

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иммунология»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения: очная.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иммунология» является овладеть знаниями о процессах, обусловленных иммунопатологическими механизмами, роли иммуноопосредованных заболеваний в педиатрии, а также принципами их диагностики, мониторинга, лечения и профилактики в практике врача-педиатра.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) приобретение студентами знаний в области иммунологии (общей, частной и клинической);
- 2) обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и мониторинг иммуноопосредованных заболеваний в педиатрии;
- 3) обучение принципам проведения лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с иммуноопосредованными заболеваниями;
- 4) обучение студентов принципам и методам специфической и неспецифической иммунокоррекции в педиатрии;
- 5) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p><b>ОПК-8</b> Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>
<p><b>Знать:</b> основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях иммунной системы.  <b>Уметь:</b> назначить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях иммунной системы.  <b>Владеть:</b> принципами основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях иммунной системы.</p>	
	<p><b>ОПК-9</b> Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p><b>Знать:</b> основные методы патофизиологического анализа клинических синдромов, принципы диагностики патологии иммунной системы, лечения, реабилитации и профилактики среди больных с учетом их возрастно-половых групп.  <b>Уметь:</b> обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования, интерпретировать результаты основных диагностических проб, обосновывать необходимость применения иммунокорректирующей терапии, основные принципы профилактики и реабилитации заболеваний иммунной системы.  <b>Владеть:</b> алгоритмом проведения патофизиологического анализа иммунологических синдромов, постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу-аллергологу-иммунологу, реабилитации и профилактики.</p>	
	<p><b>ПК-1</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p><b>Знать:</b> основные принципы проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний иммунной системы; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска развития иммунной патологии, оценить эффективность диспансерного наблюдения за часто болеющими пациентами.  <b>Уметь:</b> обосновывать необходимость проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний иммунной системы; обосновать мероприятия по формированию здорового образа жизни, диспансерного наблюдения за часто болеющими пациентами.  <b>Владеть:</b> алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний иммунной системы.</p>	
	<p><b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p><b>Знать:</b> основные принципы опроса больного с патологией иммунной системы, методы проведения физикального осмотра, клинического обследования при подозрении на патологию иммунной системы, принципы оценки результатов иммунологического исследования у больных.  <b>Уметь:</b> проводить и интерпретировать опрос больного с патологией иммунной системы, физикальный осмотр, назначение клинического обследования при подозрении на патологию им-</p>	

мунной системы, оценить результаты современных лабораторно-инструментальных исследований у больных.

**Владеть:** способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос больного с патологией иммунной системы, физикальный осмотр, клиническое обследование при подозрении на патологию иммунной системы, оценкой результатов иммунологического обследования у больных, написанием медицинской карты амбулаторного и стационарного больного.

	<b>ПК-9</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
--	--

**Знать:** принципы адекватного лечения в соответствии с выставленным иммунологическим диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с иммунной патологией.

**Уметь:** обосновать назначение больным адекватного лечения в соответствии с выставленным иммунным диагнозом, выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным с иммунной патологией.

**Владеть:** способностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным иммунным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с иммунной патологией.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина иммунология относится к Блоку 1 - Б1.Б.29 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории медицины, биоэтике, латинскому языку, анатомии, нормальной физиологии, физике, биохимии, биологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии.

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

### **5. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация - зачёт, срок проведения – 6 семестр.