

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эпидемиология»
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»
форма обучения очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является овладение обучающимися знаниями по основам эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения; изучение вопросов обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, а также использования принципов доказательной медицины для добросовестного, осознанного применения доказанных эффективных методов профилактики болезней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области эпидемиологии;
- изучение студентами эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека;
- формирование представления об эпидемиологических исследованиях, эпидемиологическом методе, эпидемиологической диагностике болезней человека;
- формирование у обучающихся компетенции по установлению причинно-следственных связей и выявлению факторов риска заболевания;
- изучение студентами основ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
- приобретение обучающимися знаний об эпидемиологии отдельных групп и нозологических форм инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;
- обучение студентов принципам и методам доказательной медицины;
- формирование навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- приобретение обучающимися знаний о принципах организации профилактической, противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей и подростков с использованием принципов доказательной медицины;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции (или ее части)
---------------------------------	---

компетенций	
1	2
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<p>ИОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
Профилактическая	ПК-10. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-10.1 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показателям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к блоку Б1.Б.44 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам:

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б.55) рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

- Медицинская биология
- Микробиология, вирусология
- Гигиена
- Инфекционные болезни
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Иммунология

Материал дисциплины помогает подготавливать студентов к изучению таких дисциплин как:

- Поликлиническая педиатрия

4. Трудоемкость учебной дисциплины «Эпидемиология» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом по специальности 31.05.02 – Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ** проводится аттестация в форме зачета в 11 семестре, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета.