

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

по направлению подготовки **31.05.02 «Педиатрия»**,

форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

формирование профессиональных компетенций врача-педиатра и овладение способностью:

- реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
- к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

**Задачи:**

- овладеть навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
- иметь практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей, осмотра и физикального обследования детей; составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
- применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
	2
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии;

ИОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)

ИОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями),

**Диагностическая**

**ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ИОПК-4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;

ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;

**Диагностическая**

**ПК-1** Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-1.1 устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с

больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

<b>Диагностическая</b>	<b>ПК-2</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий
------------------------	--

Способен и готов:

ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза

ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем

- лабораторного обследования детей

-инструментального обследования детей

ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и

методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
	2
	<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> основы медицинской этики и деонтологии;  <b>Уметь:</b> применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)  <b>Владеть:</b> навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	
<p><b>Диагностическая</b></p>	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p><b>Знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  <b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей, применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;  <b>Владеть:</b> иметь практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей, осмотра и физикального обследования детей; составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;</p>	
<p><b>Диагностическая</b></p>	<p><b>ПК-1</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p><b>Знать:</b> методику как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком          составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ          получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ</p>	

получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

**Уметь:** устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ

получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ

получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

**Владеть:** готовностью устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ

получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ

получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

<p>пам интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>	
<p><b>Диагностическая</b></p>	<p><b>ПК-2</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>
<p><b>Знать:</b> методику как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза  обосновывать необходимость и объем  - лабораторного обследования детей  -инструментального обследования детей  обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача  определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза  обосновывать необходимость и объем  - лабораторного обследования детей  -инструментального обследования детей  обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача  определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза  обосновывать необходимость и объем  - лабораторного обследования детей  -инструментального обследования детей  обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача  определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>	

### 3.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина пропедевтика детских болезней относится к базовой части учебного плана по специальности «Педиатрия» к блоку Б1.Б.30.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по пред-

шествующими дисциплинам: анатомия, нормальная физиология, первая помощь и уход за детьми, сестринское дело подготавливает к изучению последующих дисциплин: факультетской педиатрии, госпитальной педиатрии, инфекционных болезней у детей, поликлинической педиатрии, детской хирургии, неонатологии .

**4.Трудовоемкость учебной дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

**5. Формы аттестации** промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме экзамена в 6 семестре.