

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
 «Философия» по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия»  
 форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплин**

**Цель:** приобщить студентов к одной из древнейших областей интеллектуального постижения человеком окружающего мира, ознакомить с уникальными способами мировосприятия, фундаментальными общечеловеческими проблемами и способами их решения.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры мышления;
- усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, активизация их самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности;
- обучение студентов специфике философского способа постижения мира, понимание места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной;
- обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы;
- формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p><b>ИУК 1.1</b> Знает основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Умеет применять навыки системного и сравнительного анализа, критического и креативного мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД 1.3</b> Владеет навыками объяснения сущности конкретных мировоззренческих, философских проблем; навыками понимания и анализа научного текста</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<p><b>ИУК 6.1</b> Знает методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Умеет грамотно использовать базовые философские категории и принципы в мышлении и практике, в медицинском познании; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Владеет навыками оценки проблемной ситуации и аргументации собственной позиции; навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы</p>	

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Философия» Б1.Б.8 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

**5. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет, 1 семестр, 1 курс.