



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им.В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 20.10.2020 № 2
Председатель ученого совета, директор
ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
«24» 11 2020 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 3

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

33.08.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1142
Министерства образования и науки РФ
от 27 августа 2014 года

Квалификация
Провизор-технолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года.

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры фармацевтической технологии и
биотехнологии

Протокол от 31.08.2020 г. № 5
Заведующий кафедрой

Тупикин Д.В.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 33.08.01 Фармацевтическая технология соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

Этапы ГИА

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 33.08.01 Фармацевтическая технология) заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология ;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

2.1 Планируемые результаты обучения по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

- производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-1);
- готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-5);
- готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-6);

2.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО (ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
02.006 Профессиональный стандарт «Провизор» ОТФ: Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работ, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	ВПД: производственно-технологическая деятельность	соответствует
А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	соответствует
02.010 Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств» ОТФ: Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	ВПД: производственно-технологическая деятельность	соответствует
А/01.6: Проведение работ по фармацевтической разработке	УК-1, ПК-2, ПК-3	соответствует
02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	ВПД: организационно-управленческая деятельность	соответствует
А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5	соответствует
А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	УК-1, УК-2, ПК-5	соответствует
А/05.7 Организация информационной и консультативной помощи для населения и медицинских работников	УК-1, УК-2, ПК-5	соответствует
02.013 Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств» ОТФ: Проведение работ по контролю качества фармацевтического производства	ВПД: производственно-технологическая деятельность	соответствует
А/02.6: Проведение испытаний образцов лекарственных средств, исходного сырья и	УК-1, ПК-2, ПК-3	соответствует

упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды		
02.016 Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств» ОТФ: Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств	ВПД: производственно-технологическая деятельность; организационно-управленческая деятельность	соответствует
А/01.6: Разработка технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств	УК-1 ПК-2, ПК-4, ПК-6	соответствует
А/02.6: Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	соответствует
А/03.6: Контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6	соответствует
В/01.6: Разработка и внедрение технологического процесса для промышленного производства лекарственных средств	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	соответствует
В/02.6: Сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	соответствует
С/01.7 Управление процессами производства лекарственных средств	УК-1, 2 ПК-2, 4, 5	соответствует
С/02.7 Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств	УК-1, 2 ПК-2, 4, 5	соответствует
С/03.7: Организация работы персонала	УК-1,УК-2, ПК-2, ПК-	соответствует

производственного подразделения	3,ПК-4, ПК-5, ПК-6	
---------------------------------	--------------------	--

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 учебного плана по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Год 2 (семестр 4)
Контактная работа обучающегося		72/2	72/2
Самостоятельная работа обучающихся		36/1	36/1
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки	УК-1,2; ПК-1,2,3,4,5,6
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача	УК-1,2; ПК-1,2,3,4,5,6

6. Схемы проверки компетенций

6.1. Схема проверки компетенций по тестам, выносимым на 1-й этап государственной итоговой аттестации – аттестационное тестирование.

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера тестов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-750

УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	4, 11, 26, 51, 53, 54, 136, 137, 173, 223, 224, 573, 577
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	551-600
ПК-1	готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.	5, 26, 35, 44, 227-230, 665, 670-675
ПК-2	готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении.	8, 27, 37, 397, 223, 224, 226, 429-434
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	45-53, 633-635, 638, 658-661
ПК-4	готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	236-239, 247, 248-249, 509-511, 521-524
ПК-5	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 12-25, 29-36, 38-43, 54-86, 88-140, 650-653-679, 682, 683, 685-700, 281-286, 288-295, 297, 299-323, 325-328, 330-341, 343-345, 347-352, 354-357, 360-364, 366-373, 375-384, 358, 386, 388-396, 398, 401, 405, 406-411, 414-416, 141-158, 167, 251-256, 258-262, 264, 268-275, 277-280
ПК-6	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	11, 28, 87, 159-166, 168-172, 174-196, 207-209, 211-221, 257, 263, 265-267, 276, 287, 296, 342, 346, 353, 358, 359, 365, 374, 386, 398-400, 402-

		404, 407, 412, 413, 418-420
--	--	-----------------------------

6.2. Схема проверки компетенций по практико-ориентированным заданиям, выносимых на 2-й этап государственной итоговой аттестации – проверка практических навыков и умений.

