

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неотложные состояния в педиатрии, сестринские манипуляции в педиатрии.
Симуляционное обучение»**

по специальности 31.05.02 Педиатрия,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачи:

формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса; контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения собственных ошибок
<p>Знать: закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма.</p> <p>Уметь: оценить состояние жизненно важных функций.</p> <p>Владеть: в совершенстве медико-анатомическим понятийным аппаратом, быстро оценивать состояние жизненно-важных функций.</p>	
	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<p>Знать: актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней; - основные принципы управления и организации медицинской помощи детскому населению и подросткам.</p> <p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения и подростков и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния здоровья грамотно и быстро оценивать состояние жизненно-важных функций пострадавшего, определять показания к проведению сердечно-лёгочной реанимации, проводить базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, оказывать помощь при несчастных случаях.</p>	
	ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

<p>Знать: алгоритм оценки жизненно-важных функций организма, алгоритм действий при возникновении внезапных и острых заболеваний у детей.</p> <p>Уметь: провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать больных в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к тому или иному виду медицинского вмешательства, подбора оптимальной дозировки и способа введения лекарственного средства.</p>	
	<p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
<p>Знать: теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти.</p> <p>Уметь: провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать больных в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и острых отравлениях.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к тому или иному виду медицинского вмешательства, подбора оптимальной дозировки и способа введения лекарственного средства.</p>	
	<p>ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к медицинской эвакуации</p>
<p>Знать: особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	
	<p>ПК-19 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<p>Знать: особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: организовать оказание медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>Владеть: навыками организации оказания первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неотложные состояния в педиатрии, сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение» Б1.В.ОД.9 относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана специальности 31.05.02. Педиатрия.

Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина изучается на протяжении 2-6 курсов, поэтому опирается на компетенции, сформированные при изучении ряда дисциплин 2-6 курсов. Данная дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: детской хирургии, госпитальной педиатрии, урологии, акушерства и гинекологии, а также сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - в форме зачета в 12 семестре.