

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «дерматовенерология»**

по направлению подготовки «31.05.01 Лечебное дело»,  
форма обучения: очная

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является обучение студентов теоретическим основам дерматовенерологии; приемам обследования дерматологических больных; формирование у студентов клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, определить тактику лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучить студентов (на базе знаний анатомии и физиологии кожи) основам морфологии и гистологии кожных сыпей;
- дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных дерматологических и венерических заболеваний;
- сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных инфекционных, венерических и дерматологических заболеваний кожи, знать принципы наружной терапии;
- дать представление о врачебной тактике при неотложных дерматологических состояниях.
- обучить студентов методике обследования дерматологического больного (сбор анамнеза, исследование дерматологического статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, изменения придатков кожи, установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза;
- обучить составлению плана обследования и выбору терапии больного кожным или венерическим заболеванием;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов;
- обучить оказанию экстренной помощи при неотложных дерматологических состояниях;
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных дополнительных методов обследования;
- выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре;
- дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, СПИ-Дом, ИППП.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

| <b>Наименование категории (группы) компетенций</b> | <b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b> |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>ПК-3</b>  | <b>Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза</b>    |

|   |  |
|---|--|
|   | <b>жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</b>   |
| <p><b>ИД 3.1. Знает</b> этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p><b>ИД 3.2. Умеет</b> осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>ИД 3.3 Владеет</b> навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания</p>   |  |
| <b>ПК-4</b>   | <b>Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты</b>  |
| <p><b>ИД 4.1. Знает</b> методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов.</p> <p><b>ИД 4.2. Умеет</b> интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p><b>ИД 4.3 Владеет</b> методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям</p> |  |
| <b>ПК-5</b>   | <b>Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</b> |
| <p><b>ИД 5.1. Знает</b> порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам.</p> <p><b>ИД 5.2. Умеет</b> обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию в врачам-специалистам</p> <p><b>ИД 5.3 Владеет</b> необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>  |  |
| <b>ПК-6</b>   | <b>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</b>   |
| <p><b>ИД 6.1. Знает</b> этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p><b>ИД 6.2 Умеет</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p><b>ИД 6.3 Владеет</b> алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных</p>  |  |
| <b>ПК-7</b>   | <b>Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>   |
| <p><b>ИД 7.1. Знает</b> этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p><b>ИД 7.2 Умеет</b> использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния и уста-</p>  |  |

новления диагноза пациента

**ИД 7.3 Владеет** навыками постановки диагноза согласно МКБ 10

**ПК-8**

**Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.**

**ИД 8.1. Знает** общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения

**ИД 8.2. Умеет** осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания

**ИД 8.3 Владеет** методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям

**ПК-9**

**Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**

**ИД 9.1. Знает** принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.

**ИД 9.2. Умеет** назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.

**ИД 9.3. Владеет** навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям ( протоколам лечения).

**ПК-10**

**Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста**

**ИД 10.1. Знает** принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста

**ИД 10.2. Умеет** назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста

**ИД 10.3. Владеет** навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикамен-

|   |  |
|---|--|
| тозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста  |  |
| <b>ПК-11</b>  | <b>Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</b>                                |
| <p><b>ИД 11.1. Знает</b> клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>ИД 11.2. Умеет</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p><b>ИД 11.3. Владеет</b> навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.</p>   |  |
| <b>ПК-13</b>  | <b>Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</b>  |
| <p><b>ИД 13.1. Знает</b> признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>ИД 13.2. Умеет</b> определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 13.3. Владеет</b> навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> |  |
| <b>ПК-14</b>  | <b>Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</b> |
| <p><b>ИД 14.1. Знает</b> основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p><b>ИД 14.2. Умеет</b> определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами.</p> <p><b>ИД 14.3. Владеет</b> навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>   |  |

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к блоку Б1.Б.50 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

- «Медицинская информатика»

- «Анатомия»
- «Медицинская биология»
- «Гистология, эмбриология, цитология»
- «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- «Микробиология, вирусология»
- «Фармакология»
- «Биохимия»
- «Неврология»
- «Патологическая анатомия»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Общая хирургия»

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

#### **5. Формы аттестации**

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в конце изучения учебной дисциплины «дерматовенерология» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.