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-30
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	-
ПК-1	готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.	1-30
ПК-2	готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении.	1-30
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	1-30
ПК-4	готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	1-30
ПК-5	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	-
ПК-6	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	1-30

6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимым на третий этап государственной итоговой аттестации (вопросы для собеседования по билету).

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-185
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-185
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	-
ПК-1	готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.	1-165
ПК-2	готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении.	1-185
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	1-185
ПК-4	готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	2, 8, 9, 10, 12, 18,19, 21, 22, 25,26,27,28, 29, 31-33, 36,37, 42,43, 46, 50, 70, 87, 97,98, 108
ПК-5	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	1, 2, 4, 5, 7-11, 12, 13-15, 16, 18-23, 25-31, 32, 33, 34, 36-40, 42-47, 49-52, 54, 55, 58-62, 65-68, 71-73, 75-79, 82, 83, 84, 88-90, 181-184
ПК-6	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	1-165, 63-66, 68-72, 76-78, 85, 120

6.4. Схема проверки компетенций по типовым экзаменационным ситуационным задачам, выносимым на третий этап государственной итоговой аттестации по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера задач
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-30
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-30
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.	1, 4,-6, 8-10, 13, 17, 20, 30
ПК-2	готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении.	1-30
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	
ПК-4	готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	22
ПК-5	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	1-30
ПК-6	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	1,-3, 5-10, 12-30

7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В полном объеме фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология является Государственная итоговая аттестация.

Первым этапом ГИА является тестирование. Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем дисциплинам учебного плана 33.08.01 Фармацевтическая технология.

Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 250 тестовых заданий по учебной дисциплине «Фармацевтическая технология», 250 тестовых заданий по учебной дисциплине «Промышленная фармацевтическая технология» 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Фармацевтический анализ лекарственных форм», 50 тестовых заданий по дисциплине «Современные методы оценки качества биологически активных добавок», 50 тестовых заданий по дисциплине «Биофармация», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Педагогика», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Организационно-экономические основы деятельности субъектов обращения лекарственных средств». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 750 заданий (**Приложение №1 Фонда оценочных средств для проведения ГИА**).

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Фармацевтическая технология», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Промышленная фармацевтическая технология» и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 4 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый

этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

Методика проведения 2 этапа ГИА – проверки практических навыков и умений

Проверка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам провизора-технолога.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на базе кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, в состав которой обязательно входят специалисты, постоянно работающие на данной базе аттестации.

Практические навыки оцениваются в смоделированных условиях, максимально приближенным к реальным. Обучающийся демонстрирует степень освоения решения задачи с использованием необходимого оборудования для демонстрации навыков.

Практические навыки оцениваются по четырёхбалльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 30 заданий (**Приложение № 2 Фонда оценочных средств для проведения ГИА**).

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

3 этап ГИА – устное собеседование по билету (содержащего 3 вопроса по дисциплине «Фармацевтическая технология», дисциплине «Промышленная фармацевтическая технология», дисциплине «Фармацевтический анализ лекарственных форм»), а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов выбирает по одному варианту задания по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета и по решению ситуационной задачи.

Банк заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

Вид задания	Количество заданий	Ссылка в документе
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине « <i>Фармацевтическая технология</i> »	115	Приложение № 3.1
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине « <i>Промышленная фармацевтическая технология</i> »	50	Приложение № 3.2
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине « <i>Фармацевтический анализ лекарственных форм</i> »	20	Приложение № 3.3
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Приложение № 4

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

8. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

8.1 Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

8.2 Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить план действий в предложенной ситуации, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить план действий в предложенной ситуации,

однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить план действий в предложенной ситуации, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить способному определить план действий в предложенной ситуации, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

8.3 Оценивание результатов 3-го этапа ГИА

8.3.1 Собеседование по экзаменационному билету.

