



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.18 № 8
Председатель [подпись] Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
к.б.н., доцент [подпись] Д.В. Тупикин
« 1 » 06 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика
(общеклиническая)

Специальность	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 л</u>
Кафедра	<u>терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии</u>

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 20/01.18 № 3
Заведующий кафедрой [подпись] И.В. Козлова

СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела организации учебной
производственной практики [подпись] В.В. Якубенко
« 19 » 04 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	3
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены	7
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	10
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	11
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11

Программа практики «Клиническая практика (общеклиническая)» разработана на основании учебного плана по специальности лечебное дело 31.05.01, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) лечебное дело 31.05.01, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016г.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика «Клиническая практика (общеклиническая)» относится к учебным видам практики.

Цель: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов; оказания больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

Задачи:

- закрепление студентами знаний методики расспроса больного (и/или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания; важнейших методов физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д.), позволяющим выявить объективные признаки заболевания;

- закрепление у студентов умения выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать их; выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования и умения интерпретировать их результаты;

- обучение студентов оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного);

- формирование навыков изучения научной литературы;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является стационарной. Студенты работают в общих палатах терапевтических отделений, палатах интенсивной терапии, в приемных отделениях больниц, а также помещениях кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, аттестации). В указанных подразделениях студенты 3 курса лечебного факультета работают в качестве помощника фельдшера под непосредственным контролем ассистента-руководителя практики и/или врачей, отделения, заведующего отделением

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 6 семестра, июль.
2. Продолжительность практики – 12 рабочих дней, из них в терапевтическом отделении (в палатах интенсивной терапии) – 8 дней, в приемном хирургическом отделении (отделение хирургии и/или травматологии) – 4 дня.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3+

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК -4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<p>знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе;</p> <p>уметь наладить и поддерживать психологический контакт с больным, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	
	ОПК – 6 готовностью к ведению медицинской документации
<p>знать основной медицинский документ - карту стационарного больного (историю болезни) и её разделы;</p> <p>уметь оформить фрагмент карты стационарного больного, температурный лист;</p> <p>владеть методикой заполнения истории болезни.</p>	
	ПК – 3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<p>знать основные противоэпидемические мероприятия и методы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>уметь применять основные противоэпидемические мероприятия и методы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>владеть навыком проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	
	ПК – 5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>знать методику обследования пациента, физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>уметь</p> <p>1. Провести: опрос и выделить основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска; осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерить артериальное давление,</p>	

<p>определить пульс и его характеристики, частоту дыхания; составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов; дать клиническую оценку полученным результатам обследования; оформить фрагмент карты стационарного больного;</p> <p>владеть методикой опроса, пальпации сердца и сосудов, грудной клетки, органов брюшной полости. почек, щитовидной железы; перкуссии органов с определением границ и размеров органов; аускультации сердца, лёгких и сосудов.</p>	
	<p>ПК – 6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>знать основные клинические и лабораторные синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, кроветворения, эндокринной системы, протекающих в типичной форме;</p> <p>уметь обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы;</p> <p>владеть методикой и техникой исследования объективного статуса больного, навыками выявления патологических синдромов.</p>	
	<p>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
<p>знать основные принципы диагностики и терапии наиболее часто встречающихся заболеваний органов кровообращения, дыхания, пищеварения, кроветворения, эндокринной системы, протекающих в типичной форме;</p> <p>уметь составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов, а также план терапии;</p> <p>владеть знаниями по фармакологии в сочетании со знаниями пропедевтики внутренних болезней и общей хирургии.</p>	
	<p>ПК – 13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>
<p>знать методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>уметь применить методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>владеть навыком применения методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Клиническая практика (общеклиническая)» Б2.У.3. относится к учебным практикам базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, биохимии, нормальной физиологии, основам ухода за больными в критических ситуациях, сестринскому делу, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72		
Аудиторная работа	72		
Практика в отделении	66	дневник	собеседование
Симуляционный курс	6	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36		
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (написание реферата)	8	реферат	собеседование
Ведение дневника практики	20	дневник	собеседование
Подготовка к промежуточной аттестации, в том числе решение ситуационных задач	8		собеседование
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК 4, ОПК 6, ПК 5, ПК 6; ПК 5;	Практика в отделении (ях)	Практика проводится терапевтическом отделении (в палатах интенсивной терапии) – 8 дней, в приемном хирургическом отделении (отделении хирургии и/или травматологии) – 4 дня. Ежедневно студент под контролем руководителя практики и/или врача проводит осмотр больных, с последующим оформлением карты стационарного больного в дневнике практики; участвует в проведении сестринских манипуляций под контролем руководителя практики и/или медицинской сестры, с последующим оформлением алгоритма практического навыка в дневнике практики
2	ОПК 6	Симуляционный курс	Отработка практических навыков –

