

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные хирургические аспекты сосудистой патологии
(адаптационная дисциплина)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «28» февраля 2023 г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности Лечебное дело 31.05.01, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020 г., №988.

Форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью обучения дисциплины «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)» является овладение студентами вопросами хирургической тактики при различных вариантах развития и проявления хирургических болезней, в основе которых лежит патология магистральных сосудов. Программа составлена с учетом преемственности знаний и особенностей преподавания хирургии на предшествующих курсах обучения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области госпитальной хирургии;
- обучение студентов важнейшим методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим обосновать тактику ведения больного и выбрать наиболее рациональный метод лечения в зависимости от характера развития заболевания с учетом роли патологии кровеносных сосудов и возможностей современной диагностики;
- обучение студентов распознаванию ведущих клинических признаков, симптомов и синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях сосудов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний с учетом роли сосудистой патологии;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	ИД 1.1 знает правила сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД 1.2 умеет осуществить сбор и анализ жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД 1.3 владеет проведением сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	ИД 1.1 знает принципы проведения полного физикального обследования пациента и интерпретирования полученных результатов ИД 1.2 умеет проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты ИД 1.3 владеет навыками проведения полного физикального обследования пациента и навыками интерпретации полученных результатов	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований па-	ИД 1.1 знает алгоритмы определения плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	<p>циента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать</p>	<p>ИД 1.2 умеет определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</p> <p>ИД 1.3 владеет навыками определения плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</p>	
<p>Обследование и диагностика</p>	<p>ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>ИД 1.1 знает алгоритмы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ИД 1.2 умеет проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ИД 1.3 владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>
<p>Обследование и диагностика</p>	<p>ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИД 1.1 знает алгоритмы установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД 1.2 умеет устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД 1.3 владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии»

(адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин, блок Б1.В.ДВ.1.1.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Анатомия человека;
2. Физиология человека;
3. Патологическая физиология;
4. Патологическая анатомия;
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия;
6. Фармакология;
7. Пропедевтика внутренних болезней;
8. Лучевая диагностика;
9. Общая хирургия;
10. Факультетская хирургия;
11. Госпитальная хирургия;
12. Онкология.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации: Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Современные хирургические аспекты сосудистой патологии (адаптационная дисциплина)»- зачет. В соответствии с учебным планом срок ее проведения XI (осенний) семестр.