

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, МОДУЛЬ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия»,

форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, МОДУЛЬ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачами освоения дисциплины являются:

- закрепление и углубление знаний по этиологии, патогенезу, классификациям, клиническим проявлениям, особенностям течения, диагностике, немедикаментозному и медикаментозному лечению и профилактики основных нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- совершенствование навыков оформления клинического диагноза в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ;
- совершенствование навыков распознавания синдромов заболеваний внутренних органов, обучение алгоритмам дифференциальной диагностики при внутренних болезнях;
- закрепление и углубление навыков выбора методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов и умению интерпретировать их результаты;
- совершенствование методики выявления неотложных и угрожающих жизни ситуаций в клинике внутренних болезней и оказания неотложной помощи;
- закрепление и углубление навыков разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
- обучение алгоритму выбора лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями внутренних органов

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
Диагностические инструмен-	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотр-

<b>тальные методы обследования</b>	ренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
<p><b>ИОПК 4.1</b> Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>ИОПК-4.2</b> Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>ИОПК-4.3</b> Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза,</p>	

составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

**Лечение заболеваний и состояний**

**ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**ИОПК-7.1** Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

**ИОПК-7.2** Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

**ИОПК-7.3** Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клини-

ческими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Диагностическая**

**ПК-1** Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

**Способен и готов:**

**ИПК-1.1** устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком **ИПК-1.2** составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход

за ребенком, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.3** получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.4** получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.5** получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.6** получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ

**ИПК-1.7** оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

**ИПК-1.8** оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

**ИПК-1.9** оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз

**ИПК-1.10** оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз

**ИПК-1.11** оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз

**ИПК-1.12** оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

**ИПК-1.13** интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам

**ИПК-1.14** интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам

**Диагностическая**

**ПК-2.** Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

**Способен и готов:**

**ИПК-2.1** составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза

**ИПК-2.2** обосновывать необходимость и объем

- лабораторного обследования детей

-инструментального обследования детей

**ИПК-2.3** обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

**ИПК-2.4** проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных

со здоровьем

**ИПК-2.5** обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

**ИПК-2.6** пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

**ИПК-2.7** применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

**ИПК-2.8** определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.Б.35.2 «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ», модуль «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Биоорганическая химия», «Медицинская биология», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология. вирусология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Медицинская генетика», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Эндокринология» и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Фтизиатрия», «Медицинская реабилитация», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», а также к государственной итоговой аттестации.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

### **5. Формы аттестации**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия в конце изучения учебной дисциплины «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, МОДУЛЬ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» проводится аттестация в форме экзамена в 7 семестре.