			сестринских манипуляций на симуляционном оборудовании проводится на территории кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии
3	ОПК 4, ОПК 6, ПК 3; ПК 6; ПК 5; ПК 13	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Проводится в последний день практики. Оценочные средства: 1. Дневник практики 2. Реферат 3. Ответ на 2 теоретических вопроса

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в отделении	Ведение дневника практики (ежедневное оформление одной карты стационарного больного)	14
2	Симуляционный курс	Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании. Ведение дневника практики (ежедневное оформление одного алгоритма практического навыка из числа сестринских манипуляций)	6
3	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала с целью написания реферата. Подготовка к промежуточной аттестации по теоретическим вопросам, в том числе решение ситуационных задач	16
ИТОГО			36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Клиническая практика (общеклиническая)» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№ п\п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. – Москва: ГОЭТАР-Медиа. 2014 г. – 847[1] с.	200
2.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник с прил. на компакт-диске / Мухин Н.А., Моисеев В.С. – Москва: - ГОЭТАР-Медиа. 2008 г. - 847[1] с.	294
3.	Общая хирургия: учебник / Гостищев В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 848 с.	498
4.	Общая хирургия: учебник / Петров С. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2007. - 768 с.	161

Электронные источники:

№ п\п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html
2.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебный фильм: (прил. на DVD). Москва: МЕДпресс-информ, 2015 – эл. опт.д (CD-ROM)

8.2 Дополнительная литература

Печатные источники

№ п\п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие.- А.В. Струтынский. - Москва: МЕДпресс-информ, 2008г	200
2.	Методы клинических исследований сердечно-сосудистой системы. Учебно-методическое пособие. Издание 2-ое, дополненное и исправленное. В 2-х томах. Под общей редакцией д.м.н. Ю.И. Скворцова. Саратов. 2012 г.	10
3.	Физические методы исследования внутренних органов. Пальпация грудной клетки. Перкуссия легких. Пальпация области сердца. Перкуссия сердца. Учебное пособие. Издание 2-ое, дополненное и исправленное. Л.П. Емелина., Н.Ю. Папшицкая., А.А. Ильин, А.И. Кодочигова. Саратов. 2010 г.	10
4.	Физические методы исследования внутренних органов. Методы	10

	исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Учебное пособие. Издание 2-ое, дополненное и исправленное. П.В. Глыбочко, Папшицкая., Л.П. Емелина., Н.Ю. А.А. Ильин. Саратов. 2010 г.	
5	Неотложная помощь при травмах / Глыбочко П. В., Маслов В. И. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2008. – 90 с.	5

Электронные источники:

№ п\п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html
2.	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html
3.	Руководство по электрокардиографии [Электронный ресурс]: учеб. Пособие под ред. Т.В. Головачевой, - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2010 - эл. опт. диск (CD-ROM)
4.	Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html
5.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html
6.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html
7.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html
8.	Методика исследования больного. Учебное пособие. Л.П. Емелина., Н.Ю. Папшицкая. Саратов. 2011 г.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Пропедевтика внутренних болезней {Электронный ресурс} под ред . С.И Рябова – СПб: Спец.Лит,2015. Режим доступа: http://books.academic.ru/book .
2.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник./ М.А. Лис, Ю.Т. Солоненко, К.Н. Соколов. Гродно. Издательство Гревцова, 2011. Режим доступа: http://bookmed.by/terapiya/propedevtika-lis.html
3.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Под ред. академика РАМН В.Т.Ивашкина и профессора А.А.Шептулина Москва «МЕДпресс- информ» 2013 . Режим доступа http://03book.ru/upload/iblock/a82/a828801a55d3b755b7d085479097cf
4.	Непосредственное исследование больного / А.Л.Гребенев, А.А.Шептулин –М. - МЕДпресс- информ» 2010-176с.

	Режим доступа: http://www.med-ress.ru/upload/iblock/e19/123
5.	Видеокурс «ЭКГ под силу каждому». Анатолий Щучко, Андрей Щучко. Режим доступа: http://medfors.ru/video-lekcii/videokurs-ekg
6.	История болезни терапевтического больного [Текст] / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская, Ю.В. Ослопова. – 4-е изд. (эл.). - [S. 1.]: «МЕДпресс-информ» 22016. Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/6024513/
7.	Основы пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс] / З.С. Скворцова, В.В. Скворцов. – [S. 1.]: СпецЛит, 2015 . Режим доступа: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00625-4/978-5-299-00625-4.pdf

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике «Клиническая практика (общеклиническая)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

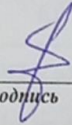
1. Образовательный портал - el.sgmru.ru
2. Сайт кафедры – <http://sgmu.ru/info/str/depts/propvbo/>.
3. Сайт библиотеки СГМУ <http://library.sgmru.ru/>.
4. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.
5. Электронная библиотечная система для преподавателей медицинского вуза «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://rosmedlib.ru/>

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus.	1356-170911-025516-107-524


Составители:

Ассистент
занимаемая должность


подпись

В.В. Блинова
инициалы, фамилия

Ассистент
занимаемая должность


подпись

А.А. Ильин
инициалы, фамилия