

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Философия» является развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачами освоения дисциплины являются:

ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры мышления; усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, активизация их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности; обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной; обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы; формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий; - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании; - грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы; - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции. 	
	ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; - смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения. <p>Уметь:</p> <p>применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретных мировоззренческих, философских проблем. 	
	ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать собственную морально-нравственную позицию; - применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции. - навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы. 	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» Б1.Б.18 относится к Блоку 1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «История», «Психология», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Биоэтика».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре.