

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является подготовка врача-педиатра, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по основным догоспитальным методам обследования беременных, рожениц и гинекологических больных.
- формирование у студентов будущих врачей-педиатров клинического мышления с целью диагностики патологического течения беременности и гинекологических заболеваний. Дать представление о принципах их лечения, о значении инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также влиянии гормональных нарушений в организме женщины при различных гинекологических заболеваниях.
- обучение студентов принципам организации и работы родильного и гинекологического отделений, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в женской консультации;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- формирование у студентов умений по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности, заболеваний матери, плода и новорожденного.
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза у женщин и направлению женщин на обследование;
- обучение студентов диагностике неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;
- обучение студентов оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, истории родов, листка нетрудоспособности, в том числе по беременности и родам и т.д.);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p>Знать: современные диагностические технологии при различных гинекологических заболеваниях и соматической патологии у беременных, рожениц и родильниц.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский (акушерско-гинекологической) анамнез пациентки, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение кариеса, гингивита, пародонтита у беременных и кормящих женщин.</p> <p>Владеть: сбором полного медицинского (акушерско-гинекологического) анамнеза пациентки, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).</p>	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>
<p>Знать: современные правила асептики и антисептики. Принципы организации работы родильного стационара, женской консультации и гинекологического стационара в соответствии с федеральными и региональными приказами МЗ РФ.</p> <p>Уметь: обрабатывать руки и операционные поверхности. Уметь сделать набор инструментов для конкретной операции.</p> <p>Владеть: методикой сбора мазков, катетеризацией мочевого пузыря, бимануальным исследованием и т.п.</p>	<p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>
<p>Знать: последовательность клинического обследования беременной и гинекологической больной. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных и беременных.</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования.</p> <p>Владеть: методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>Знать: основные приказы по выдаче листов нетрудоспособности.</p> <p>Уметь: проводить экспертизу нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: критериями живорожденности. Правилем выдачи справки о рождении. Продлением л/н после родов с осложнениями.</p>	
<p>Знать: протоколы ведения физиологических родов.</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты в течение родового акта.</p> <p>Владеть: биомеханизмом родов (отношение головки к плоскостям малого таза, ориентируясь на расположение родничков и стреловидный шов); знаниями об изменениях, происходящих в организме беременной женщины, роженицы и родильницы.</p>	<p>ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>
<p>Знать: основные методики реабилитационных мероприятий.</p> <p>Уметь: рекомендовать оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса.</p> <p>Владеть: показаниями и противопоказаниями к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и других средств немедикаментозной терапии.</p>	
<p>Знать: современные социально-гигиенические методики сбора информации.</p> <p>Уметь: анализировать информацию о показателях здоровья населения, в том числе, с учетом возрастных групп.</p> <p>Владеть: проведением санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</p>	<p>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части Блока 1 - Б1.Б.47 дисциплин учебного плана специальности Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

патологической анатомии, фармакологии, пропедевтике внутренних болезней, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, биохимии, микробиологии, вирусологии, пропедевтике внутренних болезней.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

5. Формы аттестации:

Промежуточная аттестация – экзамен в 10 семестре.