

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Факультетская педиатрия»

по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «факультетская педиатрия» является приобретение комплекса знаний об основных положениях этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста в классических их проявлениях и формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности врача-педиатра

Задачами освоения дисциплины являются: - осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;

- приобретение студентами знаний по этиологии основных нозологий детского возраста; патогенезу заболеваний и основных синдромов;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики патологических симптомов на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- обучение студентов распознаванию клинических синдромов детских болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов параклинического обследования при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиологического, патогенетического и симптоматического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больными и родителями с учетом этики и деонтологии и в зависимости о выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-8</b> Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
<b>Знать:</b> Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей. <b>Уметь:</b> Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей. <b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям.	

	<p><b>ПК-1</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.</p>
<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.  <b>Уметь:</b> Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания.  <b>Владеть:</b> Методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.</p>	
	<p><b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.  <b>Уметь:</b> Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка.  <b>Владеть:</b> Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте, оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей.</p>	
	<p><b>ПК-6</b> Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>
<p><b>Знать:</b> патофизиологию клинических синдромов ( дыхательная, сердечно-сосудистая, почечная недостаточность, гипертермический, судорожный, абдоминальный синдромы).  <b>Уметь:</b> проводить патофизиологический анализ клинических синдромов.  <b>Владеть:</b> способностью обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации у детей и подростков.</p>	
	<p><b>ПК-14</b> Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.  <b>Уметь:</b> Проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов.  <b>Владеть:</b> Методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.</p>	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «факультетская педиатрия» относится к Блоку 1 - Б1.Б.41 базовой части учебного плана специальности «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: Анатомии, Нормальной физиологии, Биологии, Биохимии, Гистологии, эмбриологии, цитологии, Патологической анатомии, Патофизиологии, Клинической патофизиологии, Микробиологии, вирусологии, Пропедевтики детских болезней; и подготавливает к изучению дисциплин: госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология; прохождению производственной практики – помощник врача стационара - педиатра.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.**

### **5. Форма аттестации:**

Промежуточная аттестация - экзамен в 9 семестре.