

| № п/п | Издания   |
|-------|---|
| 1.    | Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html</a> . |

### 8.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

Ремедиум  
 РЛС: Энциклопедия лекарств  
 Региональный медико-фармацевтический вестник  
 Фармацевтическая промышленность  
 Разработка и регистрация лекарственных средств  
 Фармацевтическая отрасль  
 Вопросы обеспечения качества лекарственных средств  
 Медицинские технологии  
 Химико-фармацевтический журнал  
 Успехи современной науки



**8.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО ФАКУЛЬТАТИВУ «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.01 «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»**

| № п/п   | Официальные сообщества  | Интернет – страница   |
|---|---|---|
| <b>Отечественные</b>                              |   |   |
| 1.  | Журнал «Ремедиум»   | <a href="http://www.remedium-journal.ru/">http://www.remedium-journal.ru/</a> |
|   | Справочник «РЛС: Энциклопедия лекарств»   | <a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a>                     |
|   | Региональный медико-фармацевтический вестник  | <a href="http://www.pharmvestnik.ru/">http://www.pharmvestnik.ru/</a>         |
| <b>Научно-образовательные медицинские порталы</b> |   |   |
| 1.  | Научная электронная библиотека  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                          |
| 2.  | Научно-образовательный медицинский портал   | <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>                            |
| 3.  |   |   |
| 5.  | Международный медицинский портал  | <a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>                          |
| 6.  | Федеральная электронная медицинская библиотека  | <a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>                 |
| 7.  |   |   |
| 9.  | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)                            | <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>                      |
| 10.   | Российская национальная библиотека (СПб)  | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                    |
| 11.   | Национальная медицинская библиотека (США)   | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>                |
| 12.   | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>                        |
| 13.   | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда  | <a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>                            |
| <b>Информационно-справочные системы</b>           |   |   |
| 1.  | Министерство здравоохранения Российской Федерации   | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>                    |
| 2.  | Министерство здравоохранения Саратовской области  | <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>  |
| 3.  | Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения   | <a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a>     |
|   | Министерство промышленности и торговли РФ   | <a href="http://www.minpromtorg.gov.ru/">http://www.minpromtorg.gov.ru/</a>   |
|   | Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии                                      | <a href="http://www.gost.ru/">http://www.gost.ru/</a>                         |
| 4.  | Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  | <a href="http://www.sgmu.ru">www.sgmu.ru</a>                                  |

**8.5. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
5. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2016 года №91Н « Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»
10. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации. Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015
11. Устав Университета и иные локальные акты СГМУ, нормативно-правовые акты регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

## **9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

Интернет-адрес страницы кафедры: Web-страница кафедры на сайте вуза:  
<http://simc.sgmru.ru/>

## 9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

**ЭБС "Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека". <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г. Срок доступа до 31.12.2020г.

**ЭБС "Консультант студента".** [www.studmedlib.ru /](http://www.studmedlib.ru/) ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Контракт № 190СЛ/11-2019/419 от 27.12.2019г., срок доступа до 31.12.2020г.

**eLibrary.** <https://elibrary.ru/> Контракт с ООО "РУНЭБ" №452 от 30.12.2019г. Срок доступа до 31.12.2020г.

## 9.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты   |
|-------|---|
| 1     | <a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>                                       |
| 2     | <a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>                 |
| 3     | <a href="http://www.mma.ru/education/uzentr/">http://www.mma.ru/education/uzentr/</a> |
| 4     | <a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>                                   |
| 5     | <a href="http://www.rlsnet.ru/">www.rlsnet.ru/</a>                                    |

## 9.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Microsoft Windows                                 | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.   |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | лицензия № 17Е0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.   |
| Свободное программное обеспечение                 | CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.  |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса рабочей программы факультатива «Базовая сердечно легочная реанимация взрослого и экстренная медицинская помощь» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность 33.08.01 «Фармацевтическая технология» представлены в приложении к ОПОП по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология).

#### 11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины «Базовая сердечно легочная реанимация взрослого и экстренная медицинская помощь» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность 33.08.01 Фармацевтическая технология) представлены в приложении к ОПОП по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология).

#### 12. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- **Методические разработки практических занятий для преподавателей по факультативу** представлены в приложении 4

#### 14. РАЗРАБОТЧИКИ

| № пп | ФИО           | Ученая степень, звание | Занимаемая должность  | Место работы  |
|------|---------------|------------------------|---|---|
| 1.   | Кулигин А. В. | Д.м.н., доцент         | Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2.   | Колтыго Е.И.  |                        | Ассистент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине   | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |