

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения – очная.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучить студентов выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств (ЛС) для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) и положений доказательной медицины (ДМ).

Задачами освоения дисциплины являются - освоение студентами теоретических знаний относительно фармакодинамики и фармакокинетики основных групп ЛС,

- изменений ФД и ФК при нарушении функции различных органов и систем,
- знаний взаимодействия ЛС между собой, с пищей, никотином, алкоголем,
- знаний и умений распознавания НЛР,
- знаний показаний и противопоказаний к применению ЛС,
- практических умений для проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС
- умений проведения адекватных методов контроля за лечением пациентов.

Коды формируемых компетенций: ПК 8, 9, 20

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
<b>Знать:</b> особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Основные НЛР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии. <b>Уметь:</b> ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Принимать меры для предотвращения НЛР. <b>Владеть:</b> навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, выявления и профилактики НЛР, выписывания рецептов и рекомендаций по приему ЛС.	
	<b>ПК-9</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<b>Знать:</b> основные виды лекарственного взаимодействия у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара <b>уметь</b> рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возраста, пола, фоновых и сопутствующих заболеваний пациента. <b>Владеть:</b> навыками выбора доз, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций доказательной медицины	
	<b>ПК-20</b> Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<b>Знать:</b> принципы индивидуальных клинико-фармакологических подходов к выбору ЛС с позиций доказательной медицины. <b>Уметь:</b> ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС с позиций «доказательной медицины».	

**Владеть:** навыками обоснованного индивидуального выбора с позиций доказательной медицины.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы клиническая фармакология**

Учебная дисциплина Клиническая фармакология относится к Блоку 1 Б.1.Б.54 базовой части дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по химии, латинскому языку, иностранному языку, переводу медицинской литературы, правоведению, гистологии, эмбриологии, цитологии, биохимии, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, пропедевтики внутренних болезней, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, пропедевтики детских болезней, иммунологии, медицинской генетики, клинической патофизиологии, внутренних болезней, неврологии, нейрохирургии, отоларингологии, факультетской педиатрии, психиатрии, медицинской психологии, эпидемиологии, инфекционных болезней, акушерству и гинекологии.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

### **5. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация - экзамен в 11 семестре.