

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»**

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения: очная.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми врачу.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;
- овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса,
- контроль качества процесса формирования совершенствования практических профессиональных навыков студентов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории группы компетенции	Код или наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОК-4</b> Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<p><b>Знать:</b> оценка жизненно-важных функций ребенка, принятие решения о проведении реанимационных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> быстро оценивать состояние жизненно-важных функций ребенка, определять показания к проведению сердечно-лёгочной реанимации, оказывать помощь при несчастных случаях.</p> <p><b>Владеть:</b> по применению на практике алгоритма быстрой оценки состояния жизненно-важных функций.</p>	
	<b>ОПК-9</b> Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<p><b>Знать:</b> закономерности развития критического состояния, степени тяжести у детей, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние жизненно-важных функций ребенка.</p> <p><b>Владеть:</b> в совершенстве медико-анатомическим понятийным аппаратом, быстро оценивать состояние жизненно-важных функций ребенка.</p>	
	<b>ОПК-10</b> Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<p><b>Знать:</b> закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние жизненно-важных функций.</p> <p><b>Владеть:</b> в совершенстве медико-анатомическим понятийным аппаратом, быстро оценивать состояние жизненно-важных функций.</p>	
	<b>ОПК-11</b> готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:** показания к применению и правила использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.  
**Уметь:** использовать медицинские изделия, оценивать адекватность их функционирования.  
**Владеть:** осуществлять контроль за нормальным функционированием медицинских изделий.

**ПК-11** Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Знать:** теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти.  
**Уметь:** провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать детей в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и острых отравлениях.  
**Владеть:** проведением комплекса первичной сердечно-лёгочной реанимации.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» - Б1.Б.55 относится к Блоку 1, базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

### **5. Формы аттестации**

Промежуточная аттестации – зачёт в 11 семестре.