

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская ревматология»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения: очная.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины состоит в подготовке врача-педиатра к практической деятельности в современных условиях для работы в детских лечебно-профилактических учреждениях города и сельской местности; в приобретении комплекса знаний по особенностям клинической симптоматики ревматических заболеваний детского возраста; формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности врача-детского ревматолога, по владению профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики ревматических болезней у детей разных возрастно-половых групп; формировании навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей; критериями выделения групп риска и диспансерного наблюдения за больными детьми.

Задачами дисциплины являются:

#### I. Приобретение студентами знания о:

- 1) принципах профилактической работы с детьми различных возрастных групп;
- 2) критериях выделения групп риска, диспансерного наблюдения за больными детьми;
- 3) принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений ревматологического профиля;
- 4) особенностях течения ревматологических заболеваний в детском возрасте;
- 5) различных вариантах течения ревматологической патологии в зависимости от генетических особенностей ребенка (с позиций выявления различных генов главного комплекса гистосовместимости);
- 6) принципах выбора метода терапии и подбора различных лекарственных средств в зависимости от особенностей течения заболевания;
- 7) принципах медицинской и социальной реабилитации пациентов данного профиля;
- 8) особенностях формирования инвалидизации и медицинских подходах к снижению её риска.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989 г.
<b>Знать:</b> диагностические критерии ЮРА, СКВ, дерматомиозита, системных васкулитов, ревматизма. <b>Уметь:</b> провести опрос, осмотр ребенка, выделить ведущий патологический синдром, составить алгоритм обследования, написать историю болезни стационарного больного. <b>Владеть:</b> навыками анализа клинических синдромов, использования классификаций ДБСТ, принципов терапии.	
	<b>ПК-16</b> Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

**Знать:** влияние природных, медико-социальных, производственных факторов влияющих на здоровье детей.

**Уметь:** использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей, в том числе, анкетирование и тестирование для выявления факторов риска, негативно влияющих на здоровье: алкоголизм, токсикомания, наркомания, табакокурение, беспорядочные половые связи, аборт, экологические факторы..

**Владеть:** способами коррекции, направленными на устранение неблагоприятных факторов, влияющих на здоровье детей, проводить санитарно-просветительную работу.

**ПК-20** Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

**Знать:** современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации в медицине.

**Уметь:** оценивать показатели здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений ЛПУ.

**Владеть:** методикой использования научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей.

### **3.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 - Б1.В.ДВ.4 учебного плана специальности «Педиатрия».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые параллельными дисциплинами: нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, неврология, нейрохирургия (неврология), микробиология, вирусология, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, внутренние болезни.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

### **5. Формы аттестации**

Промежуточная аттестации - зачёт, сроки проведения – 12 семестр.