

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 31.05.02 – Педиатрия,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

**Цель:** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, а также готовности и способности к работе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **Задачи:**

##### **приобретение:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

##### **формирование:**

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля, практики) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Универсальные	<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ИУК-8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.2 Знает: правила техники безопасности на рабочем месте	
ИУК-8.3 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	
ИУК-8.4 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	

### 3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.1 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по

направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: Первая помощь и уход за больными, История России, а также предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемому в общеобразовательных учреждениях.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.**

#### **5. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 семестр.