

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Неврология, нейрохирургия», модуль «нейрохирургия»**

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения очная

**1. Цель и задачи освоения модуля**

Цель освоения модуля «нейрохирургия» учебной дисциплины «неврология, нейрохирургия» состоит в овладении знаниями в области диагностики основных нейрохирургических заболеваний, а также принципами дифференцированного лечения и профилактики нейрохирургических болезней.

Задачами освоения являются:

- обучение студентов важнейшим методам обследования ребенка с нейрохирургическими заболеваниями, позволяющим своевременно и правильно поставить диагноз;
- обучение студентов умению выделить ведущие патогномичные признаки, симптомы, и синдромы нейрохирургических заболеваний у детей;
- обучение студентов оказанию нейрохирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем дифференцированного лечения наиболее часто встречающихся нейрохирургических заболеваний в педиатрической практике;
- формирование навыков общения с ребёнком и родителями ребёнка с нейрохирургической патологией, с учётом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения модуля компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<b>Знать:</b> этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; клинические проявления основных нейрохирургических синдромов. <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов. <b>Владеть:</b> постановкой предварительного диагноза - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.	

	<b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.
<p><b>Знать:</b> Пути клинико–неврологического поиска с синдромальной дифференцировкой патологических состояний и топическим ориентированием.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять клиническую диагностику и правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Постановкой и верификацией диагноза.</p>	
	<b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами
<p><b>Знать:</b> знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и угрожающих жизни состояниях у взрослого населения.</p> <p><b>Уметь:</b> установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>	

### 3. Место модуля учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль «нейрохирургия» дисциплины «Неврология, нейрохирургия» Б1.Б.39.2 относится к Блоку 1, части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по «анатомии», «топографическая анатомия и оперативная хирургия», «офтальмология», «оториноларингология», «лучевая диагностика», «неврология» и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как эндокринология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, травматология и ортопедия, хирургические болезни, госпитальная педиатрия, детская хирургия.

### 4. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля учебной дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы, 54 академических часа.

### 5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - экзамен, срок проведения - 8 семестр.