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8.3.2 Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – ординатор правильно и полноценно оценил ситуацию, выполнил необходимые расчеты и оценил их результаты, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» – ординатор правильно и полноценно оценил ситуацию, выполнил необходимые расчеты и оценил их результаты, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» – ординатор правильно, но неполноценно оценил ситуацию, не смог выполнить все необходимые расчеты или полностью оценить их результаты, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» – ординатор не смог полноценно и грамотно оценить ситуацию, неправильно выполнил необходимые расчеты, плохо ориентируется в их результатах, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	<i>Основная литература</i>	
1	Практикум по технологии лекарственных форм [Текст] : учебное пособие / под ред. И. И. Краснюка, и Г. В. Михайловой. - М. : Академия, 2006. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование)	52
2	Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии : учебное пособие / под ред. Г. В. Раменской. - Москва : Лаб. знаний, 2016. - 352 с.	1
3	Фармацевтическая технология: технология лекарственных форм [Текст] : учебник / под ред.: И. И. Краснюка, и Г. В. Михайловой. - М. : Академия, 2006. - 592 с. - (Высшее профессиональное образование)	48

	<i>Дополнительная литература</i>	
1	Фармацевтический энциклопедический словарь : [энциклопедия] / Ю. А. Куликов, А. И. Сливкин, Т. Г. Афанасьева. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 351[1] с. - (Регистр лекарственных средств России (РЛС)).	7

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Издания
1	2
	<i>Основные источники</i>
	ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
1.	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие по производственной практике [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018- 352 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html .
2.	Нанонаука и нанотехнологии [Текст] : энцикл. систем жизнеобеспечения / Гл. соред.: Осама О. Аваделькарим (США), Чунъли Бай (КНР), С. П. Капица (Россия). - М. : МАГИСТР-ПРЕСС, 2015. - 999[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав
3.	Пантюхин, А. В. Реология и поверхностные явления в фармацевтической технологии [Текст] : монография / А. В. Пантюхин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. техн. ун-та, 2010. - 122[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 112-122
4.	Производство инфузионных растворов в соответствии с принципами GMP [Электронный ресурс] : учеб. пособие (на компакт-диске) / Пантюхин А. В. [и др.] ; под ред. Степановой Э. В. - Саратов ; Пятигорск : [б. и.], 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
5.	Промышленное производство лекарственных форм в виде жидких и вязких гомогенных и гетерогенных систем в соответствии со стандартом GMP [Электронный ресурс] : учеб. пособие (на компакт-диске) / Пантюхин А. В. [и др.] ; под ред. Степановой Э. Ф. - Саратов ; Пятигорск : [б. и.], 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
6.	Производство суппозиторий в соответствии с принципами GMP [Электронный ресурс] : учеб. пособие (на компакт-диске) / Пантюхин А. В. [и др.] ; под ред. Степановой Э. Ф. - Саратов ; Пятигорск : [б. и.], 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
7.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма : [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Самойлов В. Д. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81528.html
8.	Наркевич И.А. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. : ил. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4590-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

Ремедиум
 РЛС: Энциклопедия лекарств
 Региональный медико-фармацевтический вестник
 Фармацевтическая промышленность
 Разработка и регистрация лекарственных средств
 Фармацевтическая отрасль
 Вопросы обеспечения качества лекарственных средств
 Медицинские технологии
 Химико-фармацевтический журнал
 Успехи современной науки
 Фармация Казахстана

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И
 ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ
 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

