

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»**

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,  
форма обучения: очная

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей у детей. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

**Задачи:** - изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- приобретение студентами знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР органов;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса,

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с вышеупомянутой патологией в период реконвалесценции;

- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы ЛОР-отделения больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК–11</b> Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<p><b>Знать:</b> Методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха.</p> <p><b>Уметь:</b> Произвести осмотр ЛОР-органов и выполнить методы исследования для оценки их функционального состояния.</p> <p><b>Владеть:</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования алгоритмом постановки диагноза диагностике неотложных состояний в оториноларингологии.</p>	
	<b>ПК–2</b> Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
<p><b>Знать:</b> Методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценить жалобы, анамнез и результаты выполненных исследований, отражающих состояние ЛОР-органов, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинко-лабораторных).</p> <p><b>Владеть:</b> Правилами оформлением медицинской документации (история болезни, амбулаторная карта).</p>	
	<b>ПК–5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания
<p><b>Знать:</b> Методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха.</p> <p><b>Уметь:</b> Произвести осмотр ЛОР-органов и выполнить методы исследования для оценки их функционального состояния.</p> <p><b>Владеть:</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования алгоритмом постановки диагноза диагностике неотложных состояний в оториноларингологии.</p>	
	<b>ПК–8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**Знать:**

Методы лечения заболеваний ЛОР-органов и показания к их применению.

**Уметь:**

Установить диагноз и назначить лечение больному с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов.

**Владеть:**

Методами основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе - неотложных: остановки носового кровотечения и репозиции костей носа при их травматическом смещении; методикой выполнения парацентеза барабанной перепонки, трахеостомией.

**ПК-9** Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**Знать:**

Методы лечения заболеваний ЛОР-органов и показания к их применению

**Уметь:**

Установить диагноз и назначить лечение больному с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов.

**Владеть:**

Методами основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий : передняя и задняя риноскопия; орофарингоскопия, гипофарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия. Уметь выполнять основные лечебные действия в условиях амбулатории: вскрытие паратонзиллярного абсцесса, пункция гайморовой пазухи, удаление инородных тел уха, носа, глотки.

**ПК-10** Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Знать:**

Методы лечения заболеваний ЛОР-органов и показания к их применению.

**Уметь:**

Установить диагноз и назначить лечение больному с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов.

**Владеть:**

Методами основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе - неотложных: остановки носового кровотечения и репозиции костей носа при их травматическом смещении; методикой выполнения парацентеза барабанной перепонки.

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Оториноларингология» Б1.Б.40 относится к Блоку 1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по дисциплинам: Анатомия, Нормальная физиология, Патофизиология, Фармакология, Внутренние болезни, Неврология; и подготавливает обучающихся к изучению дисциплин: Инфекционные болезни у детей, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Онкология, Детская хирургия.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

**5. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация - зачет в 8 семестре.