

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

### «Гигиена»

по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия, форма обучения: очная.

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) «Гигиена» является научить будущих врачей-педиатров квалифицированно и всесторонне оценивать взаимодействие организма и среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья взрослого и детского населения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- соединить в лечебной деятельности студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия», элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья детского населения с действием факторов среды обитания;

- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья детского населения на индивидуальном и популяционном уровнях, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни среди населения, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях;

- ознакомить с новыми законодательными актами, нормативными материалами и другими важными государственными решениями, оказывающими прямое и косвенное влияние на состояние окружающей среды и здоровье населения.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

##### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля, практики) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

<p><b>ИОПК-2.1</b> Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых, медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины;</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний;</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых; формирования у детей и родителей поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p>	
Профилактическая	ПК-9. Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<p><b>Способен и готов:</b></p> <p><b>ИПК-9.2</b> разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p><b>ИПК-9.4</b> разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации;</p>	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<p><b>ИУК-8.1</b> Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность;</p> <p><b>ИУК-8.3</b> Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	

### 3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.20 «Гигиена» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: медицинской биологии, биохимии, нормальной физиологии.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

**5. Формы аттестации**

В соответствии с учебным планом по специальности 31.05.02 – Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «Гигиена» проводится промежуточной аттестация в форме экзамена в 4 семестре.