

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

по направлению подготовки «31.05.02 Педиатрия»,  
форма обучения: очная

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является обучение студентов теоретическим основам дерматовенерологии; приемам обследования дерматологических больных; формирование у студентов клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, определить тактику лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучить студентов основам морфологии и гистологии кожных сыпей у детей и подростков;
- дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных дерматологических и венерических заболеваний у детей и подростков;
- сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных инфекционных, венерических и дерматологических заболеваний кожи, знать принципы наружной терапии;
- дать представление о врачебной тактике при неотложных дерматологических состояниях;
- обучить студентов методике обследования дерматологического больного (сбор анамнеза, исследование дерматологического статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, изменения придатков кожи, установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза);
- обучить составлению плана обследования и выбору терапии больного ребенка кожным или венерическим заболеванием;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов не только при общем, но и при наружном лечении для детей различных возрастных групп и подростков;
- обучить оказанию экстренной помощи при неотложных дерматологических состояниях у детей и подростков.
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных дополнительных методов обследования;
- дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, ВИЧ-инфекцией, ИППП.
- дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней;
- ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p><b>ОПК-4</b>                      Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p><b>Знать</b> медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  <b>Уметь</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  <b>Владеть</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	
<p><b>ОПК-7</b>                      Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p><b>Знать</b> как назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  <b>Уметь</b> назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  <b>Владеть</b> навыками назначения лечения и навыками контроля его эффективности и безопасности</p>	
<p><b>ПК-1</b>                      Диагностическая</p>	<p>Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p><b>Знать</b> как собрать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий  <b>Уметь</b> собрать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий  <b>Владеть</b> навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	
<p><b>ПК-2</b>                      Диагностическая</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий</p>
<p><b>Знать</b> как осуществить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий  <b>Уметь</b> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий  <b>Владеть</b> навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий</p>	
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способность и готовность к определению тактики ведения и</p>

Лечебная	назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий
<p><b>Знать</b> как определить тактику ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p><b>Уметь</b> определять определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p><b>Владеть</b> навыками к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	
ПК-5 Лечебная	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
<p><b>Знать</b> как оказать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Уметь</b> оказать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Владеть</b> навыками оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к блоку Б1.Б.32 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

- «Анатомия»
- «Медицинская биология»

- «Гистология, эмбриология, цитология»
- «Патофизиология, клиническая патофизиология»
- «Микробиология, вирусология»
- «Фармакология»
- «Биохимия»
- «Патологическая анатомия»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Общая хирургия»
- «Введение в информационные технологии»

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.**

#### **5. Формы аттестации**

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.02 «Педиатрия» в конце изучения учебной дисциплины «дерматовенерология» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Разработчики:  
Завуч кафедры,  
к.м.н., доцент

М.Г. Еремина

Зав. кафедрой  
дерматовенерологии и косметологии,  
к.м.н., доцент

А.В.Моррисон