

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «анатомии» является подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и форме тела человека в целом и составляющих его органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в практическом здравоохранении.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение формы, строения, топографии органов и их взаимоотношения в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости;
- 2) изучение взаимосвязи структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, варианты изменчивости в процессе онтогенеза и пороки развития органов;
- 3) формирование у студентов умений находить и определять места расположения и проекции органов, их частей и анатомических структур на поверхности тела для понимания патологии, диагностики и лечения;
- 4) формирование у студентов представлений о практической значимости исторических открытий в анатомии человека в развитии прикладной и теоретической медицины с акцентом на приоритет отечественных ученых;
- 5) воспитание у студентов, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу и норм поведения в анатомических залах кафедры.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-9.</b> Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
<b>Знать:</b> правила техники безопасности и работы на кафедре анатомии человека; этапы развития анатомии как науки, методы анатомических исследований и их значение для практической и теоретической медицины; русскую и латинскую анатомическую терминологию; строение, форму и топографию органов и их структурно-функциональные взаимоотношения в организме в целом с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости в процессе онтогенеза; варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии для последующего обучения и профессиональной деятельности;	
<b>Уметь:</b> правильно ориентировать анатомические препараты органов относительно их положения в организме; демонстрировать анатомические образования на сухих и влажных анатомических препаратах; объяснять формирование вариантов аномалий и пороков органов в ходе их развития; определять на теле человека основные костно-мышечные ориентиры, проекцию контуров органов и сосудисто-нервных пучков на области тела человека; правильно пользоваться анатомическими инструментами; препарировать анатомические структуры на трупном материале.	
<b>Владеть:</b> медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования; навыками работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Анатомия» Б1.Б.13 относится к Блоку 1 базовых дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии и анатомии в объеме общеобразовательной программы.

Изучение данной дисциплины, как предшествующей необходимо для освоения последующих фундаментальных (гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология) и клинических дисциплин (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, судебная медицина, урология, акушерство и гинекология и др.).

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.**

### **5. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен. Сроки проведения – 3 семестр.