№ п/п	ОФИЦИАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА	ИНТЕРНЕТ – СТРАНИЦА
ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ		
1.	ЖУРНАЛ «РЕМЕДИУМ»	HTTP://WWW.REMEDIUM-JOURNAL.RU/
	СПРАВОЧНИК «РЛС: ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ»	HTTP://WWW.RLSNET.RU/
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК	HTTP://WWW.PHARMVESTNIK.RU/
	ЖУРНАЛ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»	HTTP://WWW.ARFP.RU/O-ZHURNALE/
	НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛ «РАЗРАБОТКА И РЕГИСТРАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»	HTTPS://WWW.PHARMJOURNAL.RU/JOUR
	ЖУРНАЛ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ОТРАСЛЬ»	HTTPS://PROMOBOIZ.COM/
	ЖУРНАЛ «ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»	HTTP://WWW.HUMANHEALTH.RU/
	ЖУРНАЛ «МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»	HTTPS://WWW.MEDIASPHERA.RU/
	«ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ»	HTTP://CHEM.FOLIUM.RU/
	ЖУРНАЛ «УСПЕХИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»	HTTPS://WWW.MODERNSCIENCEJOURNAL.ORG/NEWS/JOURNAL_1
ЗАРУБЕЖНЫЕ		
1.	ЖУРНАЛ «ФАРМАЦИЯ КАЗАХСТАНА»	HTTPS://WWW.NDDA.KZ/
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПОРТАЛЫ		
1.	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	WWW.ELIBRARY.RU
2.	НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ	WWW.MED-EDU.RU

	МЕДИЦИНСКИЙ ПОРТАЛ	
3.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПОРТАЛ	WWW.UNIVADIS.RU
4.	ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	HTTP://WWW.FEMB.RU/FEML
5.	ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ DISSERCAT	WWW.DISSERCAT.RU
6.	ЦЕНТРАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА (ПЕРВЫЙ МГМУ им. И.М. СЕЧЕНОВА)	WWW.SCSMI.RSSI.RU
7.	РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (СПБ)	WWW.NLR.RU
8.	НАЦИОНАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА (США)	WWW.NCBI.NLM.NIH.GOV
9.	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ЗАРУБЕЖНОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА ELSEVIER	WWW.ELSEVIER.COM
10.	МОДУЛЬНАЯ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОБУЧАЮЩАЯ СРЕДА	WWW.MOODLE.ORG
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	WWW.ROSMINZDRAV.RU
2.	МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	WWW.MINZDRAV.SARATOV.GOV.RU
3.	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	HTTP://WWW.ROSZDRAVNADZOR.RU/
	МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ РФ	HTTP://WWW.MINPROMTORG.GOV.RU/
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ	HTTP://WWW.GOST.RU/
4.	САРАТОВСКИЙ ГМУ им. В. И. РАЗУМОВСКОГО	WWW.SGMU.RU

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. n 1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2016 года №91Н « Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года №432Н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года №431Н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года №429Н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств»
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года №430Н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в

Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30304);
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
15. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
16. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
17. Постановление правительства Российской Федерации от 30.07.1994 № 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения"
18. Устав Университета и иные локальные акты СГМУ, нормативно-правовые акты регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению программы государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 3.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Интернет-адрес страницы кафедры: Web-страница кафедры на сайте вуза:
<http://www.sgmu.ru/info/str/depts/pharmtech/>

Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) – не предусмотрено

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиоте-ка".
<http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г. Срок доступа до 31.12.2020г.

ЭБС "Консультант студента". www.studmedlib.ru / ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Контракт № 190СЛ/11-2019/419 от 27.12.2019г., срок доступа до 31.12.2020г.

eLibrary. <https://elibrary.ru/> Контракт с ООО "РУНЭБ" №452 от 30.12.2019г. Срок досту-па до 31.12.2020г.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	https://fmza.ru/
2	http://rosomed.ru/documents
3	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4	http://med-lib.ru/
5	www.rlsnet.ru/

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.
Свободное программное обеспечение	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кутузова Галина Анатольевна	К.б.н.	Доцент кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Романтеева Юлия Викторовна	К.фарм.н.	Доцент кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Архангельская Анастасия Анатольевна		Старший преподаватель кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4	Цыганова Ирина Владимировна		Старший преподаватель кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5	Колтыго Елена Ивановна		Старший преподаватель кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6	Фомина Юлия Андреевна	К.х.н.	Доцент кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7	Смотрова Юлия Николаевна	К.фарм.н.	Доцент кафедры экономики и управления здравоохранения и фармации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Скворцов Константин Юрьевич	К.м.н., доцент	Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России