

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» по специальности 31.05.02. Педиатрия, форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Оториноларингология»

Цель: формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Задачи: - изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- приобретение студентами знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР органов;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса,

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;

- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с вышеупомянутой патологией в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы ЛОР- отделения больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 4 Способность применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ИДОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ЛОР органов; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных отоларингологических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния ЛОР органов, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней ЛОР органов и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития ЛОР заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования ЛОР органов детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования ЛОР органов детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную отоларингологическую патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ЛОР</p>	

органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний ЛОР органов без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ИДОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ЛОР органов у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития отоларингологических заболеваний; осмотра и физикального обследования ЛОР органов детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных отоларингологических заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний ЛОР органов; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований ЛОР органов, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики отоларингологических заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых ЛОР заболеваниях, обострении хронических ЛОР заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>ИДОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения отоларингологических заболеваний, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных отоларингологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных отоларингологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные</p>	

осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ЛОР патологии

ИДОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными отоларингологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ИДОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения ЛОР патологии детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными отоларингологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи отоларингологической патологии; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными отоларингологическими заболеваниями для лечения наиболее распространенных ЛОР заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными ЛОР заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными отоларингологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний ЛОР органов без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Диагностическая

ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований ЛОР органов в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия отоларингологического заболевания, в том числе с использованием

	цифровых технологий
<p>ИПК-1.1 Знает интерпретацию результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам, результатов инструментального обследования лор органов детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; интерпретацию результатов инструментального обследования лор органов детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.2 Умеет составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических ЛОР заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.3 Владеет способностью оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр Лор органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических ЛОР болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину отоларингологических болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней ЛОР органов и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	
Диагностическая	<p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>
<p>ИД 2.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p>	

ИД 2.2. Умеет использовать медицинские информационные системы, в том числе телемедицинские и информационно - коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента.

ИД 2.3. Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10.

Лечебная

ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ИД 3.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.

ИД 3.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.

ИД 3.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).

Лечебная

ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ИПК-5.1 Знает методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях ЛОР органов, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-5.2 Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях ЛОР органов, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-5.3 Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях ЛОР органов, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина оториноларингология относится к базовой части (Б1.Б.31) учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

На цикле изучаются важнейшие теоретические и практические аспекты консервативного и хирургического лечения верхних дыхательных путей и уха. Современному врачу в его практической деятельности необходимы знания в основных вопросах оториноларингологии, диагностике острых гнойных заболеваний и травмах ЛОР-органов, практические умения оказания экстренной помощи. Развитие оториноларингологии происходило параллельно с другими клиническими специальностями, поэтому для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания в других разделах фундаментальной и клинической медицины.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-Анатомия человека

-Патологическая физиология и анатомия

-Фармакология

- Терапия

-Неврология

-Инфекционные болезни

-Фтизиатрия

4. Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

5. Форма аттестации: форма промежуточной аттестации: зачёт, проводится в 6 семестре.